

Nota
Estadística

**Situación de
las familias con**

Niños, Niñas y Adolescentes

**en Colombia en medio de
la crisis por COVID-19**



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



OBJETIVO 5 DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE

Juan Daniel Oviedo Arango

Director

María Fernanda de la Ossa Archila

Secretaria General

Coordinación de la serie notas estadísticas

Karen Chavez Quintero

Asesora Dirección General

Elaboración y revisión de la nota

Natalia Alonso Ospina

Ivon Lizzeth Díaz Valbuena

Karen Chavez Quintero (coordinadora)

Grupo de Indicadores ODS

Dirección General

Daniela Crespo Marin

Karen Andrea Garcia Rojas (coordinadora)

Grupo de Enfoque Diferencial e

Interseccional

Dirección General

Paula Andrea Avendaño Santiago

Economista de la Dirección General

Nicolás Lara

Encuesta de Pulso Social

Dirección de Metodología y Producción

Estadística

Procesamiento de Información

Juan Sebastián Ordoñez

José Lobo Camargo

Equipo de Registros Administrativos

Dirección General

Nicolás Lara Rodríguez

Horacio Coral Díaz (Director Técnico)

Dirección de Metodología y Producción

Estadística

Natalia Borrás Torres

Sandra Arenas Pérez

Jhon Quinchua (coordinador)

Grupo de Pobreza

Dirección General

Diseño

Natalia Penagos Cañon

Santiago Arévalo Gómez

Brandon Steve Rojas Guerra (coordinador)

Grupo Interno de trabajo Comunicación

visual y diseño

Dirección de Difusión y Cultura Estadística

Portada

Francisco Javier Viveros Góngora

(Vigo)

FONDO DE NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA - UNICEF

Aida Oliver

Representante

Victoria Colamarco

Representante Adjunta

Elaboración

Pedro Esteban Baracaldo

Oficial de Política Social

UNICEF

Silvia Botello Moncada

Consultora de Política Social

UNICEF

Nota Estadística

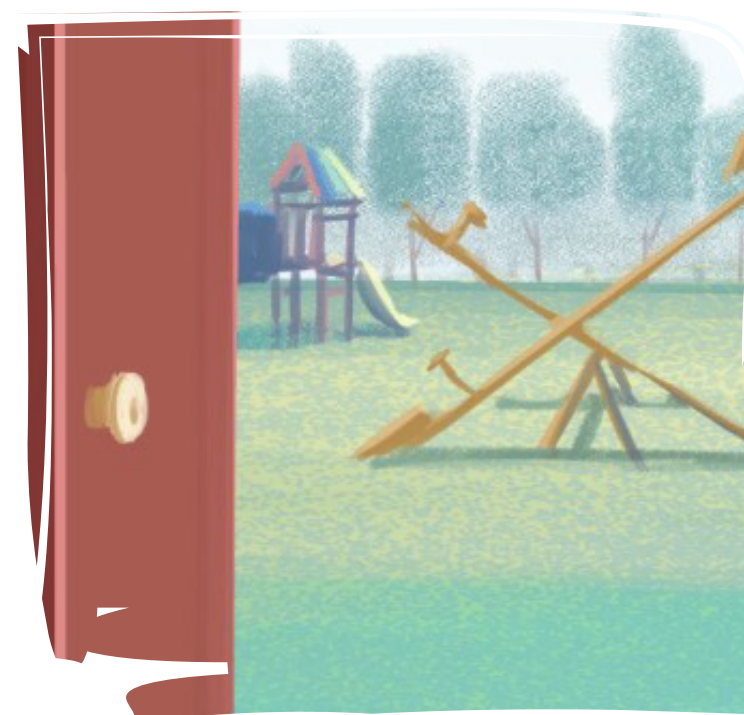
Situación de las familias con niños, niñas y adolescentes en Colombia en medio de la crisis por COVID-19

Presentación

La serie de Notas Estadísticas del DANE tiene el objetivo de incentivar los análisis y la toma de decisiones con base en los datos disponibles en temas que se consideran de interés público. **Un aporte de las notas es reunir, en un solo documento, información proveniente de diferentes operaciones estadísticas para caracterizar un tema**, con el fin de que el público usuario especializado y/o interesado cuente con una perspectiva desde la diversidad de fuentes. El panorama brindado en las notas no siempre pretende ser exhaustivo y los análisis de los datos presentados pueden extenderse según los intereses del lector.

En las Notas Estadísticas del DANE se encuentran mediciones que hacen parte de la producción estadística regular, así como mediciones que hacen parte de la línea de 'Estadísticas Experimentales'. En este contexto se cuenta con un **énfasis en la transversalización del enfoque diferencial e interseccional de la producción de datos para "no dejar a nadie atrás", en línea con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**, y de esta forma promover análisis que contribuyan a visibilizar las situaciones de vida, particularidades, brechas y desigualdades entre los distintos grupos poblacionales.

De esta manera, las Notas Estadísticas del DANE representan una visión innovadora de la producción y difusión estadística, con un enfoque de aprovechamiento de datos más allá de los fines netamente estadísticos. **Además de aumentar la oferta de mediciones, se promueve el uso de las mismas en la generación de conocimiento basado en evidencia para enriquecer los diálogos, la toma de decisiones, el diseño de políticas públicas y el monitoreo de los avances del país en términos del Desarrollo Sostenible.**



En línea con lo descrito, el DANE y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) suman esfuerzos en esta oportunidad para estructurar la nota estadística "Situación de las familias con niños, niñas y adolescentes en Colombia en medio de la crisis por COVID-19", la cual tiene como objetivo presentar un panorama sobre la situación de los hogares con niños, niñas y adolescentes (NNA) en el país durante la pandemia, enfatizando en las implicaciones de ésta en materia de educación; alimentación y nutrición; salud, trabajo y bienestar; y pobreza en términos monetarios y multidimensionales. Además, se indican los tipos de ayudas que ha brindado el Gobierno y entidades privadas para poder mejorar la situación de los hogares y por ende el desarrollo integral de la población infantil y adolescente durante la pandemia del COVID-19 y el aislamiento preventivo. Para ello, se consideran las siguientes fuentes de información: Encuesta de Pulso Social (EPS), Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) y Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV). Así mismo, se realiza el ejercicio de contrastar la información recolectada con la situación de los hogares sin NNA.

Tabla de Contenido

1. Implicaciones económicas en hogares con niños, niñas y adolescentes	12
2. Implicaciones en educación	22
3. Implicaciones en alimentación y nutrición	30
4. Implicaciones en términos de salud, trabajo y bienestar	34
4.1. Salud	35
4.2. Trabajo	37
4.3. Bienestar	39
5. Niños, niñas y adolescentes pertenecientes a hogares en condición de pobreza	44
5.1. Pobreza monetaria	46
5.2. Pobreza multidimensional	48
6. Ayudas y beneficios económicos	52
Conclusiones	60
Referencias	63

Listado de gráficos

Gráfico 1. Porcentaje de personas que consideran que su situación económica era peor comparada con la de hace 12 meses según tipo de hogar. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021	13
Gráfico 2. Porcentaje de personas que consideran que su situación económica era mejor y mucho mejor comparada con la de hace 12 meses según tipo de hogar.	14
Gráfico 3. Porcentaje de personas sin posibilidades de ahorrar alguna parte de sus ingresos según tipo de hogar. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021	15
Gráfico 4. Porcentaje de personas con posibilidades de ahorrar alguna parte de sus ingresos según tipo de hogar. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021	16
Gráfico 5. ¿Considera que durante los próximos 12 meses usted o alguno de los miembros de su hogar tendrán dinero disponible para salir de vacaciones? Según tipo de hogar. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021	17

Gráfico 6. Porcentaje de personas sin posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc., en comparación con la situación económica de hace un año según tipo de hogar. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021	19
Gráfico 7. Porcentaje de personas con igual posibilidad de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc., en comparación con la situación económica de hace un año según tipo de hogar. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021	20
Gráfico 8. ¿Los niños/as de este hogar han continuado las actividades educativas o de aprendizaje desde que cerraron las escuelas/colegios? Total 23 ciudades y sus áreas metropolitanas. Trimestres enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021	23
Gráfico 9. ¿En qué tipo de actividades educativas o de aprendizaje han participado los niños/as de este hogar desde que cerraron las escuelas/colegios? Total 23 ciudades y sus áreas metropolitanas. Trimestres enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021	24
Gráfico 10. ¿Cuál es la razón por la que los/as niños/as no participaron en actividades educativas o de aprendizaje? Total 23 ciudades y sus áreas metropolitanas. Trimestre enero-marzo 2021	25
Gráfico 11. ¿Cuál es la razón por la que los/as niños/as no participaron en actividades educativas o de aprendizaje? Total 23 ciudades y sus áreas metropolitanas. Trimestre junio-agosto 2021	26
Gráfico 12. Antes del inicio de la cuarentena/aislamiento preventivo, ¿en promedio cuántas comidas se consumían en su hogar al día? Según tipo de hogar. Trimestre julio-septiembre 2021	31
Gráfico 13. Durante los últimos 7 días, ¿en promedio cuántas comidas se consumían en su hogar al día? Según tipo de hogar. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021	32
Gráfico 14. Durante los últimos 7 días usted ha sentido... Según tipo de hogar. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021	34
Gráfico 15. Durante los últimos 7 días, y en comparación con la rutina diaria antes del inicio de la cuarentena/aislamiento preventivo, ¿Siente que usted está más sobrecargado/a con las tareas del hogar? Según tipo de hogar. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021	37
Gráfico 16. Durante los últimos 7 días, y en comparación con la rutina diaria antes del inicio de la cuarentena/aislamiento preventivo, ¿Siente que usted está más sobrecargado/a con las tareas laborales? Según tipo de hogar. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021	38

Gráfico 17. Desde que se implementó la cuarentena, ¿algún miembro del hogar tuvo que dejar de asistir a....? Trimestre móvil enero-marzo 2021	40
Gráfico 18. Desde que se implementó la cuarentena, ¿algún miembro del hogar tuvo que dejar de asistir a....? Trimestre móvil junio-agosto 2021	40
Gráfico 19. Usted diría que, durante los últimos 7 días, y como consecuencia de la cuarentena/aislamiento preventivo... Trimestre móvil enero-marzo 2021	42
Gráfico 20. Usted diría que, durante los últimos 7 días, y como consecuencia de la cuarentena/aislamiento preventivo... Trimestre móvil junio-agosto 2021	43
Gráfico 21. Incidencia de pobreza monetaria según grupos de edad. Total Nacional (2019-2020)	46
Gráfico 22. Índice de Pobreza Multidimensional – IPM según grupos de edad. Total Nacional (2019-2020)	48
Gráfico 23. Antes del inicio de la cuarentena/aislamiento preventivo y durante los 12 meses anteriores ¿recibía ayudas de programas de instituciones públicas o privadas? Total ciudades y sus áreas metropolitanas y tipo de hogar. Trimestres móviles enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021	53
Gráfico 24. Tipo de ayudas recibidas de programas de instituciones públicas o privadas. Trimestres móviles enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021	54
Gráfico 25. Desde el inicio de la cuarentena, ¿ha recibido ayudas de programas de asistencia social de instituciones públicas o privadas? Total 23 ciudades y sus áreas metropolitanas. Según tipo de hogar. Trimestres móviles enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021	57
Gráfico 26. Tipo de ayudas recibidas de programas de asistencia social de instituciones públicas o privadas según tipo de hogar. Trimestres móviles enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021	58

Listado de tablas

Tabla 1. Dimensión condiciones de las niñez y juventud: indicador inasistencia escolar (porcentaje) Total nacional y dominio geográfico. 2019 - 2020	27
Tabla 2. Porcentajes de hogares privados sin NNA vs hogares privados con NNA por indicador. Principales dominios. 2020	50

Listado de abreviaturas

DANE: Departamento Administrativo Nacional de Estadística
ECV: Encuesta Nacional de Calidad de Vida
ENDS: Encuesta Nacional de Demografía y Salud
ENSIN: Encuesta Nacional de Situación Nutricional
EPS: Encuesta de Pulso Social
GEIH: Gran Encuesta Integrada de Hogares
IMP: Índice de Pobreza Multidimensional
INS: Instituto Nacional de Salud
NNA: Niños, niñas y adolescentes
ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible
OMS: Organización Mundial de la Salud
p.p.: Puntos porcentuales
UNICEF: Fondo de Naciones Unidas para la Infancia

Introducción

La Agenda 2030 fue adoptada por Colombia y 192 países como el plan de acción a seguir para alcanzar el desarrollo sostenible en 2030. Dicho plan de acción está constituido por 17 Objetivos con 169 metas de carácter integrado e indivisible que abarcan las esferas económica, social y ambiental. Si bien la Agenda implica un compromiso común y universal, cada país enfrenta retos específicos en su búsqueda del desarrollo sostenible y los Estados tienen soberanía plena sobre su riqueza, recursos y actividad económica, por tanto, cada uno fija sus propias metas nacionales, apegándose a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que constituyen la Agenda. Estas metas requieren estructurar y desarrollar estrategias que favorezcan a los grupos más vulnerables de la sociedad, por tanto, deben estar constituidas por acciones concretas que reduzcan la pobreza, el hambre y la desigualdad, e incentiven el cuidado del planeta.

En línea con su premisa de “no dejar a nadie atrás”, la Agenda 2030 reconoce que históricamente los niños, niñas y adolescentes (NNA) en todo el mundo constituyen una de las poblaciones más vulnerables, por tanto, los ODS se han encargado de promover los derechos de la infancia al señalar la importancia de garantizar una educación de calidad, eliminar la violencia y el trabajo infantil, entre otros. La situación de vulnerabilidad de esta población se ha agudizado con la llegada de la pandemia del COVID-19, ya que ha provocado cambios tanto en la situación económica de sus hogares, como en su relacionamiento familiar y social, y en su salud física y mental, impidiendo así su adecuado crecimiento, desarrollo, bienestar e integridad.

De manera que el COVID-19 ha generado mayores retos para los países en el cumplimiento de la Agenda 2030 durante la llamada Década de la Acción. Para el caso particular de la infancia y la adolescencia estos retos están ligados principalmente al cumplimiento de objetivos como el ODS 1: “Fin de la pobreza”; ODS 2: “Hambre Cero”; ODS 3: “Salud y bienestar”; ODS 4: “Educación de calidad”, ODS 5: “Igualdad de género”, entre otros. En reconocimiento de esta situación y con el ánimo de generar diálogos basados en evidencia, el DANE y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) han sumado esfuerzos para estructurar esta nota estadística, la cual tiene como objetivo presentar un panorama sobre la situación de los hogares con niños,

niñas y adolescentes (NNA) en Colombia durante la pandemia, enfatizando en las implicaciones de ésta en materia de educación; alimentación y nutrición; salud, trabajo y bienestar; y pobreza en términos monetarios y multidimensional. Además, se indican los tipos de ayudas que ha brindado el Gobierno y entidades privadas para poder mejorar la situación de los hogares y por ende, el desarrollo integral de la población infantil y adolescente durante la pandemia del COVID-19 y el aislamiento preventivo.

En este orden de ideas, se presenta información que proviene de diferentes fuentes como la Encuesta de Pulso Social (EPS), la cual es una operación que está a cargo del DANE, y ha contado con el apoyo técnico de UNICEF desde su diseño y se ha encargado de responder a la necesidad de producir información estadística oficial en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19. En este sentido, el DANE publica mensualmente resultados de la EPS para las 23 principales ciudades y áreas metropolitanas¹ desde julio de 2020, siendo los/as jefes/as de hogar la población objetivo. En consecuencia, esta nota estadística presenta un contraste entre los trimestres julio-septiembre de 2020 y julio-septiembre de 2021, no obstante, para algunos análisis aquí detallados se presentan resultados del trimestre móvil junio-agosto de 2021, ya que la encuesta ha tenido algunas modificaciones respecto a su primera

versión, las cuales están asociadas a cambios en el comportamiento de la pandemia y las medidas que se han implementado para su contención.

Así mismo, se exhibe información de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) y la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV), puesto que se identifica a los niños que pertenecen a hogares en situación de pobreza monetaria y multidimensional, y se analizan los cambios que han experimentado estas variables entre 2019 y 2020.

Además, los aportes realizados por UNICEF han permitido complementar la información cuantitativa con recuadros que contienen información cualitativa, de manera que es posible contextualizar al lector respecto a la situación de la población analizada en esta nota (menores de 18 años).

Por consiguiente, además de esta introducción, esta nota estadística está compuesta por seis capítulos, los cuales han sido organizados de la siguiente manera: i) Implicaciones económicas en hogares con niños, niñas y adolescentes; ii) Implicaciones en educación; iii) Implicaciones en alimentación y nutrición; iv) Implicaciones en términos de salud, trabajo y bienestar; v) Niños, niñas y adolescentes pertenecientes a hogares en condición de pobreza; y vi) Ayudas y beneficios económicos. Finalmente, se presentan algunas conclusiones generales de la nota.

¹Las 23 ciudades y áreas metropolitanas (AM) que hacen parte de la encuesta son: Florencia, Quibdó, Cúcuta AM, Tunja, Valledupar, Pasto, Neiva, Sincelejo, Riohacha, Popayán, Montería, Villavicencio, Medellín AM, Cali AM, Santa Marta, Pereira AM, Bucaramanga AM, Manizales AM, Armenia, Ibagué, Bogotá D.C., Barranquilla y Cartagena.

1

Implicaciones económicas en hogares con niños, niñas y adolescentes

47,8% de las personas en hogares con NNA reportaron que

su situación económica era peor en el trimestre

julio / septiembre de 2021

en comparación con la registrada en el mismo periodo de 2020.

Por otro lado, el

10,6% afirmó que su situación económica

era mejor en el período analizado.

La situación económica de los hogares ha experimentado variaciones significativas a lo largo de la pandemia de COVID-19 en Colombia (años 2020 y 2021), conllevando a necesidades económicas y desigualdades en los ingresos de las familias que, aunque repercuten en todos los miembros del hogar, representan más afectación en la infancia y adolescencia, debido a que los hogares con niños, niñas y adolescentes (NNA) se caracterizan por ser más numerosos, por tanto, las dificultades económicas conllevan a una reducción de las inversiones en bienestar, nutrición, entretenimiento, cuidado, etc. En línea con este panorama, esta sección se centra en analizar la situación descrita a través de la percepción de las personas jefes/as o cónyuges de hogar (en adelante personas) con y sin NNA sobre el comportamiento de la economía del hogar (presente/futuro) y su capacidad de consumo de bienes duraderos.

