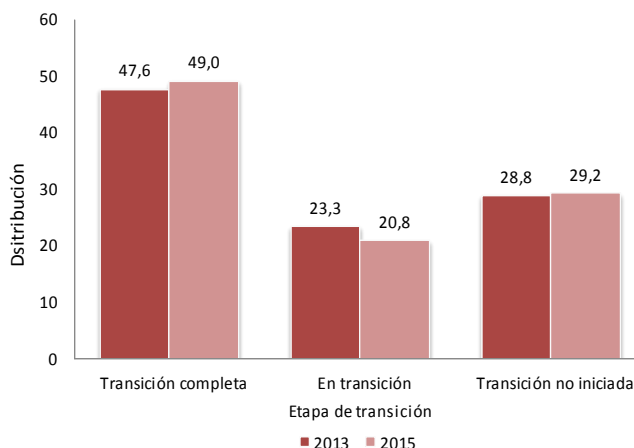


ENCUESTA DE TRANSICIÓN DE LA ESCUELA AL TRABAJO

Distribución porcentual de la población de 14 a 29 años de edad según etapas de la transición

**Total 13 ciudades
2013 y 2015**



Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

Nota: La suma de las participaciones puede diferir del 100% porque no se incluye la categoría ninguno y por efecto de decimales

- Educación de la población entre los 14 y 29 años de edad.
 - Nivel educativo alcanzado
 - Perspectivas laborales
- Participación en el mercado laboral.
 - Jóvenes ocupados
 - Jóvenes desocupados
- Etapas de la transición de la escuela al trabajo.
 - Etapas de la transición
 - Jóvenes de 14 a 29 años con transición completa



GP 011-1



SC 1081-1



CO-SC 1081-1

Director

Mauricio Perfetti del Corral

Subdirector

Carlos Felipe Prada Lombo

Director de Metodología y Producción Estadística

Eduardo Efraín Freire Delgado

INTRODUCCIÓN

La Organización Internacional del Trabajo – OIT, lideró un proyecto en varios países de América Latina y África, que consiste en aplicar una encuesta a la población joven sobre su transición del proceso educativo al mercado laboral. Este tema resulta invaluable para Colombia en términos de política pública sobre empleo de los jóvenes, por lo cual el DANE recoge información sobre la situación del mercado laboral de hombres y mujeres entre los 14 a 29 años, en las 13 ciudades principales del país: Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Bucaramanga, Cartagena, Cúcuta, Pereira, Ibagué, Manizales, Villavicencio, Pasto y Montería.

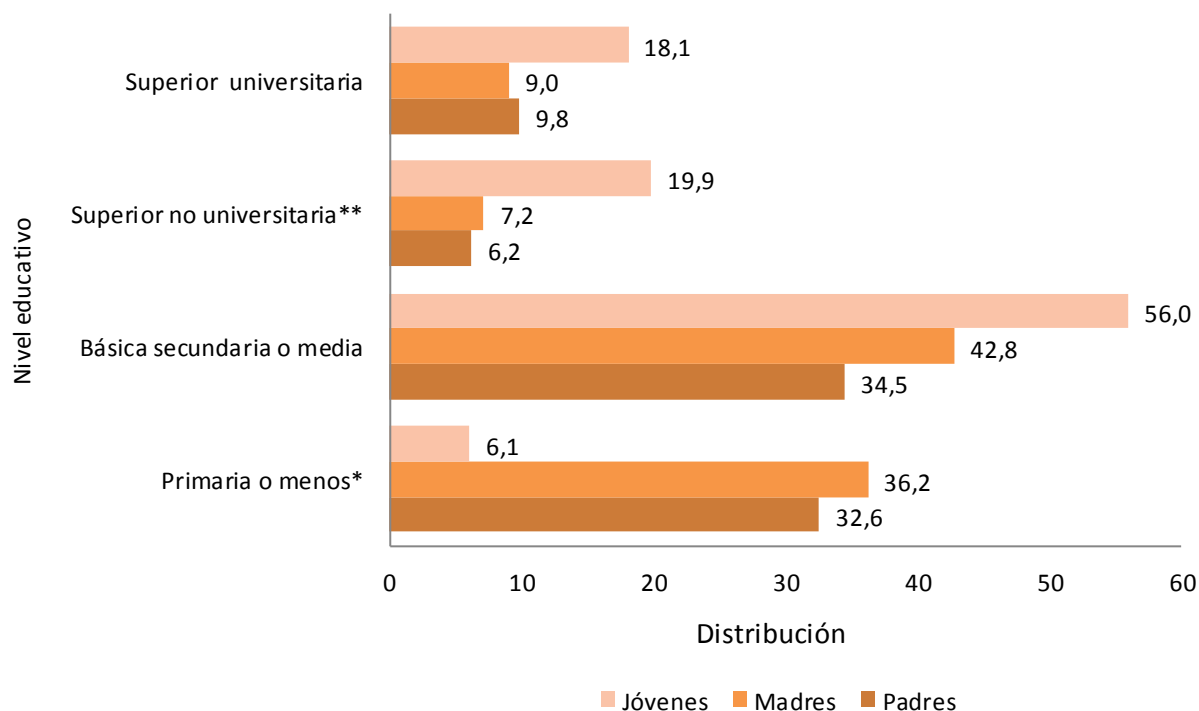
El objetivo general de la Encuesta de la Transición de la Escuela al Trabajo - ETET es presentar información sobre la situación del mercado laboral de hombres y mujeres jóvenes, y caracterizar su relativa facilidad o dificultad de acceso al mercado laboral una vez terminan su proceso de formación. Para esta encuesta, se tomaron submuestras de la Gran Encuesta Integrada de Hogares conformadas por personas encuestadas de 14 a 29 años. La primera recolección en campo se realizó entre 15 de julio y el 30 de agosto del año 2013 y se estableció que la operación se repetiría cada dos años. En el presente documento se presentan los resultados obtenidos durante la segunda recolección que se realizó entre el 13 de julio y el 26 de agosto de 2015.

1. EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN ENTRE LOS 14 Y 29 AÑOS DE EDAD

1.1. NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO

Para el año 2015, el 38,0% de la población de 14 a 29 años reportó haber alcanzado estudios superiores¹ y el 56,0% básica secundaria o media. El 16,0% de los jóvenes de 14 a 29 años reportaron que sus padres alcanzaron estudios superiores, mientras que esta proporción se ubicó en 16,2% para sus madres.

Gráfico 1. Distribución porcentual de la población de 14 a 29 años de edad según nivel educativo alcanzado de los jóvenes, sus padres y madres
Total 13 ciudades
2015



Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

*Primaria o menos incluye: ninguno, preescolar y básica primaria

** La categoría superior no universitaria hace referencia a la educación técnica o tecnológica.

Nota: La suma de las participaciones puede diferir de 100% porque no se incluye la categoría no sabe, no informa.

¹ Estudios superiores hace referencia a superior no universitaria y superior universitaria.

Para el año 2015, al comparar el nivel educativo alcanzado de la población de 14 a 29 años de edad frente a cada uno de sus padres, se encontró que el 72,6% de los jóvenes tenía un nivel educativo igual o mayor al de su padre y el 84,5% tenía un nivel educativo igual o mayor al de su madre.

**Tabla 1. Población de 14 a 29 años de edad según nivel de educación alcanzado comparado frente al nivel educativo alcanzado de los padres y madres
Total 13 ciudades
2015**

Nivel de educación	En comparación con el padre	%	En comparación con la madre	%
Mayor	2.128	45,7	2.433	52,3
Igual	1.249	26,9	1.500	32,2
Menor	488	10,5	496	10,7
No sabe/ no informa	787	16,9	222	4,8

Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

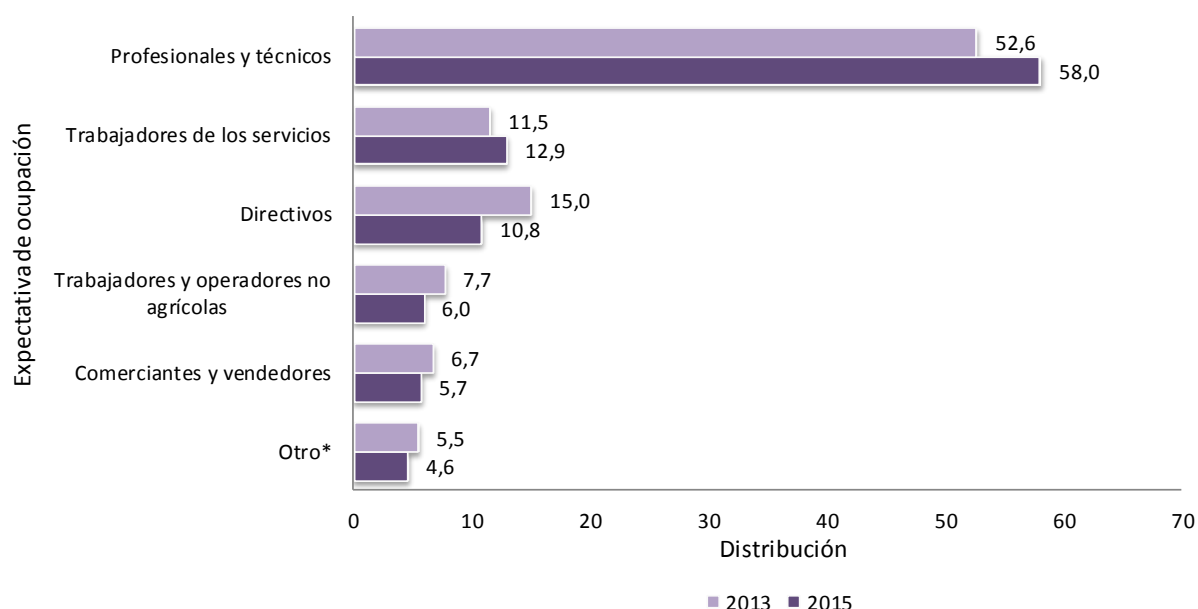
Nota: Resultados en miles. Por defecto de redondeo en miles los totales pueden diferir ligeramente.

Nota: Datos expandidos con proyecciones de población elaboradas con base en los resultados del Censo 2005.

1.2. PERSPECTIVAS LABORALES

Para el año 2015, el 58,0% de los jóvenes entre 14 y 29 años deseaban desempeñarse como profesionales o técnicos, el 12,9% como trabajadores de los servicios y el 10,8% como directivos.

Gráfico 2. Distribución porcentual de la población de 14 a 29 años de edad según expectativa de ocupación en el futuro
Total 13 ciudades
2013 y 2015



Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

*Otro incluye: Personal administrativo y trabajadores agropecuarios y forestales.

Nota: Oficios codificados a partir de la Clasificación Nacional de Ocupaciones CNO-70.

Nota: La suma de las participaciones puede diferir del 100% porque no se incluye la categoría no sabe/no informa.

2. PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

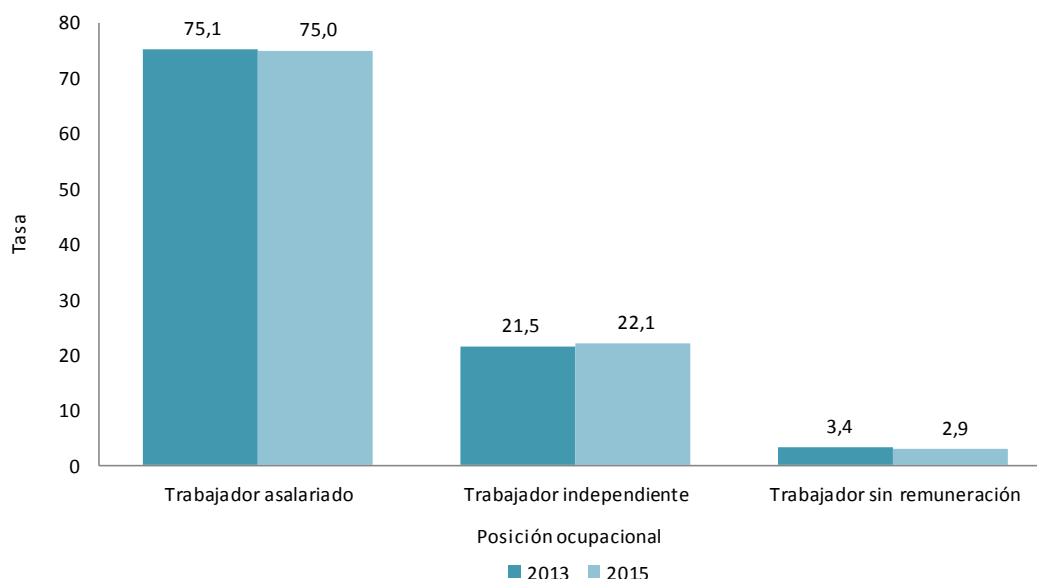
2.1. JÓVENES OCUPADOS

Para el año 2015, el 75,0% de los jóvenes ocupados entre 14 y 29 años eran trabajadores asalariados y el 22,1% eran trabajadores independientes, de los cuales 19,5 puntos porcentuales corresponden a la categoría de trabajadores por cuenta propia.