De acuerdo con la EPS, la situación económica de los hogares con niños, niñas y adolescentes registró una disminución de su economía tanto en 2020 como en 2021. Por ejemplo, el 64,0% de las personas en hogares con NNA consideraron que su situación económica era peor en el

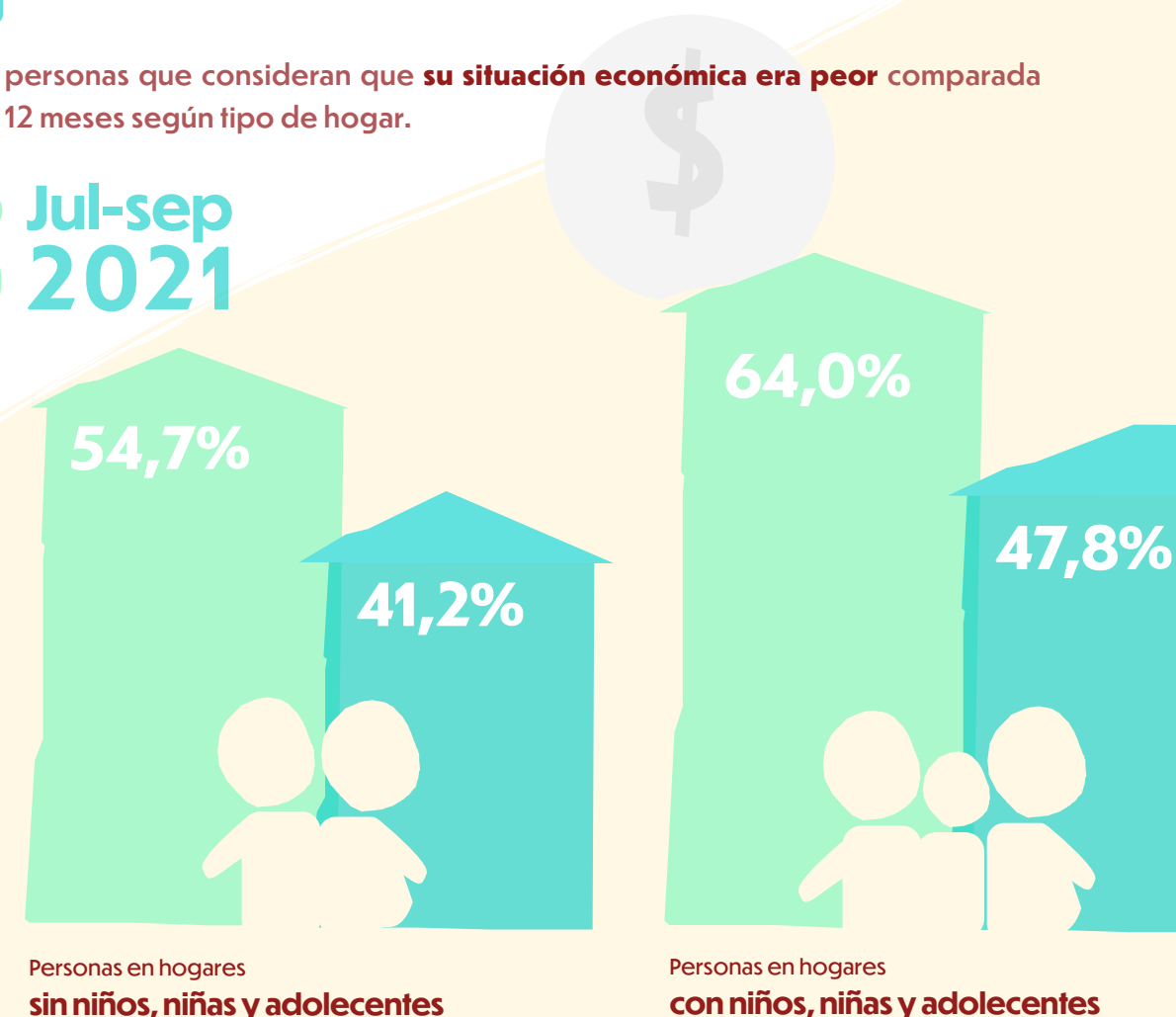
trimestre julio-septiembre de 2020 frente a la situación vivida un año atrás. Además, el 47,8% de este tipo de personas reportó la misma percepción sobre su situación económica en el trimestre julio-septiembre de 2021 frente a la situación vivida un año atrás.

Gráfico 1

Porcentaje de personas que consideran que su situación económica era peor comparada con la de hace 12 meses según tipo de hogar.

Jul-sep 2020 Jul-sep 2021

Fuente:
Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestre julio-septiembre 2020 y 2021



Aunado a lo anterior, el 54,7% de las personas en hogares sin NNA manifestaron que la situación económica era peor en el trimestre julio-septiembre de 2020 en comparación con la de hace 12 meses, es decir, con una situación prepandemia. Para

el caso del trimestre julio-septiembre de 2021, esta cifra se ha reducido a un 41,2% de las personas en hogares sin NNA.

En línea con esto, es posible concluir que la pandemia del COVID-19 ha sido un choque

para los hogares que se ha encargado de empeorar su situación económica, especialmente, la de hogares con niños, niñas y adolescentes. Sin embargo, el porcentaje de personas con o sin NNA que reporta un empeoramiento de su situación económica ha disminuido entre 2020 y 2021, lo cual puede estar asociado con la reactivación que ha experimentado la economía colombiana desde 2021, en comparación con el año 2020 que se caracterizó por constantes cierres y

cuarentenas. De acuerdo con el Gráfico 2, el 2,5% de los/as jefes/as y/o cónyuges de hogar con NNA consideraron que su situación económica fue mejor y mucho mejor en el trimestre julio-septiembre de 2020 comparada con la situación vivida un año atrás. Por otro lado, el 3,8% de los/as jefes/as y/o cónyuges de hogar sin NNA percibieron una mejor y mucho mejor situación económica en el mismo período analizado.

Mientras que para el trimestre julio-septiembre de 2021, el porcentaje de personas en hogares con NNA que consideraron mejor y mucho mejor su situación económica aumentó a 10,6%, y para quienes habitan en hogares sin NNA este porcentaje se ubicó en 9,3%, evidenciando una mejoría en la economía de estos para este año. Este fenómeno contribuye, especialmente en el bienestar infantil y el mejoramiento de sus condiciones de vida, permitiéndoles contar con recursos mínimos para un adecuado desarrollo integral.

NNA contaron con ingresos en el trimestre julio-septiembre de 2021, sin embargo, no tenían posibilidades de ahorrar alguna parte de estos. Por otro lado, el 75,6% de las personas en hogares sin NNA reportaron haber experimentado esta misma situación.

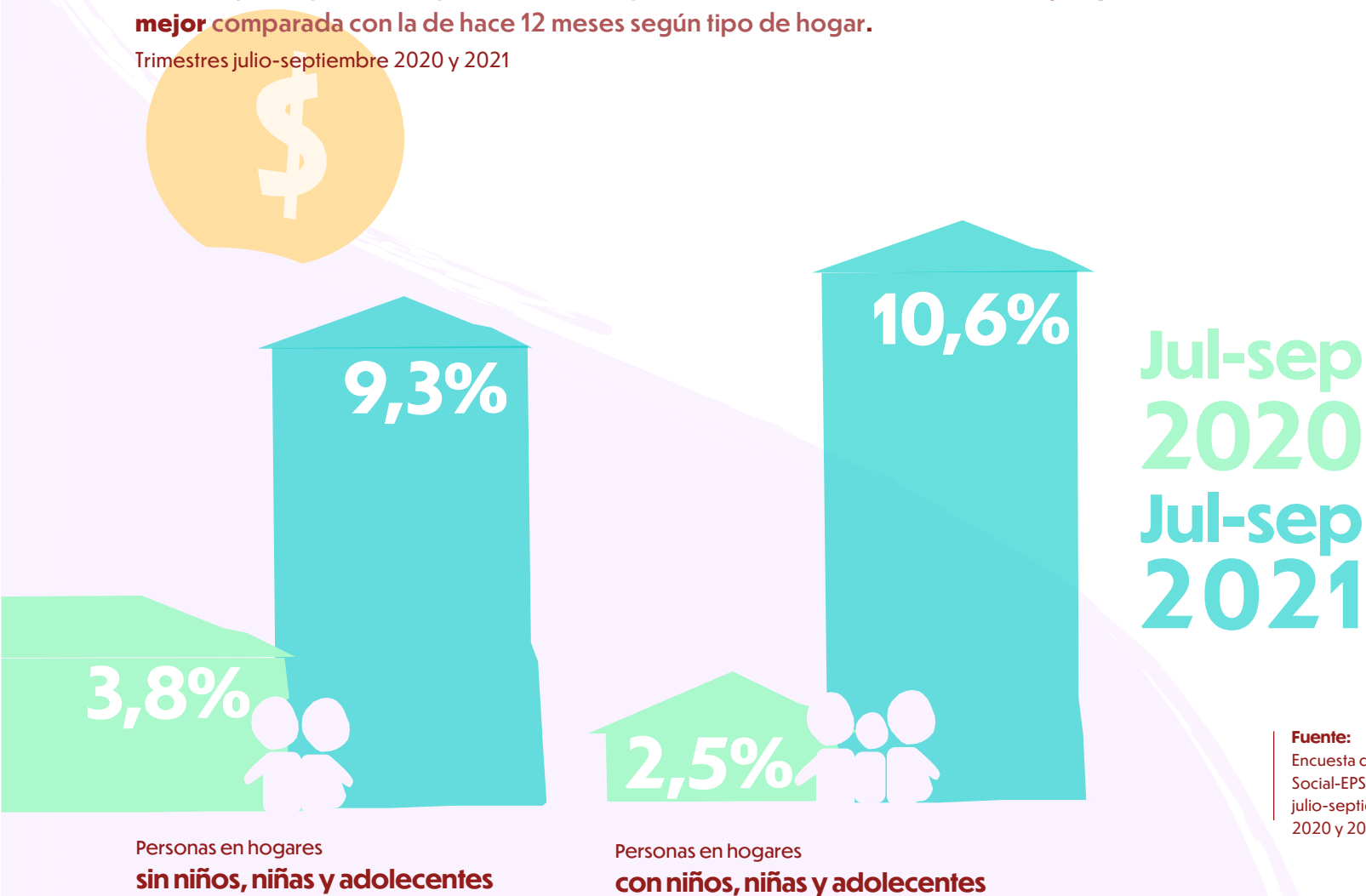
Si se comparan estas cifras con las registradas en 2020, se observa un empeoramiento entre 2020 y 2021 de 13,2 p.p. en personas en hogares con NNA y 10,4 p.p. para aquellas que habitan en hogares sin NNA.

En línea con las dificultades económicas que perciben los hogares, la EPS registró que **el 79,4% de las personas en hogares con**

Gráfico 2

Porcentaje de personas que consideran que **su situación económica era mejor y mucho mejor** comparada con la de hace 12 meses según tipo de hogar.

Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021

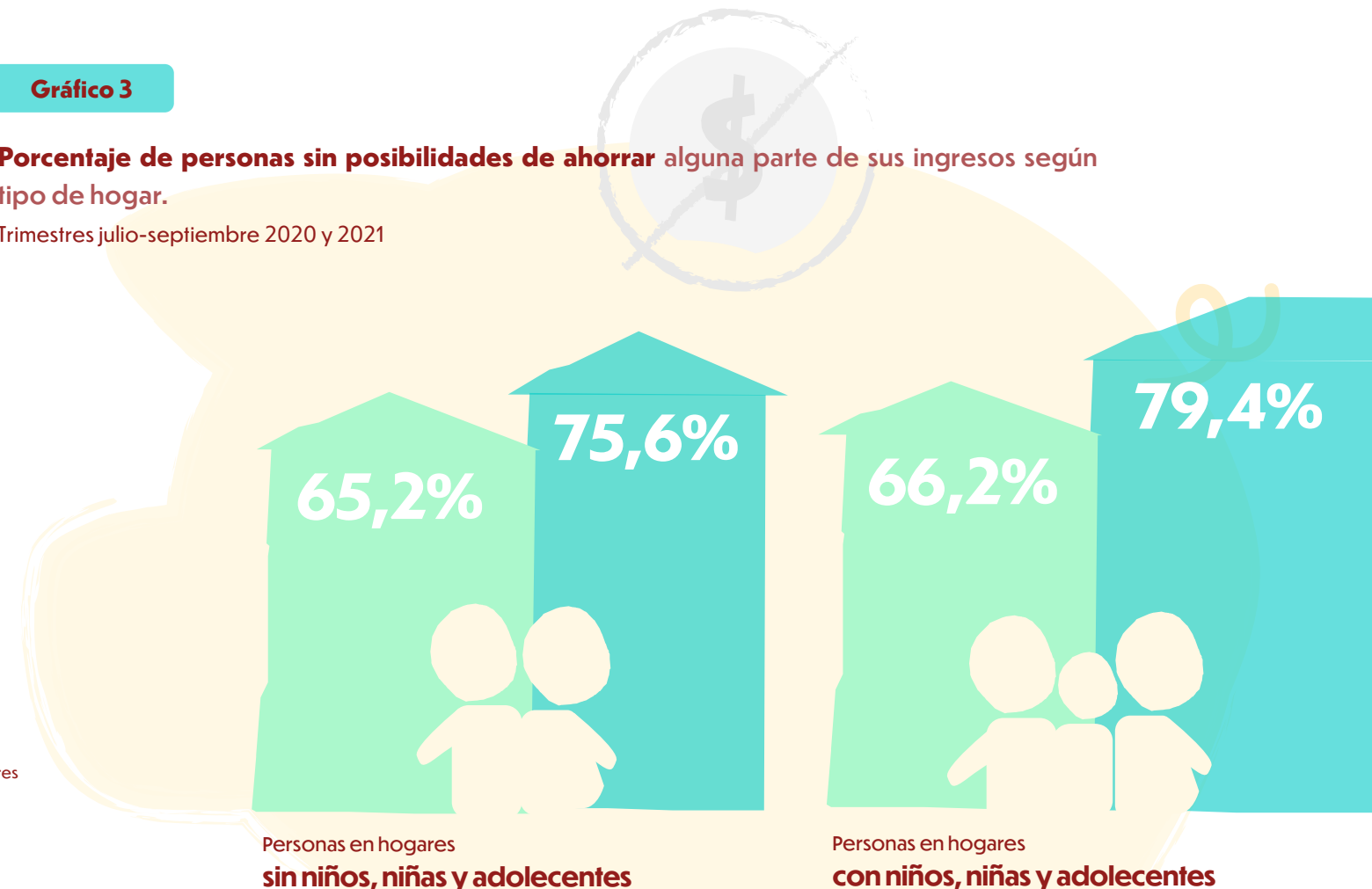


Fuente:
Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021

Gráfico 3

Porcentaje de personas sin posibilidades de ahorrar alguna parte de sus ingresos según tipo de hogar.

Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021



En contraposición, el 9,8% de las personas en hogares con NNA que contaron con ingresos, manifestó tener posibilidades de ahorrar alguna parte de estos en el trimestre julio-septiembre de 2021. Esta cifra es igual a 14,3% para el caso de las personas en hogares sin NNA que contaron con ingresos. Por tanto, una baja proporción de personas cuenta con ingresos suficientes que puedan destinarse al consumo, bienestar y ahorro, además de suplir sus necesidades básicas

trimestre en 2020, ya que el 7,3% de los/as jefes/as y/o cónyuges en hogares con niños, niñas y adolescentes que contaron con ingresos indicó tener posibilidades de ahorrar una parte de estos en el trimestre julio-septiembre de 2020 (diferencia de 2,5 p.p. respecto al mismo trimestre en 2021), mientras que esta cifra es igual a 12,0% para aquellos en hogares sin NNA que contaron con ingresos (diferencia de 2,3 p.p. respecto al mismo trimestre en 2021).

Cabe señalar que las cifras registradas en el trimestre julio-septiembre de 2021 son superiores a las reportadas en el mismo

Por tanto, si se comparan los trimestres julio-septiembre de 2020 y 2021, se evidencia un incremento en el porcentaje de personas

que contaron con ingresos y tienen la posibilidad de ahorrar. Sin embargo, los ingresos de los hogares con NNA sufren mayores presiones de gasto en comparación con los hogares sin NNA.

De acuerdo con la información disponible, el 8,5% de las personas en hogares con NNA y el 12,6% en hogares sin NNA manifestaron tener dinero disponible para salir de vacaciones en el trimestre julio-septiembre de 2021. Siendo estas cifras superiores a las del mismo trimestre de 2020, ya que el 7,5% de las personas en hogares con NNA y el 11,8% de las personas sin NNA manifestaron que tendrían dinero suficiente para salir de vacaciones en el trimestre julio-septiembre de 2020.

En línea con lo anterior, la EPS permite aproximarnos a la situación económica de los hogares con y sin NNA desde un enfoque prospectivo, ya que esta operación registra el porcentaje de personas que consideran que alguno de los miembros del hogar tendrá dinero disponible para salir de vacaciones durante los próximos 12 meses.

Gráfico 4

Porcentaje de personas con posibilidades de ahorrar alguna parte de sus ingresos según tipo de hogar.

Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021

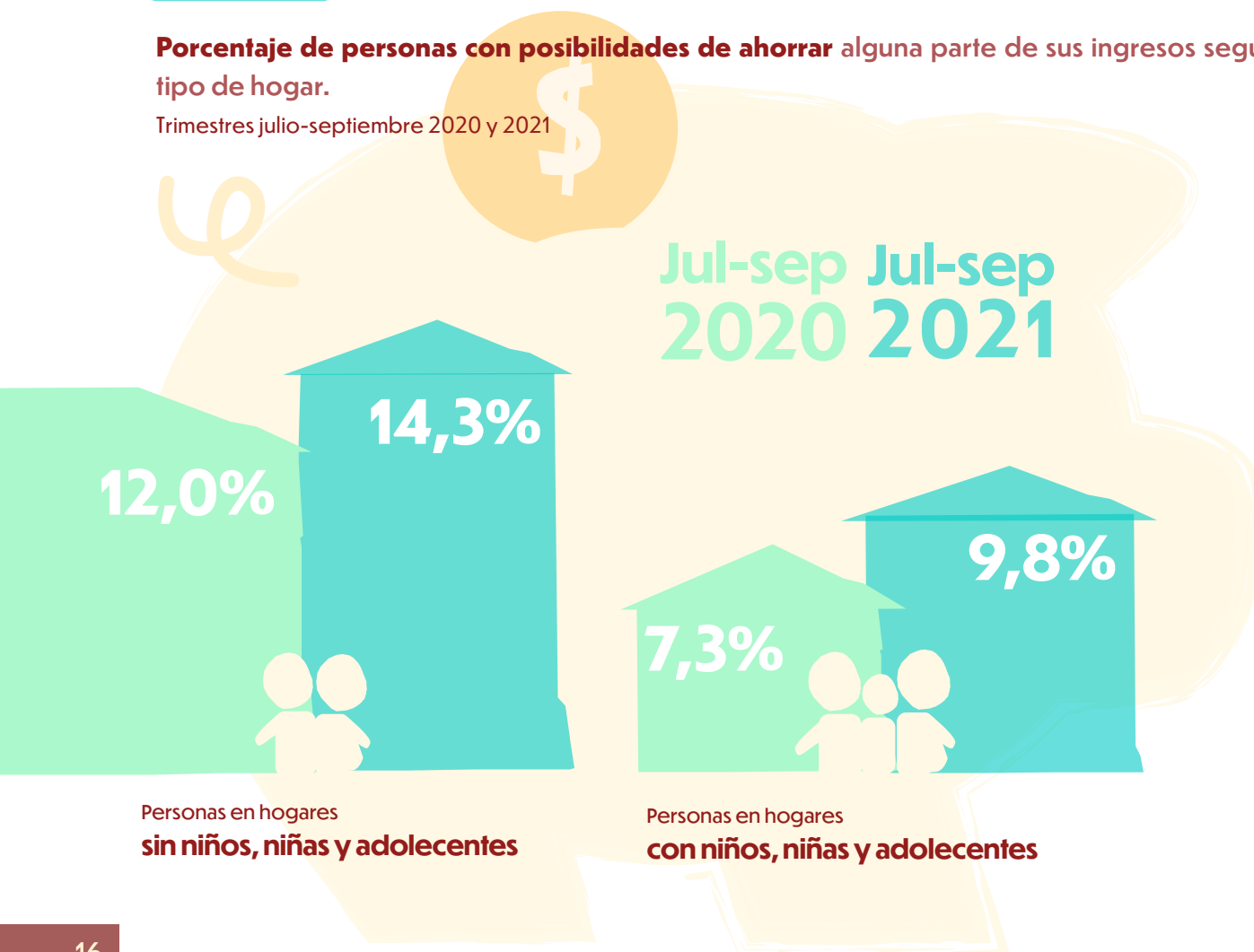


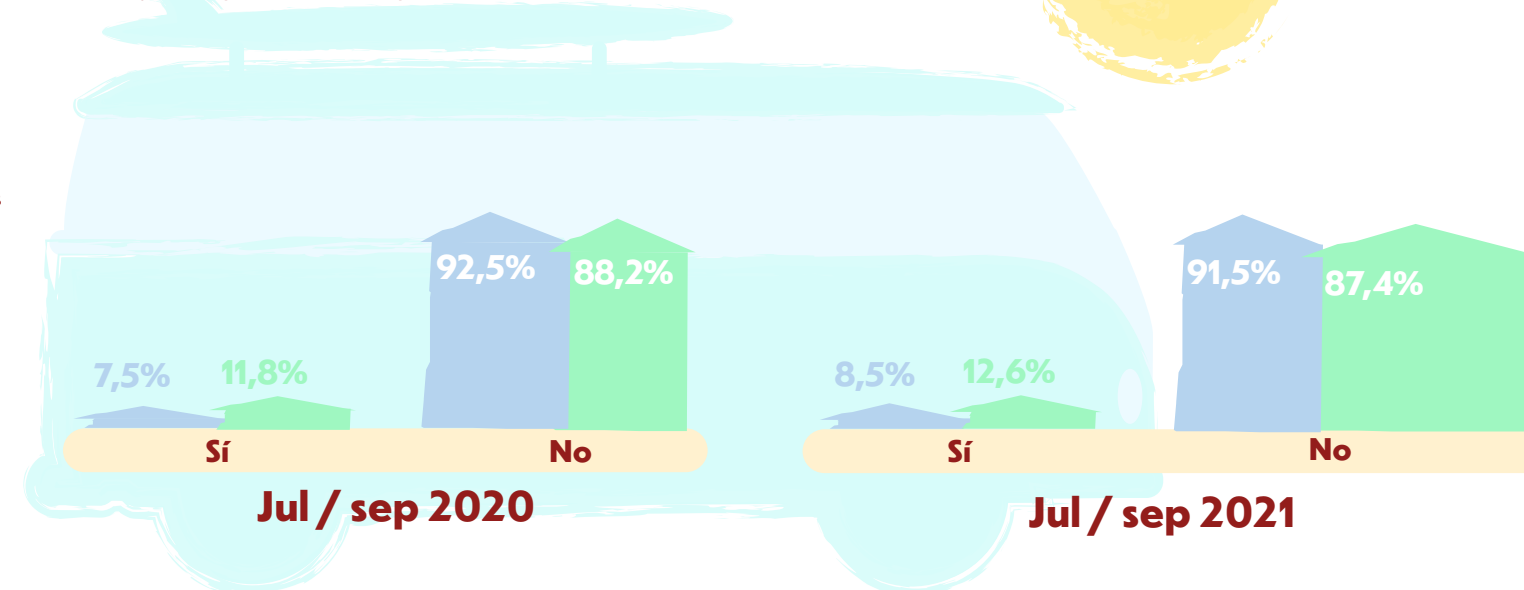
Gráfico 5

¿Considera que durante los próximos 12 meses usted o alguno de los miembros de su hogar tendrán dinero disponible para salir de vacaciones?

Según tipo de hogar. Porcentaje

Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021

Personas en hogares sin niños, niñas y adolescentes
Personas en hogares con niños, niñas y adolescentes



Fuente:
Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021

Por otro lado, el 91,5% de las personas que habitan en hogares con NNA reportó en el trimestre julio-septiembre de 2021 que los miembros del hogar no tendrían dinero disponible para salir de vacaciones durante el próximo año, siendo un porcentaje similar al registrado en el mismo trimestre de 2020 (92,5%). Además, las personas en hogares sin NNA registraron un comportamiento similar en el mismo período analizado: alto porcentaje de hogares cuyos miembros no tendrían dinero disponible para salir de vacaciones durante el próximo año (88,2% en el trimestre julio-septiembre de 2020 y 87,4% en el mismo trimestre de 2021) y una disminución muy pequeña en dicho porcentaje entre los períodos analizados (-0,8 p.p.).

De acuerdo con las cifras, los hogares colombianos no contaron con la posibilidad de realizar gastos vacacionales o no los contemplaron en los próximos 12 meses. No obstante, se evidencia que los hogares con niños, niñas y adolescentes presentaron mayores dificultades para salir de vacaciones en comparación con los hogares sin esta población.

De acuerdo con el Gráfico 6, el 86,3% de personas en hogares con NNA manifestó que no tenía posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc. en los meses de julio-septiembre de 2020 frente a la situación económica de hace un año. Este porcentaje para quienes habitan en hogares sin NNA fue de 78,0%, demostrando así una mayor restricción de consumo y oportunidades de acceso a productos básicos necesarios en las familias con NNA. Por otro lado, el 71,9% de personas en hogares con NNA y el 63,9% de personas en hogares sin NNA no tenía posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc. en el mismo trimestre del año 2021 frente a la situación económica de hace un año.

Se precisa que al comparar las cifras reportadas en los trimestres julio-septiembre de 2020 y 2021, es posible evidenciar como las restricciones asociadas con la pandemia del COVID-19 que se implementaron en el país guardan una relación directa con una incidencia superior en el trimestre julio-septiembre de 2020 respecto al mismo trimestre en 2021.

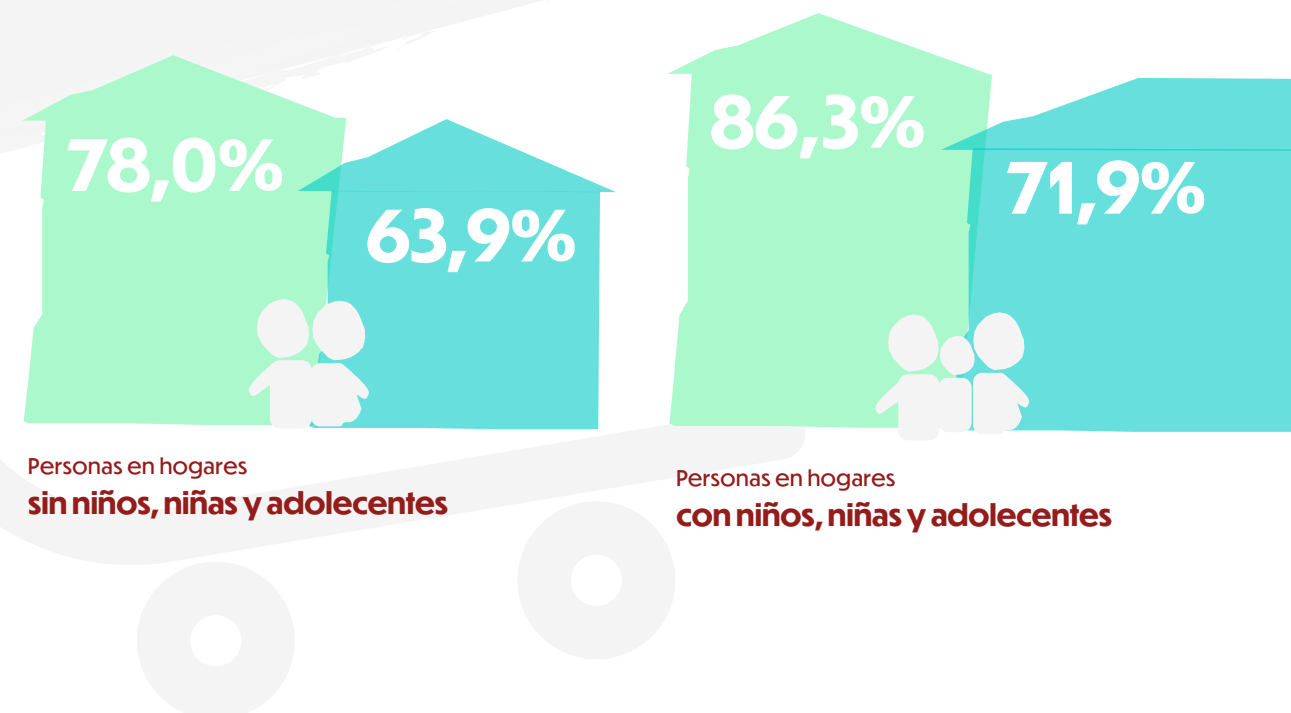
Gráfico 6

Personas sin posibilidades de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc., en comparación con la situación económica de hace un año según tipo de hogar.

Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021

Jul-sep
2020
Jul-sep
2021

Fuente:
Encuesta de Pulso
Social-EPS. Trimestres
julio-septiembre
2020 y 2021



Finalmente, el Gráfico 7 permite afirmar que el 25,1% de personas en hogares con NNA y el 32,7% de personas en hogares sin NNA reportaron que cuentan con la misma posibilidad de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc. en el trimestre julio-septiembre de 2021 frente a la situación económica de hace un año. Si se comparan estas cifras con las registradas en el mismo trimestre en 2020, se observa una diferencia de 14,1 p.p. en las personas en hogares con NNA (11,0%) y de 15,1 p.p. de personas en hogares sin NNA (17,6%).

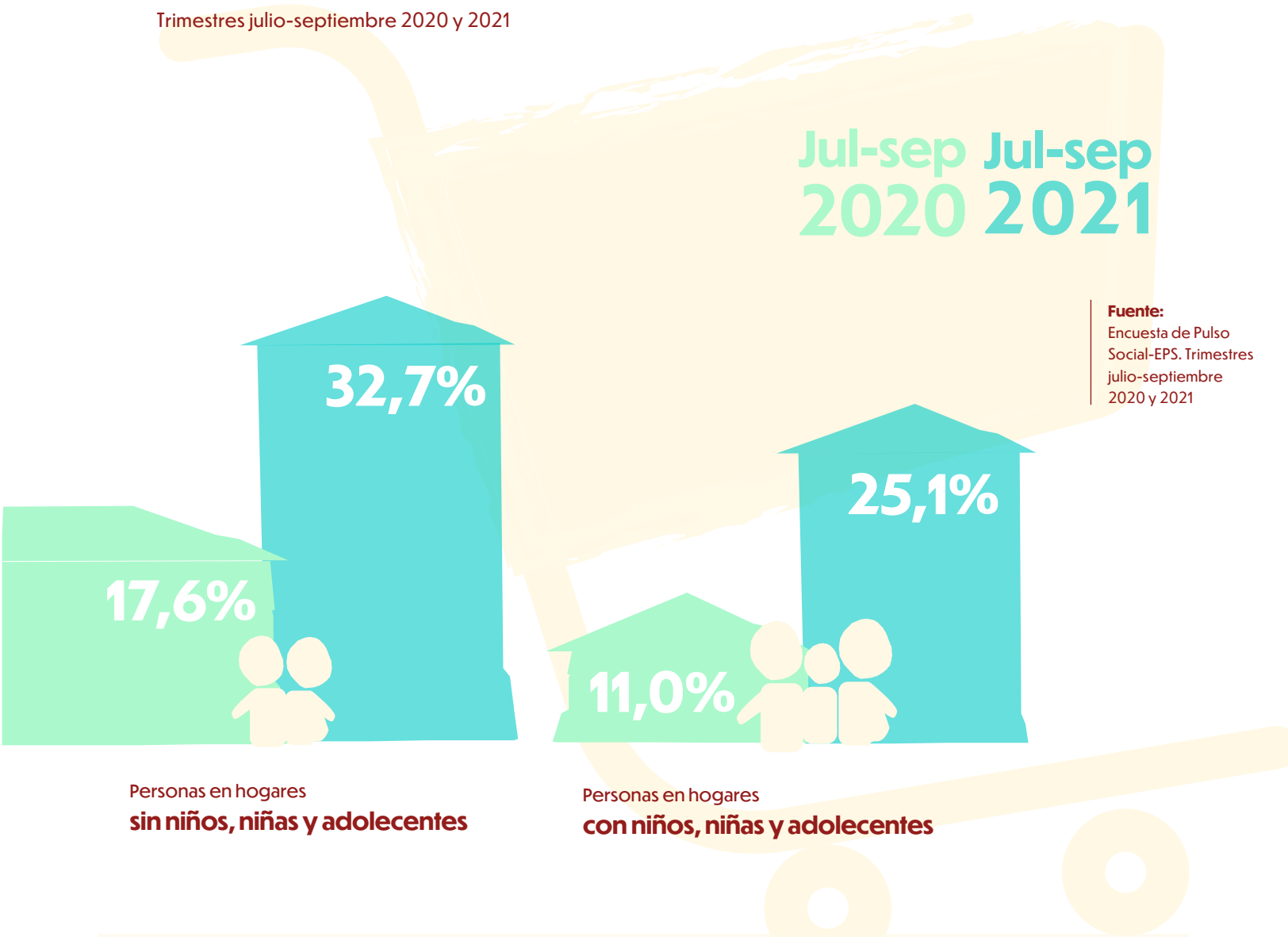
Estas cifras permiten concluir el impacto heterogéneo de la pandemia de COVID-19 en los/as jefes/as y/o cónyuges de hogares con NNA frente a quienes habitan en hogares sin NNA, puesto que el porcentaje de personas en hogares con NNA que tiene la misma posibilidad de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc. frente a la situación económica de hace un año es inferior al porcentaje de hogares sin NNA tanto en el período con mayores restricciones (trimestre julio-septiembre de 2020) como en el período de reactivación económica (trimestre julio-septiembre de 2021).



Gráfico 7

Porcentaje de personas con igual posibilidad de comprar ropa, zapatos, alimentos, etc., en comparación con la situación económica de hace un año según tipo de hogar.

Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021



Fuente:
Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021

Personas en hogares **sin niños, niñas y adolescentes**

Personas en hogares **con niños, niñas y adolescentes**

En la primera etapa de la pandemia por COVID-19, parecía que las afectaciones directas agravadas en salud en niñas, niños y adolescentes (NNA) eran pocas, sin embargo, se ha evidenciado con el paso de los meses perjuicios de múltiple naturaleza y repercusiones negativas de alta severidad sobre esta población. Esto derivado de la imposibilidad de acceder continuamente

a servicios sociales (salud, educación, cuidado), además de los efectos indirectos que los NNA debieron sobrellevar a causa de la reducción de ingresos familiares. A esto se suma, los cambios en las dinámicas relacionales en los entornos familiares y comunitarios, que llevaron a cada individuo a adaptarse al contexto del aislamiento social preventivo de diferente manera.

En este sentido, las vivencias de NNA ante esta nueva normalidad tuvieron una connotación de afectaciones agravadas y diferenciadas frente a lo vivido por el resto de la población.

Las implicaciones de esta pandemia deben obligar a considerar de manera diferencial las afectaciones y los perjuicios contra este grupo poblacional, dado el especial grado de vulnerabilidad que ostentan los NNA ante situaciones de emergencia y crisis humanitaria y el compromiso del Estado colombiano de garantizar la prevalencia de los derechos de la niñez y la adolescencia y la aplicación del principio del "interés superior del niño".

En situaciones de crisis y emergencia humanitaria, las niñas, los niños y adolescentes suelen quedar expuestos a nuevos riesgos, como ser sujetos de violencia de género, violencia sexual, física y psicológica, riesgos de reclutamiento y utilización por grupos armados y otras violaciones en el contexto del conflicto armado, ser involucrados en trabajo infantil, separados de sus familias, ser sujetos de violencias de género, quedar en desamparo o en situación de calle y sufrir estrés y afectaciones psicosociales, entre otros.

Naciones Unidas ha identificado tres vías por las cuales la pandemia del COVID-19 impacta la vida de NNA: i) la infección directa por el coronavirus, ii) las repercusiones socioeconómicas inmediatas, y iii) los posibles efectos en la desaceleración en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En relación con la segunda vía sobre repercusiones socioeconómicas en

situaciones de crisis social, los NNA enfrentan disminución de ingresos de las familias (que incluye a nacionales y migrantes), dada por la imposibilidad de seguir con normalidad actividades laborales o por la pérdida de activos productivos, particularmente en lo que respecta a familias que dependen de la economía informal.

Encircunstancias de desempleo del jefe o jefa del hogar o sucesos imprevistos de pérdida de ingresos, la situación de inseguridad económica en el hogar se traduce en un entorno de estrés y ansiedad para los niños. Por ejemplo, la vivienda es uno de los activos más importantes para las familias, y cuando hay ejecuciones hipotecarias o declaración de no pago, los niños se ven a la deriva viviendo una situación de incertidumbre y poca autonomía sobre si mantendrán o no un lugar seguro donde residir. La reducción del tiempo de atención y cuidado de los padres es más evidente en las familias más pobres, en medio de la informalidad y el desempleo. Estos cambios en las jornadas de trabajo, el aumento de las tareas domésticas, que en muchos casos recaen exclusivamente en las mujeres, y la falta de actividades de ocio pueden debilitar los lazos familiares y afectar a los niños en periodos críticos de su crecimiento y desarrollo físico, cognitivo y emocional (UNICEF, 2014).

El alza en precios de los productos de la canasta hace que los hogares deban tomar decisiones de sustitución de productos que pueden afectar el consumo de todos los miembros del hogar incluidos los NNA. Esta situación de inseguridad económica se traduce en cambios en la dieta sujetos a las decisiones de los padres, también se reducen los gastos en recreación, actividades de bienestar e incluso en adquisición de útiles escolares.

2

De acuerdo con la EPS, en el trimestre **enero-marzo de 2021, el**

87,6% de los jefes/as y/o cónyuges en hogares con NNA

reportaron que los NNA continuaron desarrollando sus

actividades educativas o de aprendizaje

desde el cierre de escuelas/colegios

Por otro lado, 8,3% y 4,1% de los hogares con NNA informaron que los niños, niñas y adolescentes no asistían o realizaban actividades educativas o de aprendizaje y no continuaron desarrollando sus actividades educativas o de aprendizaje desde que cerraron las escuelas/colegios como medida preventiva en el marco de la emergencia sanitaria, respectivamente en el período analizado. **Cabe señalar que quienes reportaron no continuar con sus actividades educativas informaron como principal razón no poder pagar la pensión por la reducción de ingresos económicos debido a la emergencia del COVID-19.**

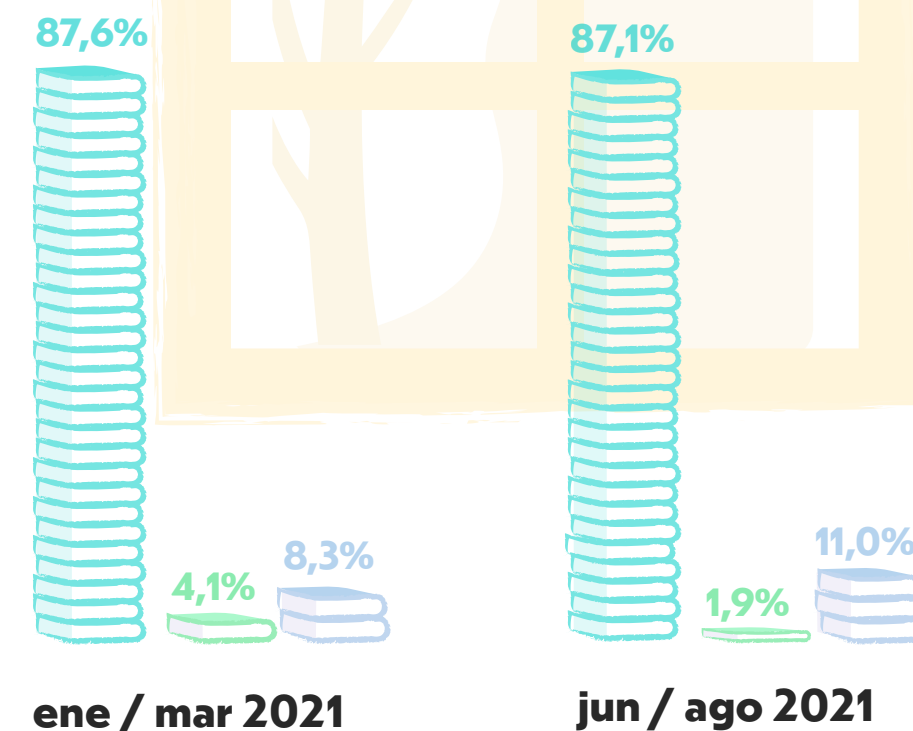
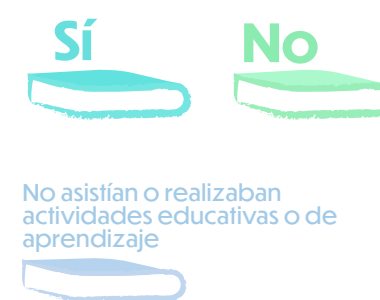
Implicaciones en educación

El sector educativo ha sido uno de los más afectados con la implementación de medidas de contención del virus COVID-19 por parte del Gobierno Nacional, puesto que estas medidas conllevaron a cierres de los planteles educativos e impulsaron la transición de la educación presencial a la virtualidad.

Gráfico 8

¿Los niños/as de este hogar han continuado las actividades educativas o de aprendizaje desde que cerraron las escuelas/colegios?

Total 23 ciudades y sus áreas metropolitanas. Trimestres enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021.



Fuente: Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres enero-marzo y junio-agosto 2021

Por otro lado, **no se observan cambios significativos en estas cifras en el trimestre junio-agosto de 2021, lo cual permite concluir que la reactivación económica que se ha implementado en el país desde la segunda mitad del 2020 no ha incentivado la reactivación del sector educativo en 2021².** Si bien es cierto que se ha reducido el porcentaje de hogares que reportaron

que los NNA no continuaron desarrollando sus actividades educativas o de aprendizaje desde que cerraron las escuelas/colegios como medida preventiva en el marco de la emergencia sanitaria (-2,2 p.p.), el porcentaje de personas que registran que los niños, niñas y adolescentes no asistían o realizaban actividades educativas o de aprendizaje se ha incrementado (2,7 p.p.).