Gráfico 3. Distribución porcentual de la población de 14 a 29 años de edad ocupada según posición ocupacional

Total 13 ciudades

2013 y 2015



Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

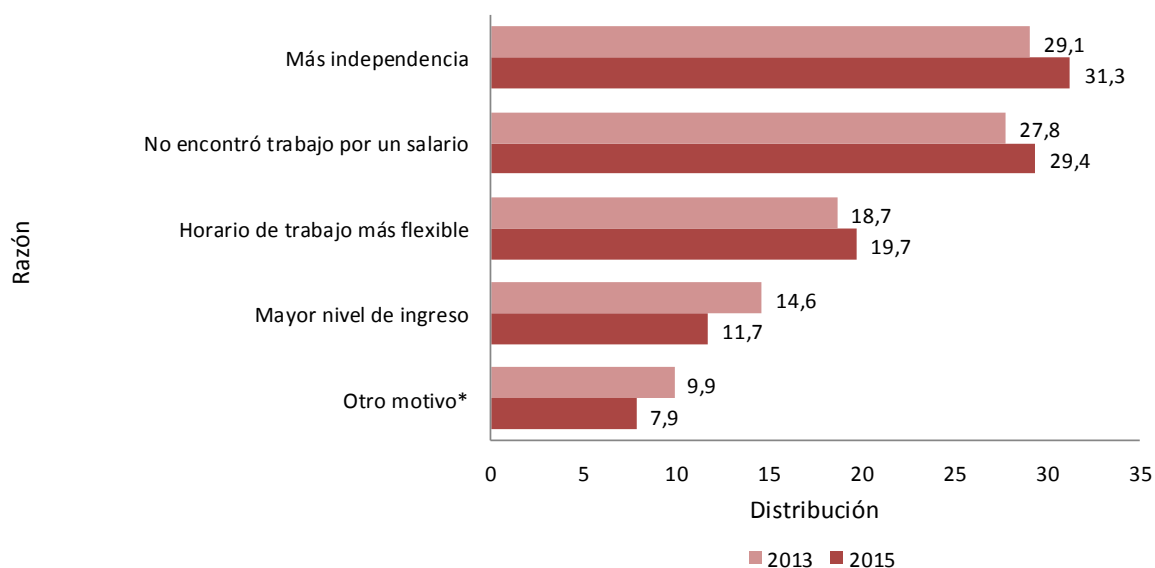
Nota: La categoría trabajador asalariado incluye obrero empleado particular; obrero o empleado del gobierno y empleado doméstico.

Nota: Trabajadores independientes incluye las posiciones ocupacionales trabajador por cuenta propia; patrón o empleador y otro.

Nota: El número de jóvenes ocupados entre 14 y 29 años de edad en 2013 fue 2,4 millones y en 2015 fue 2,5 millones.

El 31,3% de los jóvenes ocupados independientes entre 14 y 29 años afirmaron que eligieron trabajar así para tener más independencia, el 29,4% porque no encontraron trabajo por un salario y el 19,7% para tener un horario de trabajo más flexible.

Gráfico 4. Distribución porcentual de la población ocupada independiente de 14 a 29 años de edad según razones para trabajar como independiente Total 13 ciudades 2013 y 2015