²Se presenta información asociada a esta pregunta para los trimestres móviles enero-marzo de 2021 y junio-agosto de 2021, debido a que la encuesta Pulso Social experimentó algunas modificaciones en sus preguntas en septiembre de 2021.

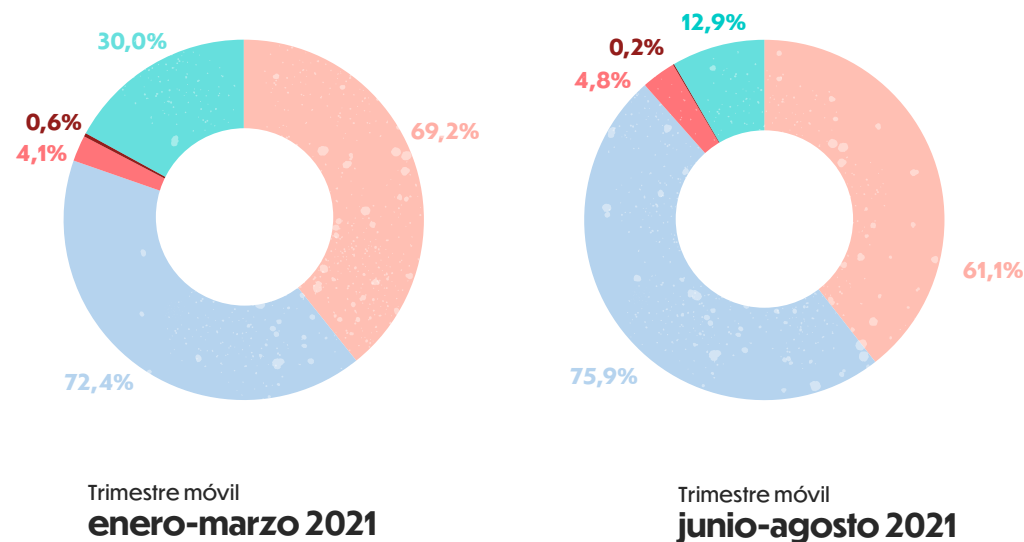
En línea con la información anterior, la EPS también indaga sobre el tipo de actividades o de aprendizaje en las que han participado los NNA del hogar desde el cierre de las escuelas y colegios. Cabe mencionar que, en el trimestre enero-marzo de 2021, el 72,4% de los hogares reportaron que los NNA utilizaron aplicaciones móviles de aprendizaje como forma de continuar con sus actividades educativas, seguido por el 69,2% que reportó haber realizado tareas asignadas por el profesor, un 30,0% asistió a sesiones o encuentros con un profesor o tutor, 4,1% vio programas educativos en la televisión y 0,6% escuchó programas educativos en la radio.

Pese a la reducción de los casos de contagio por COVID-19, la reactivación de la economía y la reapertura de los centros educativos, en el trimestre junio-agosto de 2021, el tipo de actividad o de aprendizaje que evidencia un mayor porcentaje de respuesta nuevamente es hacer uso de aplicaciones móviles de aprendizaje con un 75,9% (porcentaje superior al evidenciado en el trimestre enero-marzo de 2021), seguido por un 61,1% de los hogares que reportaron que los NNA realizaron tareas asignadas por el profesor, 12,9% asistió a sesiones o encuentros con un profesor o tutor, 4,8% vio programas educativos en la televisión y 0,2% escuchó programas educativos en la radio.

Gráfico 9

¿En qué tipo de actividades educativas o de aprendizaje han participado los niños/as de este hogar desde que cerraron las escuelas/colegios?

Total 23 ciudades y sus áreas metropolitanas. Trimestres enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021



Nota: La encuesta permite múltiples respuestas para esta pregunta a un mismo participante, por lo que la suma de los resultados no necesariamente es 100%.

Fuente: Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestre enero-marzo y junio-agosto 2021

Así mismo, los hogares también reportaron las razones por las que los NNA no continuaron con sus actividades educativas en el trimestre enero-marzo de 2021. De acuerdo con esta información, el 26,8% de los hogares informó no poder pagar la pensión debido a la reducción de ingresos económicos; 21,7% señaló que pese a que la institución educativa ofrece clases virtuales, el hogar no cuenta con Internet; en el 20,6% de los hogares los NNA necesitan trabajar

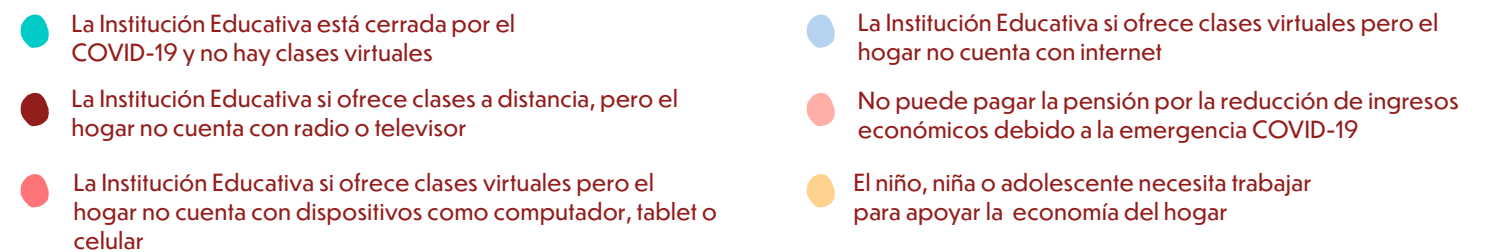
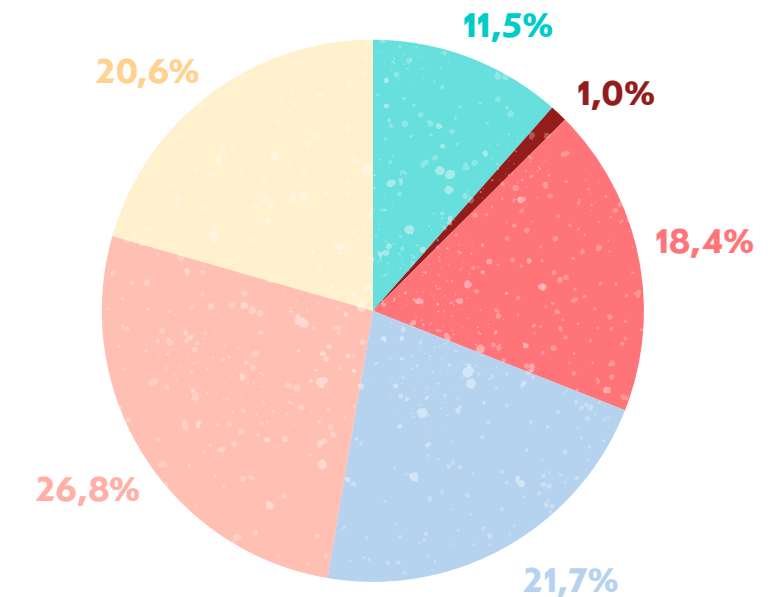
para apoyar la economía del hogar; 18,4% indicó que la institución educativa si ofrece clases virtuales pero el hogar no cuenta con dispositivos como computador, tablet o celular; 11,5% informó que la institución educativa está cerrada por el COVID-19 y no hay clases virtuales; y el 1,0% de los hogares señaló que la institución educativa si ofrece clase a distancia pero el hogar no cuenta con radio o televisor.

Gráfico 10

¿Cuál es la razón por la que los/as niños/as no participaron en actividades educativas o de aprendizaje?

Total 23 ciudades y sus áreas metropolitanas. Trimestre enero-marzo 2021

Fuente: Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestre enero-marzo



Teniendo en cuenta que el cuestionario de la EPS se modificó con el objetivo de capturar mejor la situación de los hogares del país, en mayo de 2021 se agregó una nueva opción a la pregunta analizada: "La institución educativa si ofrece clases presenciales/en alternancia, pero le da miedo que los/as niños/as se contagien de coronavirus". Esta modificación ha generado una redistribución en los porcentajes de hogares que informan cada una de las posibles opciones de respuesta.

En el trimestre móvil junio-agosto de 2021, el 33,6% de los hogares informó no poder pagar la pensión debido a la reducción de ingresos económicos; 21,8% señaló que

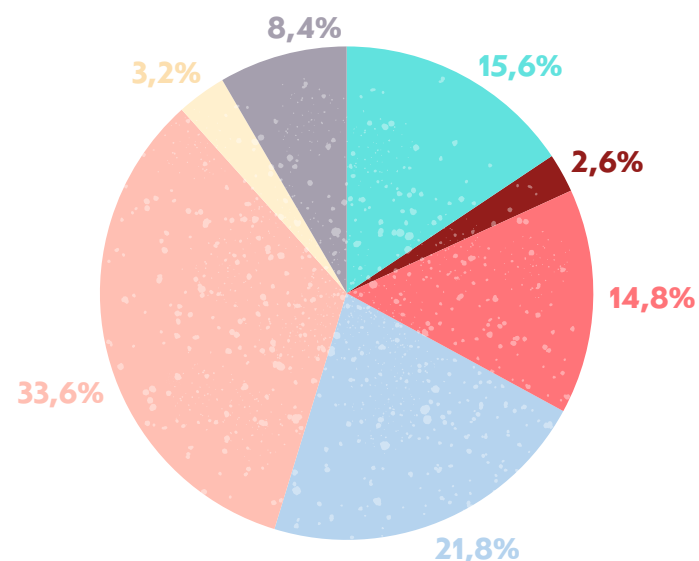
pese a que la institución educativa ofrece clases virtuales el hogar no cuenta con Internet; 15,6% informó que la institución educativa está cerrada por el COVID-19 y no hay clases virtuales; 14,8% indicó que la institución educativa si ofrece clases virtuales pero el hogar no cuenta con dispositivos como computador, tablet o celular; 8,4% señaló que la institución educativa si ofrece clases presenciales/en alternancia, pero le da miedo que los/as niños/as se contagien de coronavirus; en el 3,2% de los hogares los NNA necesitan trabajar para apoyar la economía del hogar; y el 2,6% de los hogares señaló que la institución educativa si ofrece clase a distancia pero el hogar no cuenta con radio o televisor.

Gráfico 11

¿Cuál es la razón por la que los/as niños/as no participaron en actividades educativas o de aprendizaje?

Total 23 ciudades y sus áreas metropolitanas. Trimestre junio-agosto 2021

Fuente: Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestre junio-agosto 2021



- La Institución Educativa está cerrada por el COVID-19 y no hay clases virtuales
- La Institución Educativa si ofrece clases a distancia, pero el hogar no cuenta con radio o televisor
- La Institución Educativa si ofrece clases virtuales pero el hogar no cuenta con dispositivos como computador, tablet o celular
- La Institución Educativa si ofrece clases presenciales/en alternancia, pero le da miedo que los/as niños/as se contagien de coronavirus.
- El niño, niña o adolescente necesita trabajar para apoyar la economía del hogar
- No puede pagar la pensión por la reducción de ingresos económicos debido a la emergencia COVID-19

Otro de los efectos de la pandemia ha sido el aumento en la inasistencia escolar. Según los resultados obtenidos de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida y la integración del registro administrativo SIMAT y el formulario C-600, el 16,4% de los hogares se encontraban privados por inasistencia escolar, siendo 13,7 p.p. mayor al porcentaje de hogares privados por inasistencia escolar en 2019, en donde este valor fue de 2,7%³.

Tabla 1.

Dimensión condiciones de la niñez y juventud: indicador inasistencia escolar (porcentaje) Total nacional y dominio geográfico. 2019 -2020

Dominio	2019	2020
Total nacional	2,7	16,4
Cabeceras	2,1	12,4
Centros poblados y rural disperso	4,6	30,1

Notas:

- En 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.
- La población objetivo para el cálculo de este indicador es de 6 a 16 años.
- Datos expandidos con proyecciones de población basadas en el CNPV 2018.

Fuente: DANE, datos calculados con base en la Encuesta Nacional de Calidad de Vida -ECV, formulario C-600 y registro administrativo SIMAT.

³Esta información se encuentra ampliada en la Nota Estadística "Nacimientos en niñas y adolescentes en Colombia" disponible en <https://www.dane.gov.co/index.php/servicios-al-ciudadano/servicios-informacion/serie-notas-estadisticas>

La educación debe ser garantizada como un derecho fundamental de cumplimiento permanente.

En medio de la crisis sanitaria una de las primeras medidas adoptadas globalmente fue el cierre “temporal” de las instituciones educativas. Un año y medio después, mientras en algunos países la presencialidad escolar volvía paulatinamente, en otros, las decisiones al respecto continuaban siendo aplazadas y en algunos casos estaban lejos de resolver el regreso completamente.

Apesar de la evolución en las medidas, lo que no es posible negar es que las implicaciones de esta situación sobre la vida de las niñas, niños y adolescentes son importantes y sus consecuencias aún están por conocerse.

En primer lugar, el efecto inmediato que genera el cierre de los colegios es el aumento de la inseguridad alimentaria, especialmente, entre los más vulnerables. Las niñas, niños y adolescentes que pertenecen a familias pobres, solo pueden tener acceso a alimentos mientras se encuentran en una institución educativa. Los efectos de la alimentación sobre la salud física y mental y el rendimiento escolar ha sido ampliamente

documentado y justamente se ha constituido en la base de los programas de alimentación escolar.

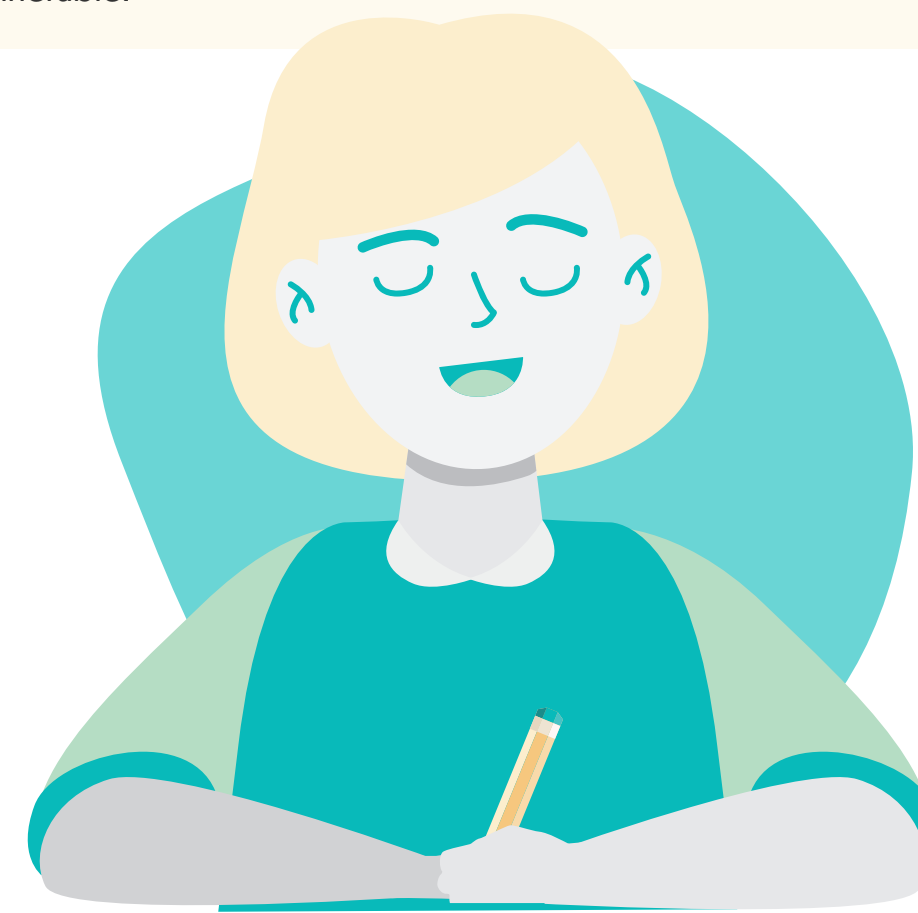
En segundo lugar, el hecho de acudir a la escuela tiene un gran número de ventajas para los estudiantes, no solo por la cantidad de conocimiento que puede adquirir en este espacio, sino por las destrezas en el ámbito personal, emocional y social que allí puede obtener (Cifuentes-Faura, 2020). Es por esta razón que uno de los principales problemas a largo plazo que la falta de socialización podría generar es el atraso en su desarrollo integral. Por ejemplo, la escuela es uno de los primeros lugares donde los niños empiezan a relacionarse, compartir y cooperar con iguales; y donde descubren diversas maneras de comunicarse.

Este tipo de habilidades solo se pueden desarrollar de manera apropiada entre pares, es decir, con otros menores, los efectos de las restricciones de encuentros podrán observarse en posibles dificultades para integrarse de forma segura, confiada y

posiblemente en el retraso de los patrones de comunicación verbal. Adicionalmente, para los niños mayores las restricciones de socialización en espacios como la escuela puede limitar el reconocimiento de sus capacidades y la interacción con otros, el manejo y gestión de las emociones entre los adolescentes, y, por último, pero no menos importante, la pérdida de rutinas y alteraciones del estado de ánimo.

Ahora bien, los gobiernos no han sido ajenos a la necesidad de continuar con el aprendizaje, así que se ha desplegado, en la mayoría de los países, estrategias digitales de enseñanza. No obstante, y reconociendo que ya el impacto sobre las trayectorias de aprendizaje inevitablemente traerá un rezago en todas las niñas, niños y adolescentes, otra consecuencia es el aumento de las desigualdades en el acceso, dadas las limitaciones a elementos como computadores, tabletas e incluso conectividad a internet que enfrenta la población más vulnerable.

Por último, otra de las consecuencias importantes del COVID-19 es la alta deserción escolar. Las niñas, niños y adolescentes tendrán mayor probabilidad de abandonar los colegios para siempre, al verse enfrentados a menores contactos con los centros educativos y la presión económica que viven los hogares. Esta situación puede llevarlos a tomar decisiones como el vincularse al mercado de trabajo antes que al sistema educativo, esto último más significativo para el caso de las niñas y adolescentes mujeres (Banco Mundial, 2020). En Colombia, se evidenció en un análisis más profundo de lo habitual que realizó el DANE al presentar los resultados desagregados del Índice de Pobreza Multidimensional 2020, ya que a través de estos resultados se confirma la excepcionalidad de los cambios negativos que tuvo la variable de inasistencia escolar del IPM.



3

Implicaciones en alimentación y nutrición

Antes del inicio de la pandemia, las personas en hogares con niños, niñas y adolescentes reportaban el porcentaje más alto de hogares que consumían las tres comidas diarias en comparación con los hogares sin NNA. Una vez iniciada la pandemia, esta situación se revierte y ahora son las personas en hogares sin NNA quienes reportan un porcentaje superior respecto al consumo de las tres comidas diarias.

Una de las principales implicaciones de la pandemia del COVID-19 ha sido el aumento de la pobreza en la población del país, lo cual guarda una relación directa con la situación económica de los hogares.

Este empeoramiento de la situación económica ha tenido consecuencias sobre la alimentación y nutrición al interior de los hogares, especialmente, se evidencia una reducción en el número de comidas que los hogares pueden consumir diariamente.

Con el fin de indagar en esta situación, la EPS realiza preguntas a los jefes y/o cónyuges de los hogares sobre el número de comidas que consumían en el hogar antes de la cuarentena/ aislamiento preventivo y el número de comidas que estos han consumido en los siete días previos a la encuesta. Los resultados de la EPS en el trimestre julio-septiembre de 2021, permiten afirmar que, en promedio, el 90,5% de los/as jefes/as y/o cónyuges reportó que consumían alrededor de las 3 comidas diarias antes del inicio de la pandemia en las 23 ciudades y áreas metropolitanas.

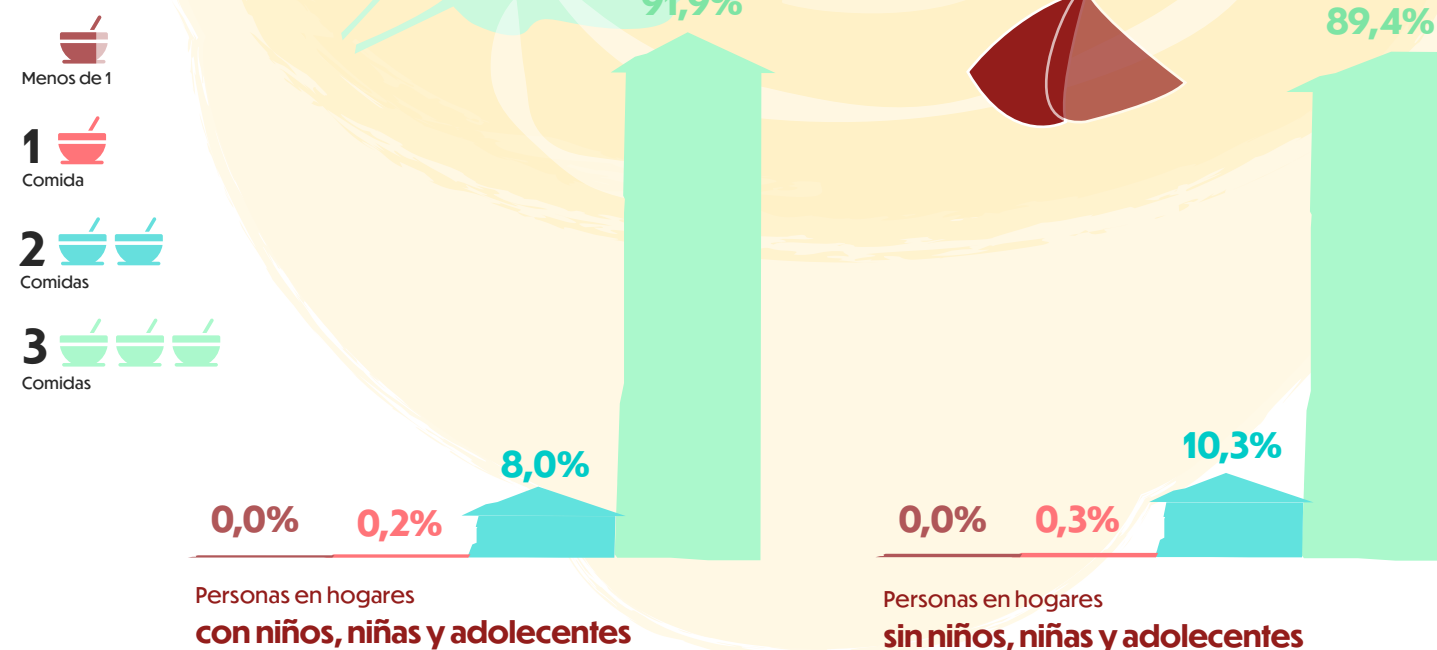
Además, no se evidencia diferencias significativas en este porcentaje al comparar los hogares con y sin NNA (2,5 p.p. mayor para hogares con NNA).

De acuerdo con el Gráfico 12, antes del inicio de la pandemia, los hogares con NNA representaban un mayor porcentaje de hogares que podían consumir las tres comidas diarias en comparación con los hogares sin NNA. Para el caso de las dos comidas diarias, este resultado es opuesto, siendo el porcentaje de hogares sin niños, niñas y adolescentes (10,3%) superior al porcentaje de hogares con NNA (8,0%).

Gráfico 12

Antes del inicio de la cuarentena/aislamiento preventivo, ¿en promedio cuántas comidas se consumían en su hogar al día?

Según tipo de hogar. Trimestre julio-septiembre 2021



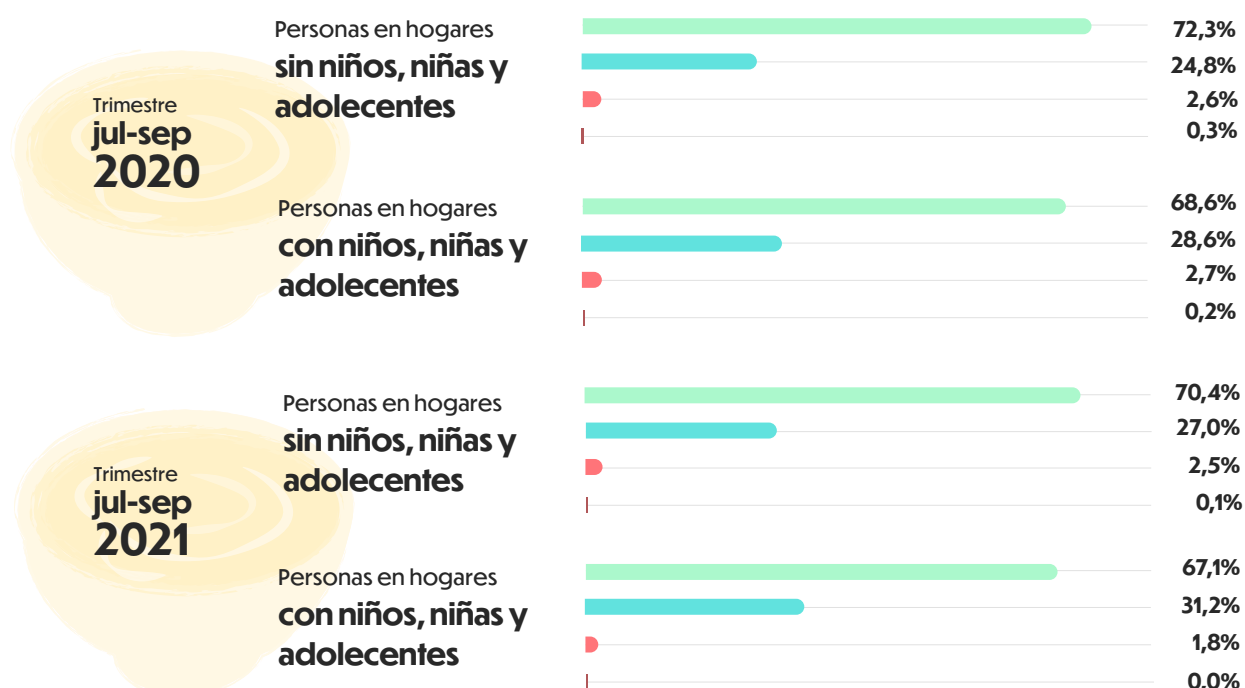
Fuente:
Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021

No obstante, esta situación se revierte una vez iniciada la pandemia, pues ahora los hogares con NNA registran un menor porcentaje en el consumo de las tres comidas diarias frente a lo evidenciado en hogares sin NNA. Por ejemplo, en el periodo julio-septiembre de 2021, el 67,1% de los hogares con NNA reportó haber consumido tres comidas diarias en los últimos siete días, mientras que el 70,4% de los hogares sin NNA reportó esta misma situación, lo que implica una diferencia de 3,3 p.p., este comportamiento también se evidencia en el mismo trimestre de 2020.

Gráfico 13

Durante los últimos 7 días, ¿en promedio cuántas comidas se consumían en su hogar al día?

Según tipo de hogar. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021



Fuente:
Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021



Además, al comparar los trimestres julio-septiembre de 2020 y 2021, se evidencia una disminución en el porcentaje de hogares con y sin NNA que reportaron haber consumido tres comidas diarias. Así mismo, se observa un aumento en el porcentaje de hogares con y sin NNA que reportaron haber consumido dos comidas al día en los últimos siete días. Para el caso de los hogares con NNA este incremento es igual a 2,6 p.p., mientras que los hogares sin NNA reportaron una variación positiva igual a 2,2 p.p.

La alimentación de mala calidad es hoy en día uno de los mayores obstáculos para la supervivencia, el crecimiento, el desarrollo y el aprendizaje de los niños y niñas. Los riesgos son más graves durante los dos primeros años de vida, cuando una ingesta insuficiente de nutrientes puede causar un daño irreversible en el cuerpo y el cerebro de los niños y niñas, ya que se encuentran en un rápido proceso de crecimiento, y se limitaría su potencial para crecer, desarrollarse y aprender durante su infancia y obtener unos ingresos decentes en la edad adulta.

Los niños y niñas pueden sufrir las secuelas de una alimentación y unas prácticas alimentarias deficientes durante el resto de sus vidas, por eso en situaciones de crisis las medidas de mitigación que toman los hogares en medio de contextos de escasez de recursos y difícil acceso a alimentos deben privilegiar el cuidado de los más pequeños.

Desde el inicio de la pandemia por COVID-19, millones de familias han tenido dificultades para ofrecerle a sus hijos una alimentación nutritiva y diversa debido a los confinamientos y la pérdida de ingresos que, a su vez, genera la necesidad de reducir la compra de alimentos nutritivos en los hogares.

La pandemia sometió a los sistemas de alimentación, salud y protección social a una gran presión y ha causado graves trastornos en los servicios esenciales para los niños pequeños. Luego de que UNICEF analizara los datos de 135 países, se evidenció que,

en abril de 2020, en el punto álgido de la primera ola de la pandemia, casi el 83% de los países informaron que se habían producido interrupciones considerables en la cobertura de los servicios públicos de alimentación a la primera infancia (UNICEF, 2021).

El panorama detallado de esta situación en Colombia se evidenciará en los resultados de la Encuesta Nacional de Situación Nutricional (ENSIN) y la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS), que para 2021 se encontraban en planeación, mientras tanto el Instituto Nacional de Salud (INS) reportó la existencia de 11.608 casos de desnutrición aguda en niños menores de cinco años al término de 2021.

A medida que el COVID-19 alteró la prestación de los servicios esenciales y aumentó el número de familias en situación de pobreza, la pandemia tuvo una influencia inmediata en la forma en que las familias alimentaban a sus hijos. En medio de esto, los niños y niñas pueden llegar a sufrir las secuelas de una alimentación y unas prácticas alimentarias deficientes durante el resto de sus vidas. Una ingesta inadecuada de nutrientes debido a una dieta desbalanceada producto de la inseguridad alimentaria del hogar, agrava el peligro que corren los niños y las niñas de sufrir deficiencias en su desarrollo cerebral y en su aprendizaje. También aumenta la vulnerabilidad de su sistema inmunológico y la posibilidad de padecer infecciones que podrían llegar a provocar la muerte (UNICEF, 2021).

4

Implicaciones en términos de salud, trabajo y bienestar

Las medidas generadas por el Gobierno Nacional para la contención del virus COVID-19 han traído consecuencias para los hogares con niños, niñas y adolescentes en términos de salud, trabajo y bienestar.

4.1. Salud

En términos de salud, la EPS permite afirmar que los/as jefes/as y/o cónyuges de hogares con niños, niñas y adolescentes registran un mayor porcentaje al informar que han experimentado ocho de los diez sentimientos incluidos en la encuesta en comparación con quienes habitan en hogares sin NNA en el trimestre julio-septiembre de 2020. Estos ocho sentimientos son: preocupación o nerviosismo, cansancio, irritabilidad, tristeza, dolores de cabeza o estomacales, dificultades para dormir, los latidos de su corazón a pesar de no haber realizado ningún esfuerzo físico, y le fue imposible sentir sentimientos positivos.

ningún esfuerzo físico, y le fue imposible sentir sentimientos positivos.

Por otro lado, el trimestre julio-septiembre de 2021 registra un comportamiento similar al mismo trimestre en 2020, sin embargo, en este trimestre las personas en hogares con NNA ya no registran un mayor porcentaje al consultarles si han experimentado el sentimiento de tristeza en comparación con las personas en hogares sin NNA.

Gráfico 14

Durante los últimos 7 días usted ha sentido...

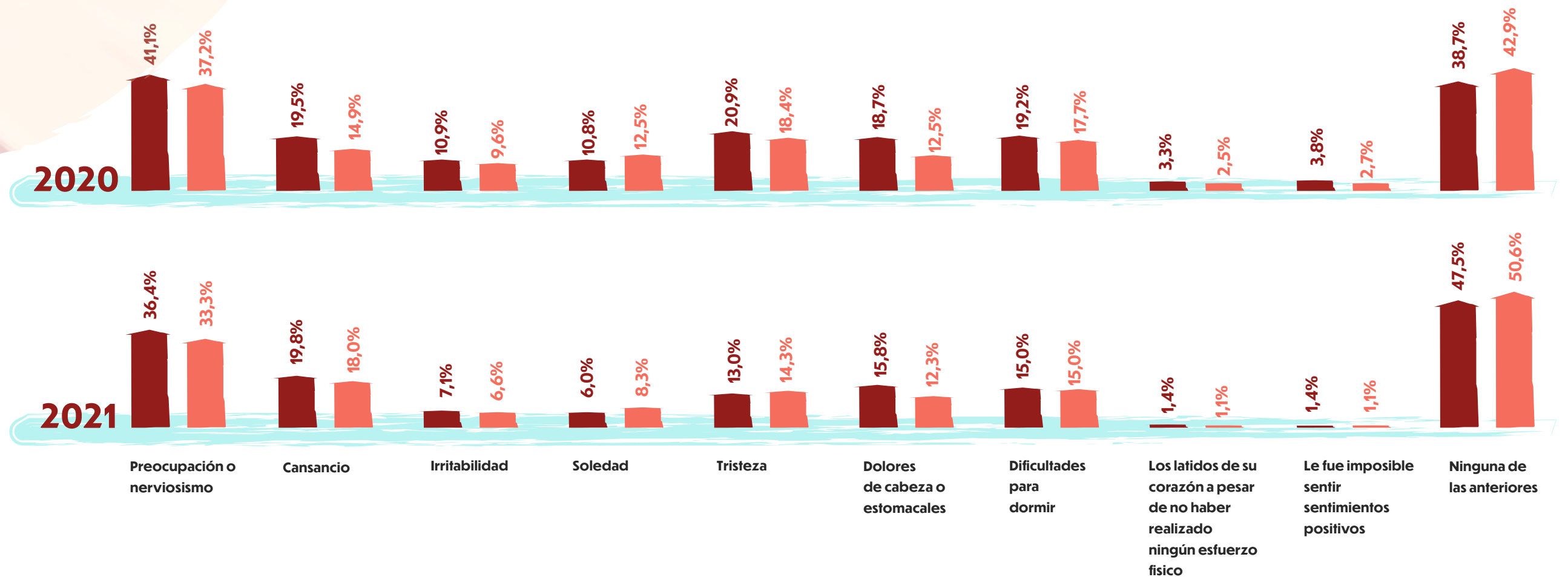
Según tipo de hogar. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021



Personas en hogares con niños, niñas y adolescentes



Personas en hogares sin niños, niñas y adolescentes



Fuente: Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021

Se resalta que, el sentimiento con mayor porcentaje de reporte en los trimestres julio-septiembre de 2020 y 2021 es “preocupación o nerviosismo” puesto que 41,4% y 36,4% de jefes/as y/o cónyuges de hogar con NNA y el 37,2% y 33,3% de esta población en hogares sin NNA reportaron haber experimentado este sentimiento en los últimos siete días, respectivamente.

Por su parte, el sentimiento “los latidos de su corazón a pesar de no haber realizado ningún esfuerzo físico” fue reportado por el menor porcentaje de personas que habitan en hogares con y sin NNA en el trimestre julio-septiembre de 2020, con un porcentaje de 3,3% y 2,5% respectivamente, mientras que en el trimestre julio-septiembre de 2021 los sentimientos “los latidos de su corazón a pesar de no haber realizado ningún esfuerzo físico” y “le fue imposible sentir sentimientos positivos” registraron porcentajes iguales y se clasificaron como los más bajos tanto para personas en hogares con NNA (1,4%) como sin NNA (1,1%).

Los trastornos mentales se han venido constituyendo en una causa importante de sufrimiento que interfiere en la vida de las niñas, niños y adolescentes y los lleva a tener problemas de salud más complejos que limitan su capacidad para alcanzar su mayor potencial. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en América Latina el 15,0% de los adolescentes de 10 a 19 años sufren algún trastorno mental diagnosticado, siendo la ansiedad y la depresión los que representan alrededor del 40% del total (UNICEF, 2021).

Aunque algunos estudios han mostrado que se ha incrementado el estrés y la ansiedad en las niñas, niños y adolescentes, esto solo pudiera ser la punta del iceberg de un problema que por años no ha tenido una relevancia significativa ni para adultos ni menores. Lo que ya se había anticipado como una evaluación de la verdadera repercusión del COVID-19 sobre la salud mental de todos los habitantes del planeta, será incógnita y producto de investigaciones en los próximos años.

El estado de salud de cada niña, niño y adolescentes depende de múltiples

experiencias como las vivencias de sus padres y/o cuidadores; las relaciones que logran construir con sus amigos y las oportunidades que tienen para jugar, aprender y desarrollarse (UNICEF, 2021). Además, la salud mental también es un reflejo de cómo situaciones como la pobreza, los conflictos y el acceso a oportunidades influencia cada una de sus vidas. Estas son las razones por las que los expertos consideran que lo experimentando por las niñas, niños y adolescentes en estos tiempos de COVID-19 seguirá afectando su trayectoria de vida a lo largo de toda su existencia.

De esta manera, los largos periodos de inasistencia escolar, relaciones sociales y familiares interrumpidos y el incremento de la violencia en el hogar provoca en los niños mayor riesgo de comportamiento regresivo, problemas de sueño y síntomas depresivos y de ansiedad (Guessoum et al., 2020). Adicionalmente, las niñas, niños y adolescentes pasaron de manera repentina de las aulas y los patios escolares a la sala o el comedor de la casa, lo que ha limitado el ejercicio físico como elemento fundamental del desarrollo integral de la salud mental.

4.2. Trabajo

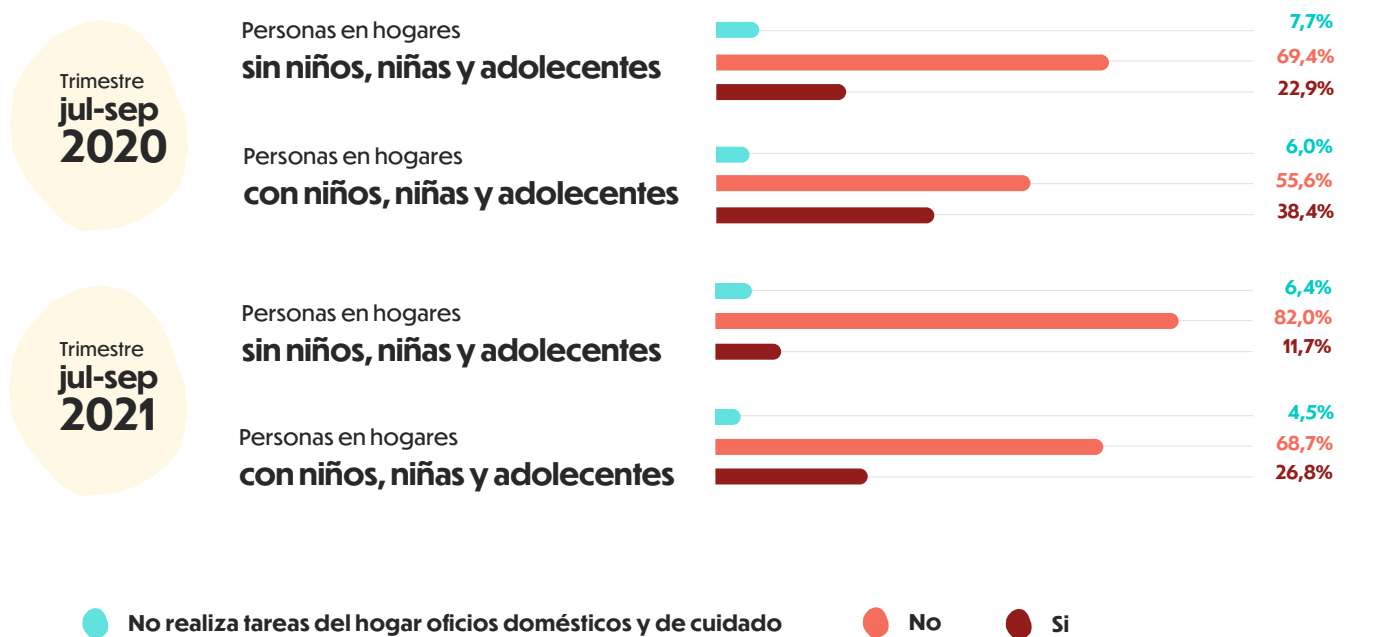
Con la llegada del COVID-19 y las medidas generadas por el Gobierno Nacional como la cuarentena y el aislamiento preventivo, las personas han tenido la necesidad de desarrollar sus actividades laborales y educativas desde la casa. Así mismo, los hogares han reducido la contratación de personal de servicios domésticos, razón por la cual estos han cambiado las rutinas que seguían antes del inicio de la pandemia, por ejemplo, han modificado la distribución del tiempo para el desarrollo de actividades de trabajo doméstico, de cuidado y trabajo remunerado, lo que de alguna manera podría cambiar la percepción de las personas frente a estas tareas, convirtiéndose en una sobrecarga para los miembros del hogar.