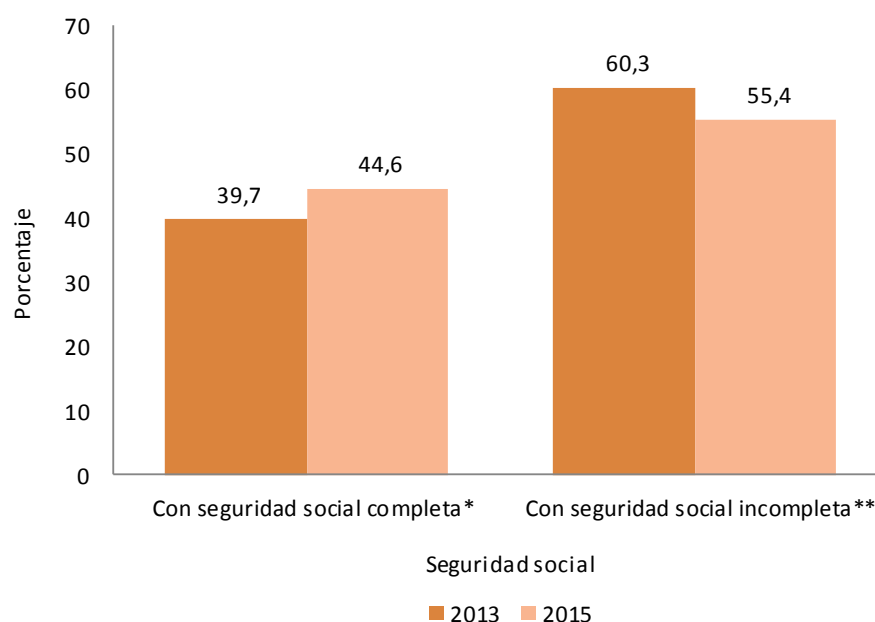
Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

*Otro motivo incluye: Otra razón y solicitado por la familia

Nota: Únicamente aplica para trabajadores por cuenta propia y patrones o empleadores.

En el año 2015, el 44,6% de los jóvenes ocupados entre 14 y 29 años tenían seguridad social completa y el 55,4% tenían seguridad social incompleta.

Gráfico 5. Distribución porcentual de la población de 14 a 29 años de edad ocupada según seguridad social
Total 13 ciudades
2013 y 2015



Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

*Seguridad social completa quiere decir que está afiliado a salud en el régimen contributivo y al mismo tiempo cotiza a pensión.

**Seguridad social incompleta quiere decir que solo cumple uno de los dos criterios o no cumple ninguno

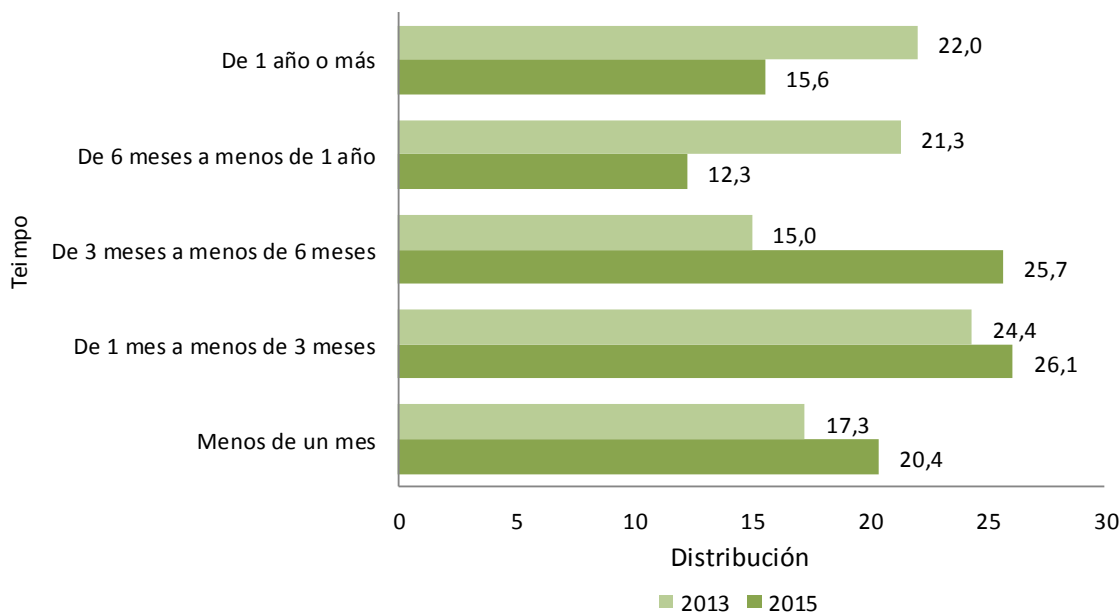
2.2. JÓVENES DESOCUPADOS

Para el año 2015, el 46,5% de los jóvenes desocupados entre 14 y 29 años llevaba menos de 3 meses buscando empleo, mientras que el 15,6% reportó que llevaba buscando empleo durante un año o más.