En este aspecto, la EPS cuenta con preguntas dirigidas a los/as jefes/as y/o cónyuges respecto a sentirse sobrecargados con tareas de cuidado y trabajo no remunerado y con tareas de trabajo remunerado. En relación con lo primero, los resultados de la EPS muestran que el porcentaje de personas en hogares con NNA que reportan haberse sentido más sobrecargados con las tareas del hogar en comparación con la rutina diaria es mayor al porcentaje registrado en personas que habitan en hogares sin NNA en los trimestres julio-septiembre de 2020 y 2021.

Gráfico 15

Durante los últimos 7 días, y en comparación con la rutina diaria antes del inicio de la cuarentena/aislamiento preventivo, ¿Siente que usted está más sobrecargado/a con las tareas del hogar?

Según tipo de hogar. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021



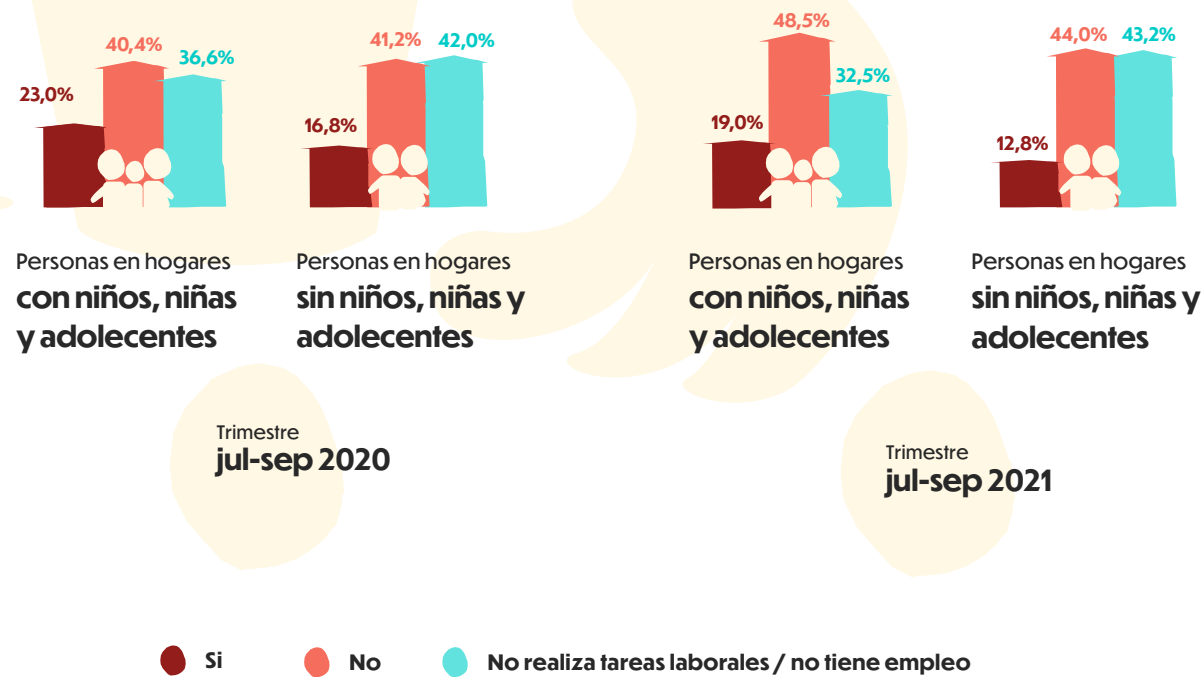
Fuente: Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021

Por otro lado, el porcentaje de hogares que no realizan tareas del hogar (oficios domésticos y de cuidado) es mayor en personas en hogares sin niños, niñas y adolescentes en comparación con quienes habitan en hogares con NNA. Particularmente, 7,7% y 6,4% de las personas en hogares sin NNA registran no haber realizado tareas del hogar en los trimestres julio-septiembre de 2020 y 2021, respectivamente, evidenciando una diferencia frente a las personas de hogares con NNA de 1,7 p.p. y 1,9 p.p. en los trimestres julio-septiembre de 2020 y 2021, respectivamente.

Gráfico 16

Durante los últimos 7 días, y en comparación con la rutina diaria antes del inicio de la cuarentena/aislamiento preventivo, ¿Siente que usted está más sobrecargado/a con las tareas laborales?

Según tipo de hogar.
Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021



Fuente: Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres julio-septiembre 2020 y 2021

En relación con la sobrecarga de tareas laborales, nuevamente son las personas con NNA quienes se sienten más sobrecargados con este tipo de tareas en comparación con las personas sin NNA. De acuerdo con los resultados de la EPS, se observa una diferencia de 6,2 p.p. que desfavorece aquellas personas con NNA en los trimestres julio-septiembre de 2020 y 2021. Ahora bien, si se comparan las cifras reportadas en los trimestres julio-septiembre de 2020 y 2021, se observa una disminución de 4,0 p.p. en el porcentaje de personas en hogares con NNA y sin NNA que reportaron haberse sentido sobrecargados con este tipo de actividades.

4.3. Bienestar

En línea con las implicaciones en términos de salud y bienestar, los hogares manifiestan que desde que se implementaron restricciones y confinamientos en el país algunos miembros de la familia tuvieron que dejar de realizar ciertas actividades cotidianas, los desplazamientos se vieron afectados y se presentaron cierres de entidades prestadoras de servicios. Esto influyó negativamente en el desarrollo de actividades y bienestar de los hogares, especialmente los que están conformados por NNA, los cuales, particularmente, reportaron mayores porcentajes en la inasistencia a procedimientos médicos y en la percepción de momentos de conflicto entre los miembros del hogar.

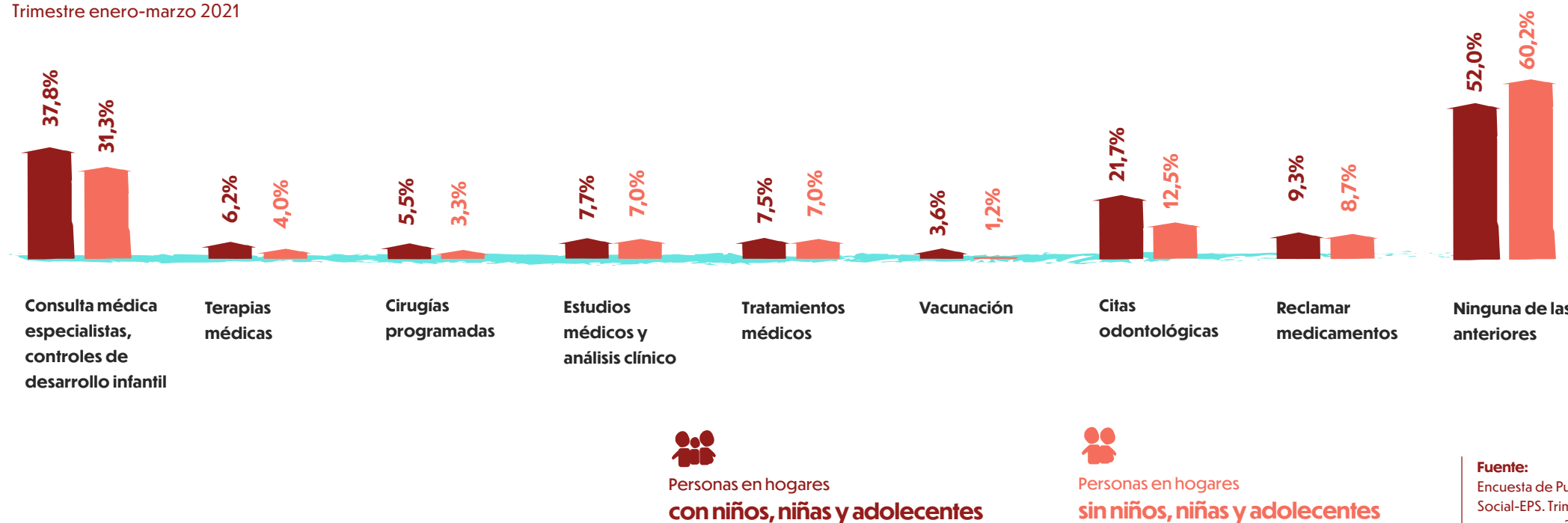
Así, por ejemplo, el 37,8% de las personas en hogares con NNA en el trimestre enero-marzo de 2021 manifestó que desde que se implementó la cuarentena algún miembro del hogar tuvo que dejar de asistir a consultas médicas (especialistas, controles de desarrollo integral infantil) y un 21,7% a citas odontológicas, seguido de un 9,3% que dejaron de reclamar medicamentos, mientras para el caso de personas en hogares sin NNA la inasistencia a consultas médicas fue del 31,3%, a citas odontológicas del 12,5% y a reclamar medicamentos del 8,7%, de manera que, las restricciones y confinamientos tuvieron un mayor impacto sobre las familias con niños, niñas y adolescentes.



Gráfico 17

Desde que se implementó la cuarentena, ¿algún miembro del hogar tuvo que dejar de asistir a....?

Trimestre enero-marzo 2021



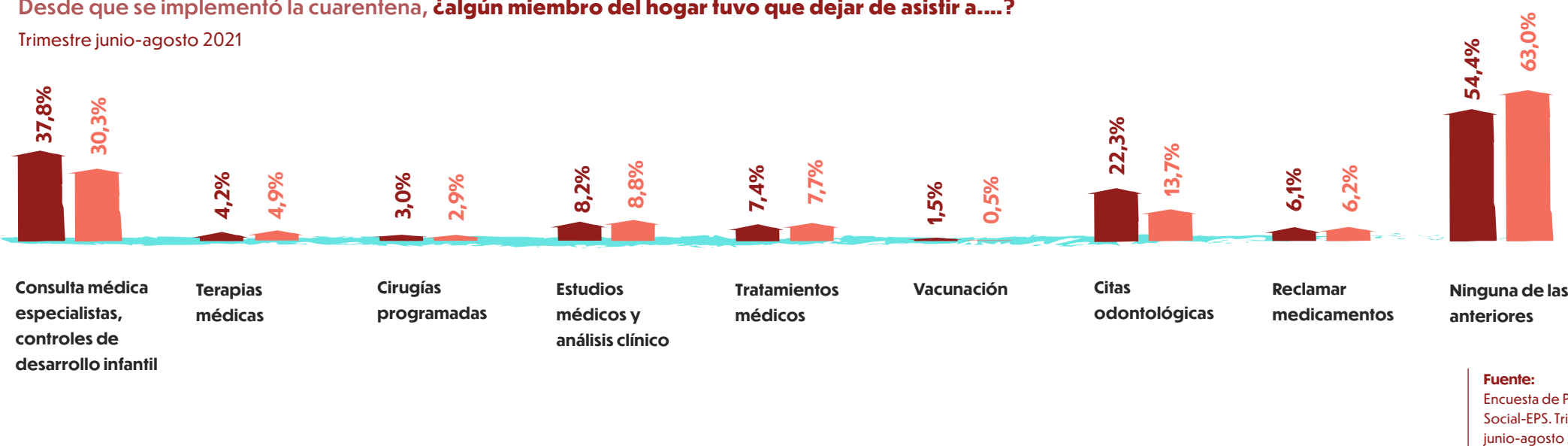
Fuente:
Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres enero-marzo 2021

Al comparar los resultados anteriores y los reportados en el trimestre junio-agosto de 2021⁴, se observa el mismo porcentaje de inasistencia a consultas médicas en personas en hogares con NNA (37,8%), mientras que las citas odontológicas registraron una diferencia de 0,6 p.p. (22,3%) y reclamar medicamentos experimentó una reducción de 3,2 p.p. (6,1%). Se destaca que se evidencia una situación similar en los hogares sin NNA, donde el 30,3% dejó de asistir a consultas médicas (especialistas, controles de desarrollo integral infantil), lo cual representa una reducción de 1,0 p.p. en este porcentaje; el 13,7% a citas odontológicas (aumento de 1,2 p.p.) y el 6,2% a reclamar medicamentos (reducción de 2,5 p.p.).

Gráfico 18

Desde que se implementó la cuarentena, ¿algún miembro del hogar tuvo que dejar de asistir a....?

Trimestre junio-agosto 2021



Fuente:
Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres junio-agosto 2021

Por otro lado, los/as jefes/as y/o cónyuges también manifestaron que han experimentado más momentos de conflictos y discusiones entre los miembros del hogar como consecuencia de la cuarentena y el aislamiento preventivo que estableció el Gobierno para controlar la pandemia de COVID-19. De acuerdo con la EPS, el 14,1% de las personas en hogares con NNA y el 7,9% de las personas en hogares sin NNA han manifestado haber vivido esta problemática. Sin embargo, un porcentaje mayor de personas en hogares con NNA (74,2%) y sin NNA (85,1%) percibe que la situación familiar es igual antes y durante la cuarentena y el aislamiento preventivo

⁴ En esta sección se presenta información para los trimestres móviles enero-marzo de 2021 y junio-agosto de 2021, debido a que la encuesta Pulso Social realizada en septiembre de 2021 experimentó algunas modificaciones en sus preguntas.

Gráfico 19

Usted diría que, durante los últimos 7 días y como consecuencia de la cuarentena/aislamiento preventivo...

Según tipo de hogar. Trimestre enero-marzo 2021



Personas en hogares con niños, niñas y adolescentes



Personas en hogares sin niños, niñas y adolescentes



Hay más momentos de conflictos y discusiones entre los miembros del hogar

Hay menos momentos de conflictos y discusiones entre los miembros del hogar

Es igual que antes

Fuente: Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestre junio-agosto 2021

Al comparar los resultados anteriores y los reportados en el trimestre móvil junio-agosto de 2021, se evidencia una disminución en el porcentaje de personas que sintieron más momentos de conflictos y discusiones entre los miembros del hogar como consecuencia de la cuarentena y el aislamiento preventivo. Para el caso de las personas en hogares con NNA esta disminución fue igual a 4,3 p.p., mientras que el porcentaje de personas que habitan en hogares sin NNA registra una caída de 2,3 p.p. Por tanto, se observa una mejoría en las relaciones intrafamiliares en el trimestre móvil junio-agosto de 2021.

Se señala que el porcentaje de personas sin NNA que percibe que la situación familiar es igual antes y durante la cuarentena y el

Gráfico 20

Usted diría que, durante los últimos 7 días y cómo consecuencia de la cuarentena/aislamiento preventivo...

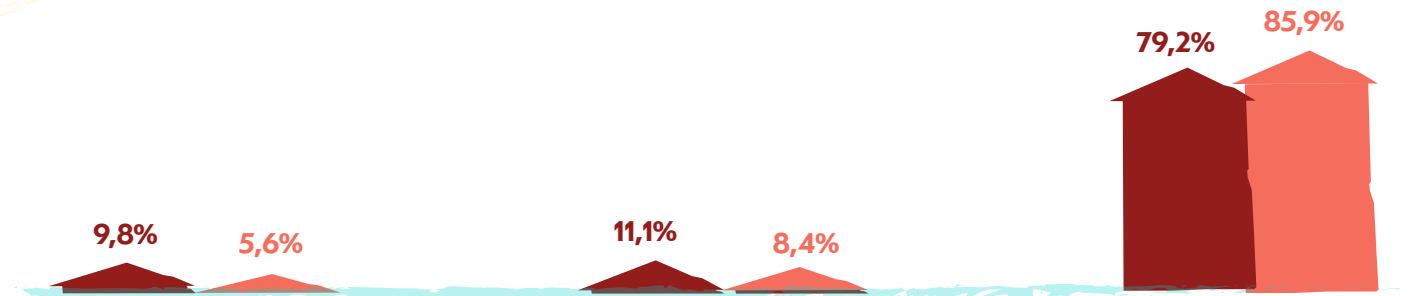
Según tipo de hogar. Trimestre junio-agosto 2021



Personas en hogares con niños, niñas y adolescentes



Personas en hogares sin niños, niñas y adolescentes



Hay más momentos de conflictos y discusiones entre los miembros del hogar

Hay menos momentos de conflictos y discusiones entre los miembros del hogar

Es igual que antes

Fuente: Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres enero-marzo 2021

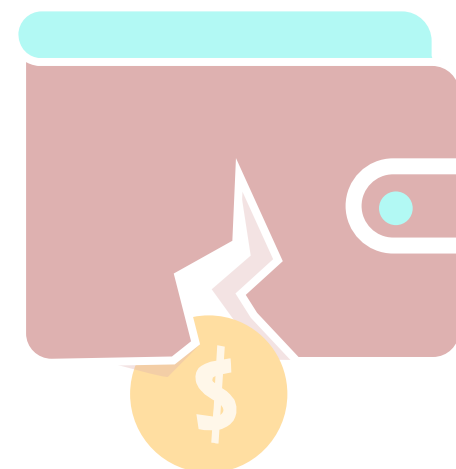
aislamiento preventivo no registró cambios significativos entre los dos trimestres analizados (0,8 p.p.), mientras que el porcentaje de personas con NNA reporta un incremento de 5,0 p.p., demostrando que en los hogares con NNA la progresiva normalización de las actividades cotidianas de los hogares guarda una relación directa con la percepción que se tiene de los conflictos y discusiones familiares. Además, los porcentajes reportados de personas con o sin NNA que percibe que la situación familiar es igual antes y durante la cuarentena y el aislamiento preventivo, en los dos trimestres analizados en 2021 son altos, por tanto, la cuarentena y el aislamiento preventivo no fue el detonante principal de conflictos y discusiones familiares en hogares con o sin NNA.

5

Niños, niñas y adolescentes pertenecientes a hogares en condición de pobreza

Mientras que la pobreza es un fenómeno que afecta la vida de todos los miembros de un hogar, desde el punto de vista de un niño, niña o adolescente, esto se vive como una situación permanente de incertidumbre y amenazas a su bienestar. La infancia y la adolescencia son momentos de la vida llenos de oportunidades y vulnerabilidades únicas, experimentar la pobreza en sus diversas dimensiones puede ser particularmente perjudicial para el desarrollo de esta población. La pobreza en la infancia y la adolescencia no solo es un problema dramático en sí mismo, sino también en términos de desarrollo económico y social de largo plazo. En particular, porque la pobreza en los niños, niñas y adolescentes es un eslabón clave en la movilidad social y es el primer paso en la reproducción intergeneracional de la pobreza y la desigualdad.

Este capítulo presenta información sobre la situación de los hogares con niños, niñas y adolescentes, en términos de pobreza. Considerando que en Colombia existen dos tipos de medidas para calcular la pobreza (pobreza monetaria y pobreza multidimensional), se exhiben análisis en términos de las dos mediciones.



Pobreza Monetaria	Pobreza Multidimensional
Evalúa la suficiencia de ingresos de los hogares para alcanzar un nivel mínimo de bienestar, esto significa, por ejemplo, que, en el caso de la pobreza monetaria, si un hogar tiene un ingreso per cápita inferior a la línea de pobreza, todos los integrantes de su hogar se consideran pobres monetariamente (DANE, 2021).	Mide el bienestar de los hogares a través de cinco dimensiones y 15 privaciones, de manera que un hogar es considerado multidimensionalmente pobre cuando tiene privación en por lo menos el 33,3% de la suma ponderada de los indicadores (privaciones). Lo anterior, por cuanto esta suma ponderada podría alcanzarse con 4 indicadores.(DANE, 2021).

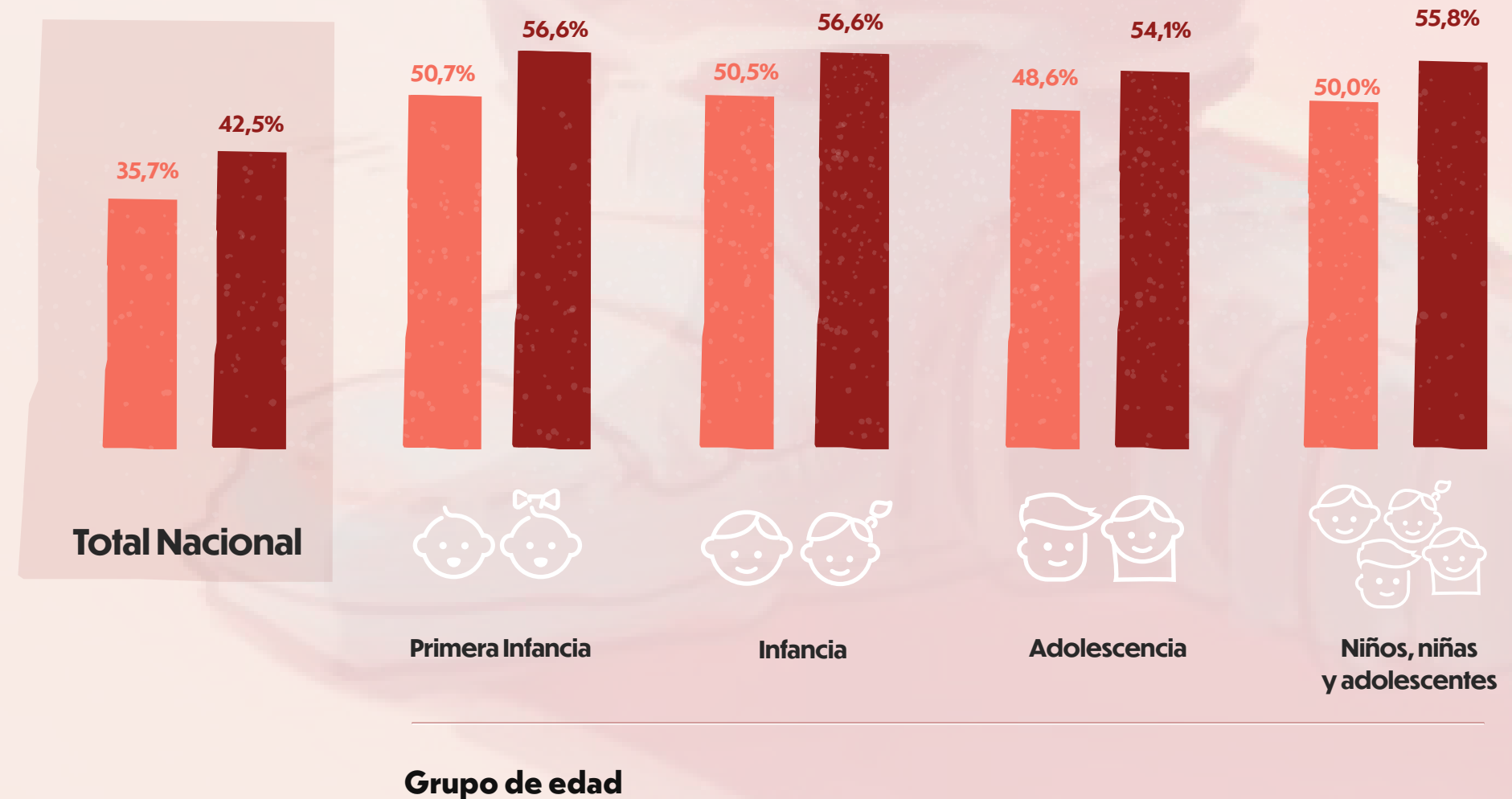
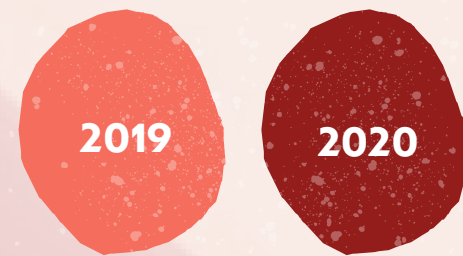
5.1. Pobreza monetaria

De acuerdo con los resultados de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), la incidencia de pobreza monetaria fue de 42,5% (21.021.564 personas) en 2020. Al comparar esta cifra con la de 2019, se evidencia que entre 2019 y 2020 alrededor de 3,5 millones de personas cayeron en pobreza monetaria; de los cuales el 22,9% correspondían a niñas, niños y adolescentes entre los 0 y 17 años; lo que llevó a que la cifra total de niñas, niños y adolescentes en situación de pobreza en 2020 se ubicara en 8,3 millones. Esta cifra comparada con la pobreza total indica que **la incidencia de la pobreza monetaria en niños, niñas y adolescentes es 13,3 puntos porcentuales más alta que la pobreza nacional, al ubicarse en 55,8%.**

Al analizar los cambios por grupos de edad, se encuentra que la incidencia de la pobreza en niñas y niños entre 0 y 5 años (primera infancia) pasó de 50,7% a 56,6% entre 2019 y 2020. Para el grupo de niños y niñas entre 6 y 11 años (infancia) aumentó de 50,5% a 56,6%; y por último la pobreza monetaria en adolescentes (12 a 17 años) se ubicó en 54,1% en 2020 versus 48,6% en 2019. Estos resultados indican que **el mayor incremento anual se presentó en el grupo de niñas y niños entre 6 y 11 años, con una variación de 6,1 puntos porcentuales.**

Gráfico 21

Incidencia de pobreza monetaria según grupos de edad. Total Nacional (2019-2020)



Fuente:
Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) 2019 -2020.

Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados del Censo 2005. Año 2020: cruce GEIH y registros administrativos de ayudas institucionales (Más Familias en Acción, Jóvenes en Acción, Colombia Mayor, Compensación de IVA, Ingreso Solidario, Bogotá Solidaria, Bono Vital de Bucaramanga, Programa de transferencias de Medellín).

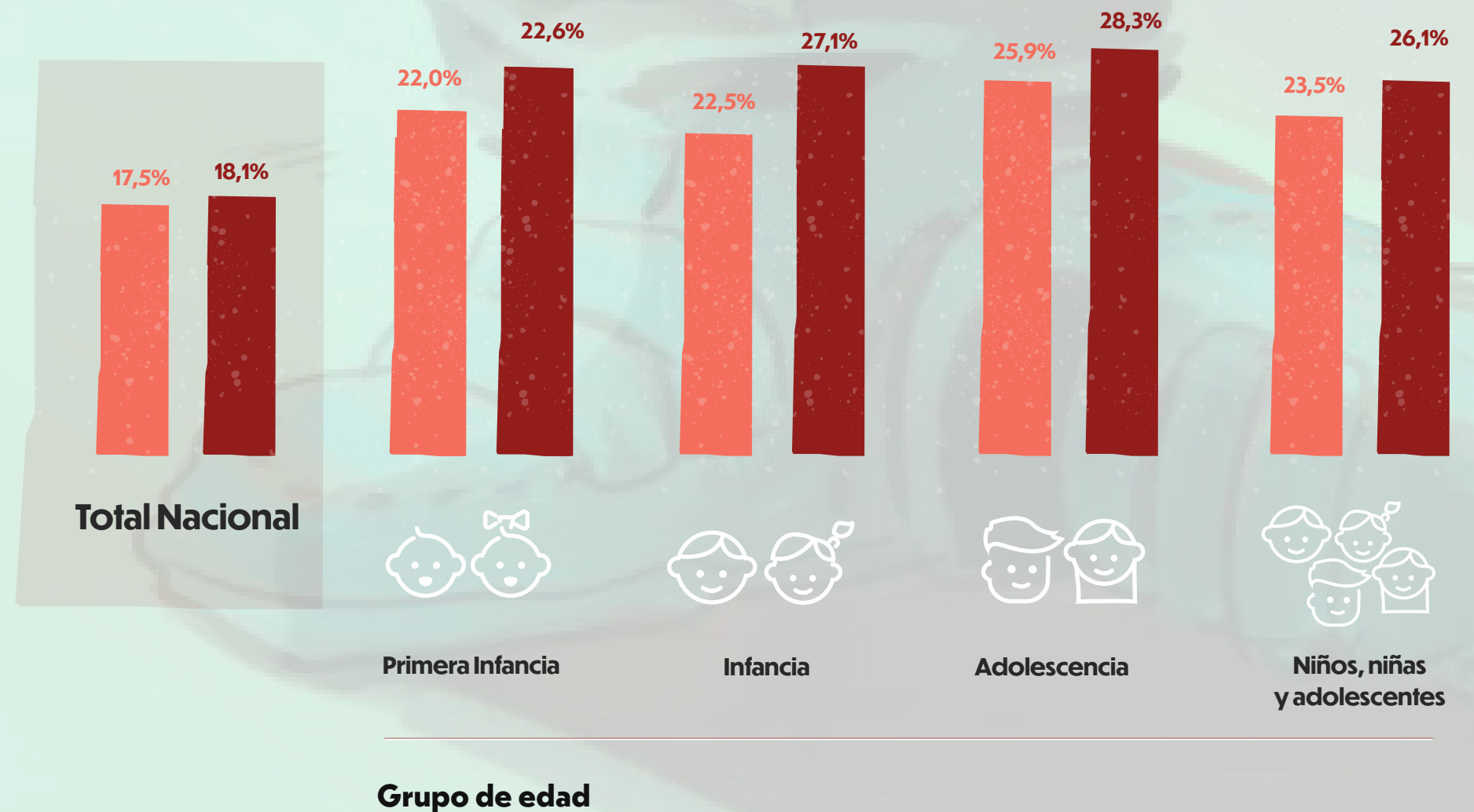
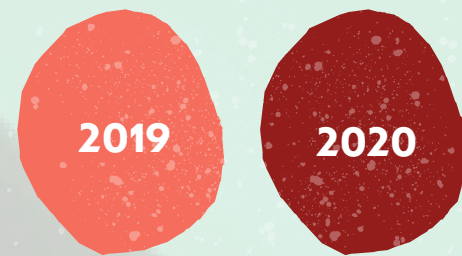
• **Notas:** Primera infancia (0-5 años), infancia (6-11 años), adolescencia (12-17 años), NNA (0-17 años).

5.2. Pobreza multidimensional

Desde la medición de pobreza multidimensional, se tiene que para 2020 el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) se ubicó en 18,1%, por tanto, experimentó un crecimiento de 0,6 p.p. respecto al año anterior. Para el caso de la incidencia de pobreza multidimensional de los NNA que viven en hogares pobres, se tiene que para las niñas y niños de 0 a 5 años (primera infancia) se ubicó en 22,6%, para el grupo de 6 a 11 años (infancia) en 27,1% y para el grupo de 12 a 17 años (adolescencia) se ubicó en 28,3%.

Gráfico 22

Índice de Pobreza Multidimensional – IPM según grupos de edad. Total Nacional (2019-2020)



Fuente:
DANE, cálculos con base en la Encuesta de Calidad de Vida (ECV) 2020. Datos expandidos con proyecciones de población con base en los resultados del CNPV 2018. Para el año 2020, el indicador de Inasistencia escolar que compone el Índice de Pobreza Multidimensional integra información del SIMAT – C600 – ECV.

Notas:
• Primera infancia (0-5 años), infancia (6-11 años), adolescencia (12-17 años), NNA (0-17 años).

De los 15 indicadores que componen el Índice de Pobreza Multidimensional, la privación aumentó en cuatro de ellos entre 2019 y 2020: a) desempleo de larga duración, b) inasistencia escolar, c) rezago escolar y d) trabajo informal. Cabe señalar que el indicador de inasistencia escolar registró el mayor incremento a nivel nacional con 13,7 puntos porcentuales, pasando de 2,7% en 2019 a 16,4% en 2020⁵, dicha variación fue estadísticamente significativa.

De acuerdo con la tabla 1, el bajo logro educativo y el trabajo informal son privaciones que registran altos porcentajes de hogares con sin NNA en los tres dominios geográficos analizados (nacional, cabecera y centros poblados y rural disperso) en 2020. Así mismo, se puede observar que el rezago escolar es una privación que registra un alto porcentaje de hogares con NNA tanto a nivel nacional (51,0%) como en las cabeceras (50,2%) y en los centros poblados y rural disperso (53,4%).

Tabla 2.

Porcentajes de hogares privados sin NNA vs hogares privados con NNA por indicador. Principales dominios. 2020

Variable	Total nacional		Cabecera		Centros Poblados y Rural Disperso	
	Hogares sin NNA	Hogares con NNA	Hogares sin NNA	Hogares con NNA	Hogares sin NNA	Hogares con NNA
Analfabetismo	9,8	7,2	6,6	4,9	22,1	14,0
Bajo logro educativo	44,8	39,6	36,2	30,4	78,1	67,9
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	0,0	15,1	0,0	15,3	0,0	14,3
Barreras de acceso a servicios de salud	2,0	2,5	1,9	2,3	2,1	3,0
Desempleo de larga duración	21,7	7,0	21,9	7,0	20,7	7,0
Hacinamiento crítico	0,6	14,9	0,8	15,7	0,3	12,6
Inadecuada eliminación de excretas	8,1	12,3	5,4	8,5	18,5	23,8
Inasistencia escolar	0,0	32,3	0,0	25,1	0,0	54,6
Material inadecuado de paredes exteriores	1,8	3,2	1,9	3,8	1,4	1,6
Material inadecuado de pisos	5,0	7,5	1,6	2,9	17,9	22,0
Rezago escolar	0,0	51,0	0,0	50,2	0,0	53,4
Sin acceso a fuente de agua mejorada	8,0	11,3	2,0	3,1	31,6	36,4
Sin aseguramiento en salud	9,7	11,8	10,3	12,6	7,7	9,4
Trabajo infantil	0,0	2,4	0,0	1,6	0,0	5,1
Trabajo informal	71,9	76,4	67,0	72,0	91,1	89,8

Fuente:

DANE, cálculos con base en la Encuesta de Calidad de Vida (ECV) 2020. Datos expandidos con proyecciones de población con base en los resultados del CNPV 2018. Para el año 2020, el indicador de Inasistencia escolar que compone el Índice de Pobreza Multidimensional integra información del SIMAT - C600 - ECV.

Notas:

- En 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.
- La variación entre 2019 y 2020 del indicador Sin acceso a fuente de agua mejorada, en los centros poblados y rural disperso, presenta un cambio de nivel asociado con el uso en la encuesta del marco geoestadístico elaborado a partir del CNPV-2018.

⁶ Tomado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-multidimensional>

6

Ayudas y beneficios económicos

A raíz de la pandemia de COVID-19 se incrementó el número de medidas de apoyo por parte del Gobierno y entidades privadas. Las ayudas y programas se diseñaron de acuerdo con las necesidades de la población y con el objetivo de mejorar la situación de los hogares y, por ende, el desarrollo integral de la población infantil y adolescente. Esta sección muestra el tipo de ayudas que se brindaron a los hogares afectados económicamente por la pandemia y el aislamiento preventivo.

De acuerdo con la EPS, **en el trimestre enero-marzo de 2021 se registró que el 90,6% de los/as jefes/as y/o cónyuges de hogares en las 23 ciudades y áreas metropolitanas no recibían ayudas de programas de instituciones públicas o privadas antes del inicio de la cuarentena o aislamiento preventivo y el 9,4% si las recibía.** Se precisa que, los porcentajes reportados en el trimestre junio-agosto de 2021⁶ son similares a los presentados en el trimestre previamente mencionado, puesto que **entre junio y agosto del 2021 el 89,5% de los/as jefes/as y/o cónyuges en las 23 ciudades y áreas metropolitanas no recibían ayudas de programas de instituciones públicas o privadas antes del inicio de la cuarentena o aislamiento preventivo y el 10,5% si las recibía.**

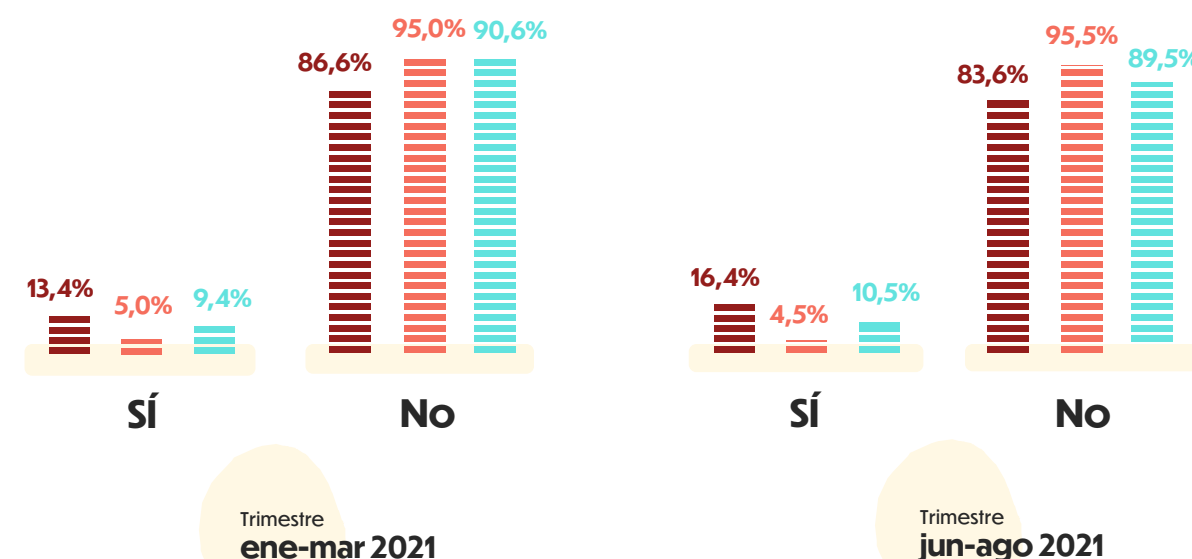
En el trimestre junio-agosto de 2021, el 39,5% de los jefes/as de hogar con NNA reportaron recibir ayudas de programas de instituciones públicas o privadas desde el inicio de la pandemia, en cuanto a los jefes/as de hogares sin NNA este porcentaje es de 16,0%, lo que muestra una diferencia de 23,5 p.p.

⁶ En esta sección se presenta información para los trimestres móviles enero-marzo y junio-agosto, debido a que la encuesta de Pulso Social realizada en septiembre 2021 tuvo algunas modificaciones en sus preguntas, por lo cual no se cuenta con disponibilidad de datos que permitan establecer comparaciones.

Gráfico 23

Antes del inicio de la cuarentena/aislamiento preventivo y durante los 12 meses anteriores **¿recibía ayudas de programas de instituciones públicas o privadas?** Total 23 ciudades y sus áreas metropolitanas y tipo de hogar.

Trimestres móviles enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021



Fuente:
Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021

- Personas en hogares con niños, niñas y adolescentes
- Personas en hogares sin niños, niñas y adolescentes
- Total 23 ciudades y sus áreas metropolitanas

En línea con lo anterior, las personas que si recibían ayudas de programas de instituciones públicas o privadas se beneficiaban de cuatro programas principalmente: apoyo por el plan de alimentación escolar, ayudas en especie (mercados y/o alimentación), subsidio para el arrendamiento y transferencias monetarias (subsidios de dinero).

Gráfico 24

Tipo de ayudas recibidas de programas de instituciones públicas o privadas.

Trimestres móviles enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021

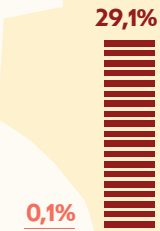
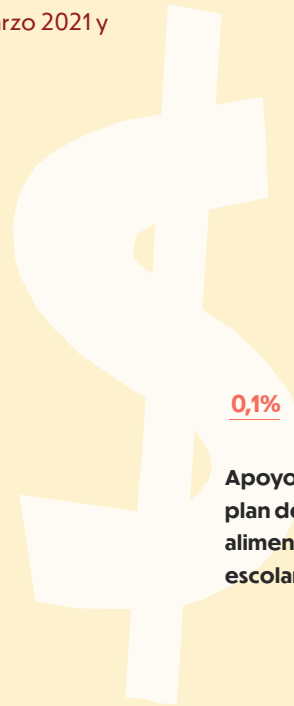


Personas en hogares sin niños, niñas y adolescentes

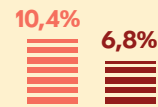


Personas en hogares con niños, niñas y adolescentes

Fuente: Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021



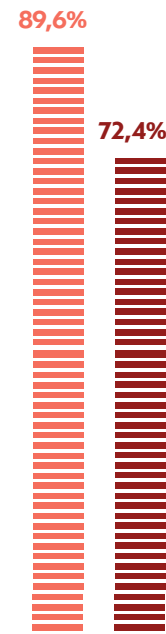
Apoyo por el plan de alimentación escolar



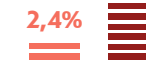
Ayudas en especie mercados y/o alimentación



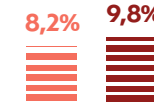
Subsidio para el arrendamiento



Transferencias monetarias subsidios de dinero



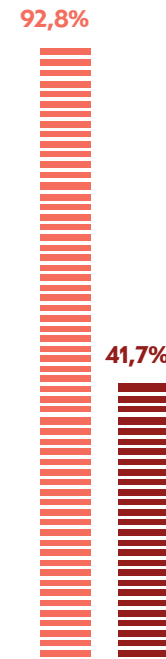
Apoyo por el plan de alimentación escolar



Ayudas en especie mercados y/o alimentación



Subsidio para el arrendamiento



Transferencias monetarias subsidios de dinero

Trimestre ene-mar 2021

Trimestre jun-ago 2021

De acuerdo con el Gráfico 24, transferencias monetarias (subsidijs de dinero) fue la ayuda que más benefició a las personas en hogares sin NNA tanto en el trimestre enero-marzo de 2021 (89,6%) como en el trimestre junio-agosto de 2021 (92,8%). Por otro lado, el mayor porcentaje de personas en hogares con NNA reportó haberse beneficiado de las transferencias monetarias (subsidijs de dinero) en el trimestre enero-marzo de 2021 (72,4%), mientras que apoyo por el plan de alimentación escolar fue la ayuda que más benefició a las personas en hogares con NNA en el trimestre junio-agosto de 2021 (59,3%)

En 2021, tanto en el periodo enero-marzo como junio-agosto, la ayuda que reportó menor porcentaje fue el subsidio para el arrendamiento con un 0,8% de las personas en hogares hogares con NNA y un 0,7% sin NNA en el primer periodo y un 1,4% de las personas en hogares con NNA y 1,0% sin NNA para el segundo periodo, lo cual representa un incremento de 0,6 p.p. y 0,3 p.p. respectivamente para cada tipo de hogar.

Aunado a lo anterior, la EPS también indagó por las ayudas que han recibido las personas a través de programas de asistencia social de instituciones públicas o privadas desde el inicio de la cuarentena. En el trimestre enero-marzo de 2021 se registra que el 28,2% de los los/as jefes/as y/o cónyuges de hogar en las 23 ciudades y áreas metropolitanas si recibió ayudas, mientras que el 71,8% no, comparado con el 25,1% que si recibió y el 74,9% que no recibió estas ayudas en las 23 ciudades y áreas metropolitanas en los meses de junio-agosto de 2021.

Gráfico 25

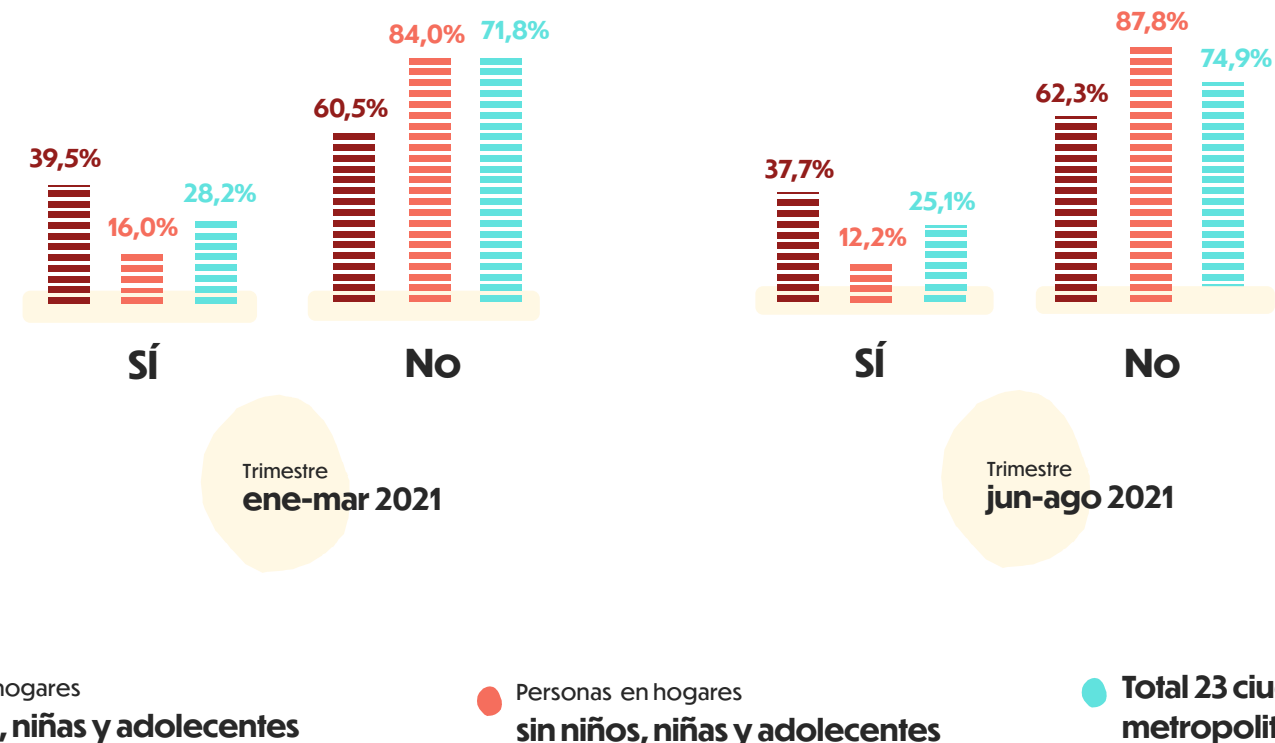
Desde el inicio de la cuarentena, **¿ha recibido ayudas de programas de asistencia social de instituciones públicas o privadas?**

Total 23 ciudades y sus áreas metropolitanas.

Según tipo de hogar.

Trimestres móviles enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021

Fuente:
Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021



De acuerdo con el Gráfico 26, transferencias monetarias (subsídios de dinero) fue el programa de asistencia social de instituciones públicas o privadas que más benefició a quienes habitan en hogares sin NNA tanto en el trimestre enero-marzo de 2021 (65,9%) como en el trimestre junio-agosto de 2021 (71,1%). Por otro lado, el mayor porcentaje de personas en hogares con NNA reportó haberse beneficiado del apoyo por el plan de alimentación escolar tanto en el trimestre enero-marzo de 2021 (51,5%) como en los meses junio-agosto de 2021 (61,5%).

Gráfico 26

Tipo de ayudas recibidas de programas de asistencia social de instituciones públicas o privadas según tipo de hogar.

Trimestres móviles enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021

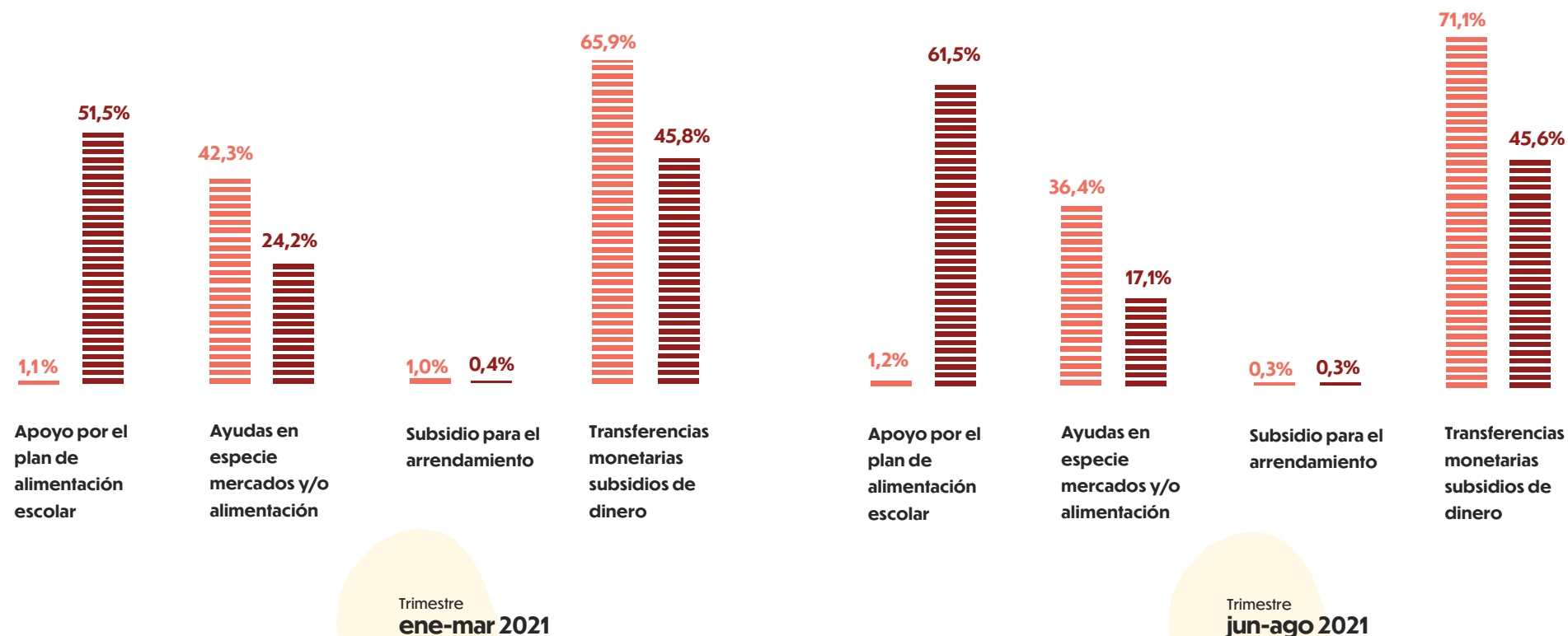


Personas en hogares sin niños, niñas y adolescentes



Personas en hogares con niños, niñas y adolescentes

Fuente: Encuesta de Pulso Social-EPS. Trimestres enero-marzo 2021 y junio-agosto 2021



La llegada de la pandemia a Colombia significó una oportunidad para fortalecer las herramientas ya existentes del sistema de protección social, acelerando varias iniciativas programáticas y de política en favor de las familias con mayor grado de vulnerabilidad que ya se encontraban en diseño. Esto es el caso de la Devolución del IVA y el Registro Social de Hogares, entre otros.

En América Latina, el 40% de la población no tenía acceso a programas de protección social en 2018 y una tercera parte de los niños, las mujeres embarazadas, las madres

con recién nacidos y los adultos mayores no tenían derecho a ningún tipo de ayuda monetaria (UNICEF LACRO, 2021).

Colombia logró avanzar en el perfeccionamiento de la identificación de familias vulnerables, encontrando aquellas que no estaban cubiertas por ningún programa de transferencias ni otro tipo de asistencia social. En este sentido, se dio una expansión horizontal con Ingreso Solidario y una vertical con la exención de condicionalidades para Familias y Jóvenes en Acción, generando sinergias en los resultados de política social.

Si bien en estos procesos los niños, niñas y adolescentes no fueron sujeto de focalización, estas medidas de mitigación pudieron tener algunos efectos positivos diferenciados en el bienestar de los más pequeños. Como ya se ha mencionado, en las familias más vulnerables que perdieron sus medios de vida y sus ingresos en medio de la crisis por COVID-19, los niños enfrentaron las mayores barreras de acceso a los servicios de salud, educación, nutrición y protección. Sin embargo, las afectaciones en términos de pobreza y desigualdad pudieron ser mitigadas con mayor diferencial a favor de la niñez por la variedad de ayudas monetarias

ofrecidas por el Gobierno Nacional y algunos territoriales (Núñez, 2021).

Los efectos previstos en cambios de la pobreza nacional, analizada por grupos de edad, reflejaron que los niños en primera infancia e infancia se vieron más beneficiados de estas ayudas humanitarias frente al resto de miembros del hogar. Incluso, las proyecciones reflejaban potenciales afectaciones aún más severas que otros grupos poblacionales de no haberse implementado ninguna medida extraordinaria de transferencias humanitarias.

Conclusiones

Las presiones económicas sobre los hogares debido a la reducción y las desigualdades en los ingresos como consecuencia de la pandemia del COVID-19 han repercutido en afectaciones socioeconómicas en los hogares, en especial en aquellos que tienen NNA.

Debido a la reducción de la capacidad económica de los hogares con NNA en los dos últimos años, el porcentaje de jefes/as y/o cónyuges de hogar que afirman no tener posibilidad de ahorrar alguna parte de sus ingresos es superior al 60% (66,2% en julio-septiembre de 2020 y 79,4% en julio-septiembre de 2021), lo que demuestra que le están dando prioridad a la recuperación de su economía y a suplir las necesidades básicas de sus miembros.

El sector educativo ha sido uno de los más afectados con la implementación de medidas de contención del virus COVID-19 por parte del Gobierno Nacional, puesto que estas medidas conllevaron a cierres de los planteles educativos e impulsaron la transición de la educación presencial a la virtualidad. De acuerdo con la EPS, en el trimestre enero-marzo de 2021, el 87,6% de los jefes/as y/o cónyuges de hogares con niños, niñas y adolescentes reportaron que los NNA continuaron desarrollando sus actividades educativas o de aprendizaje desde que cerraron las escuelas/colegios como medida preventiva en el marco de la emergencia sanitaria. Cabe señalar que quienes reportaron no continuar con sus actividades educativas informaron como principal razón no poder pagar la pensión por la reducción de ingresos económicos debido a la emergencia COVID-19.

La reactivación económica que se ha implementado en el país desde la segunda mitad del 2020 no ha incentivado la reactivación del sector educativo en 2021. Pese a la reducción de los casos de contagio por COVID-19, la reactivación de la economía y la reapertura de los centros educativos, en el trimestre junio-agosto de 2021, el tipo de actividad o de aprendizaje que evidencia un mayor porcentaje de respuesta nuevamente es el hacer uso de aplicaciones móviles de aprendizaje con un 75,9%.

El empeoramiento de la situación económica ha tenido consecuencias sobre la alimentación y nutrición al interior de los hogares, especialmente, se evidencia la reducción del número de comidas que los hogares pueden consumir diariamente. Antes del inicio de la pandemia, los hogares con NNA evidenciaban los mayores porcentajes en el consumo de tres comidas diarias en comparación con los hogares sin NNA. No obstante, esta situación se revierte una vez iniciada la pandemia, pues ahora los hogares con NNA registran un menor porcentaje en el consumo de las tres comidas diarias frente a lo reportado por hogares sin NNA. Por ejemplo, en el periodo julio-septiembre de 2021, el 67,1% de los hogares con NNA reportó haber consumido tres comidas diarias en los últimos siete días, mientras que el 70,4% de los hogares sin NNA reportó esta misma situación, lo que implica una diferencia de 3,3 p.p. Este comportamiento también se evidencia en el mismo trimestre de 2020.

Las medidas generadas por el Gobierno Nacional para la contención del virus COVID-19 han traído consecuencias para las personas que habitan en hogares con niños, niñas y adolescentes en términos de salud, trabajo y bienestar. Por ejemplo, en términos de salud, el sentimiento con mayor porcentaje de reporte en los trimestres julio-septiembre de 2020 y 2021 es "preocupación o nerviosismo", puesto que 41,1% y 36,4% de los hogares con NNA y 37,2% y 33,3% de los hogares sin NNA reportaron haber experimentado este sentimiento en los últimos siete días en los trimestres julio-septiembre de 2020 y 2021 respectivamente.

Con la llegada del COVID-19 y las medidas generadas por el Gobierno Nacional como la cuarentena y el aislamiento preventivo, las personas han tenido la necesidad de desarrollar sus actividades laborales y educativas desde la casa, lo que, a su vez, ha provocado una modificación de la distribución del tiempo para el desarrollo de actividades de trabajo doméstico, de cuidado y trabajo remunerado, lo que de alguna manera podría cambiar la percepción de las personas frente a estas tareas, convirtiéndose en una sobrecarga para los miembros del hogar. Por ejemplo, el porcentaje de personas en hogares con NNA que reportan haberse sentido más sobrecargadas con las tareas del hogar en comparación con la rutina diaria es mayor al porcentaje registrado en aquellas que habitan en hogares sin NNA en los trimestres

julio-septiembre de 2020 y 2021. En relación con la sobrecarga de tareas laborales, nuevamente son las personas en hogares con NNA quienes se sienten más sobrecargadas con este tipo de tareas en comparación con las personas sin NNA. De acuerdo con los resultados de la EPS, se observa una diferencia de 6,2 p.p. que desfavorece a quienes viven con NNA en los trimestres julio-septiembre de 2020 y 2021.

En línea con las implicaciones en términos de salud y bienestar, los jefes/as y/o conyugés manifiestan que desde que se implementaron restricciones y confinamientos en el país algunos miembros de la familia tuvieron que dejar de realizar ciertas actividades cotidianas, los desplazamientos se vieron afectados y se presentaron cierres de entidades prestadoras de servicios. Esto influyó negativamente en el desarrollo de actividades y bienestar de los hogares, especialmente en aquellos conformados por NNA, los cuales, particularmente, reportaron mayores porcentajes en la inasistencia a procedimientos médicos y en la percepción de momentos de conflicto entre los miembros del hogar.

Mientras que la pobreza es un fenómeno que afecta la vida de todos los miembros de un hogar, desde el punto de vista de un niño, niña o adolescente, esto se vive como una situación permanente de incertidumbre y amenazas a su bienestar. De acuerdo con los resultados de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) en 2020, la incidencia de la pobreza monetaria

en niños, niñas y adolescentes es 13,3 puntos porcentuales más alta que la pobreza nacional, al ubicarse en 55,8%. Además, el mayor incremento anual se presentó en el grupo de niñas y niños entre 6 y 11 años, con una variación de 6,1 puntos porcentuales en la incidencia de pobreza monetaria.

Desde la medición de pobreza multidimensional, el indicador de inasistencia escolar registró el mayor incremento a nivel nacional con 13,7 puntos porcentuales, pasando de 2,7% en 2019 a 16,4% en 2020. Además, el bajo logro educativo y el trabajo informal son privaciones que registran altos porcentajes de hogares con y sin NNA en los tres dominios geográficos analizados (nacional, cabecera y centros poblados y rural disperso) en 2020. Así mismo, el rezago escolar es una privación que registra un alto porcentaje de hogares con NNA tanto a nivel nacional (51,0%) como en las cabeceras (50,2%) y en los centros poblados y rural disperso (53,4%).

La ayuda del plan de alimentación escolar en los hogares con NNA reportó un aumento de 30,2 p.p. para el periodo junio-agosto de 2021.

Referencias

- Caribe, P. S.-1. (2021).** UNICEF - Lacro Oficina para Latinoamérica y el Caribe. Obtenido de https://socialprotection.org/sites/default/files/publications_files/Nota%20T%C3%A9cnica%20PS%20y%20COVID%20en%20LAC%20-%2026%2003%2020_1.pdf
- Nuñez, J. (2021).** Pobreza infantil: efectos de la crisis social generada por la pandemia de la COVID-19. Bogotá: Fedesarrollo. Obtenido de https://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/4077/Report_N%c3%ba%c3%b1ez.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cifuentes-Faura, J. (2020).** Consecuencias en los niños del Cierre de Escuelas por Covid-19: El Papel del Gobierno, Profesores y Padres. Madrid: Revista Internacional de Educación para la Justicia Social.
- UNICEF. (2014).** Los niños de la recesión, el impacto de la crisis económica en el bienestar infantil en los países ricos. Florencia, Italia: Centro de Investigaciones Innocenti de UNICEF.
- DANE. (2021).** Nota Estadística. Pobreza en Colombia, un análisis con perspectiva de género. Bogotá, Colombia. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/servicios-al-ciudadano/servicios-informacion/serie-notas-estadisticas>
- UNICEF. (2021).** Estado Mundial de la Infancia 2021: En mi mente, promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia. New York, Estados Unidos.
- Guessoum, S. B. (2020).** Adolescent psychiatric disorders during the COVID-19 pandemic and lockdown. . *Psychiatry research*, 113264.
- UNICEF. (2021).** ¿Una alimentación para el fracaso? La crisis de la alimentación infantil en los primeros años de vida. Informe global sobre la nutrición infantil de 2021. Obtenido de <https://www.unicef.org/media/107236/file/%20Fed%20to%20Fail%20-%20BRIEF-SPANISH-Final.pdf>
- Mundial, B. (2020).** COVID-19: Impacto en la educación y respuestas de Política Pública. Obtenido de <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/33696/148198SP.pdf?sequence=6&isAllowed=y>



Niños Niños y Adolescentes

www.dane.gov.co



@DANE_Colombia



/DANEColombia



/DANEColombia



DANE_Colombia