Gráfico 6. Distribución porcentual de la población desocupada de 14 a 29 años de edad según tiempo de búsqueda de empleo

Total 13 ciudades

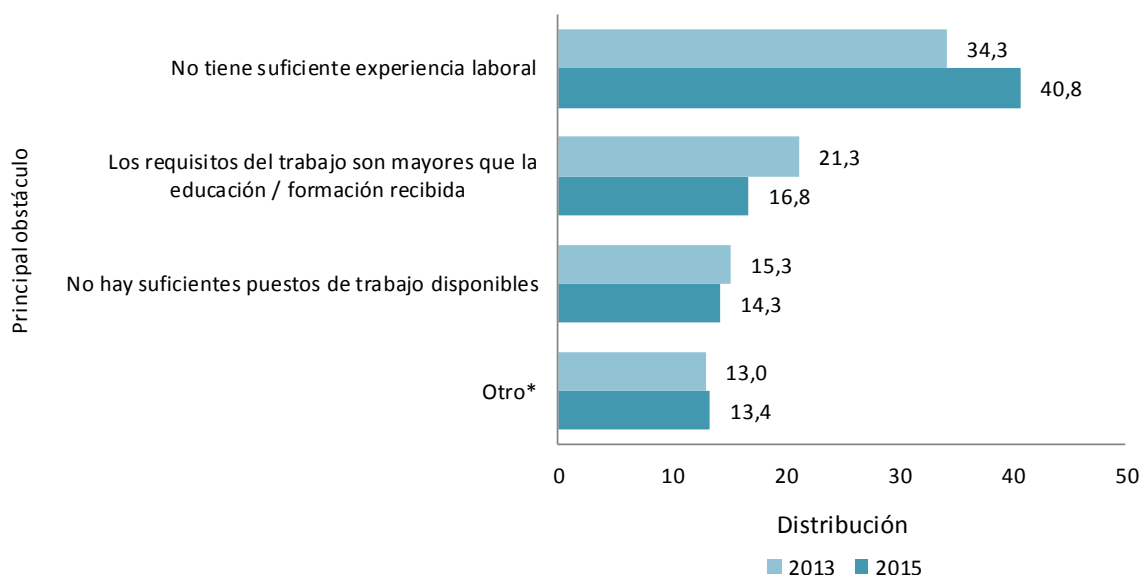
2013 y 2015



Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

En el año 2015, el 40,8% de los jóvenes desocupados entre 14 y 29 años afirmó que el principal obstáculo para encontrar trabajo fue no tener suficiente experiencia laboral, seguido del 16,8% que consideró que los requisitos del trabajo son mayores que la educación o formación recibida y el 14,3% reportó que no hay suficientes puestos de trabajo disponibles.

Gráfico 7. Distribución porcentual de la población desocupada de 14 a 29 años de edad según principal obstáculo para encontrar un trabajo Total 13 ciudades 2013 y 2015



Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

*Otro: Incluye no sabe cómo o dónde buscar trabajo, malas condiciones de trabajo en los puestos disponibles y prejuicios discriminatorios (género, discapacidad, religión, raza, apariencia, etc.) estar actualmente estudiando, no tener la libreta militar y responsabilidades familiares.

Nota: La suma de las participaciones puede diferir del 100% porque no se incluye las categorías: Remuneración baja en los puestos disponibles, los empleadores lo consideran muy joven y no ha habido ningún obstáculo.

3. ETAPAS DE LA TRANSICIÓN DE LA ESCUELA AL TRABAJO

Con base a los lineamientos de la OIT², la transición de la escuela al trabajo es el paso de una persona joven (de 14 a 29 años) desde que empezó a asistir a un programa de educación básica, superior o a un programa de capacitación, hasta obtener un trabajo estable³ o satisfactorio⁴. La transición se clasifica en las siguientes categorías:

- a. **Transitado o transición completa**- Un joven que ha "transitado" al mercado laboral es un joven que en el momento de la encuesta, cumple algunas de las siguiente condiciones:
 - Un trabajo (asalariado) estable y satisfactorio.
 - Un trabajo (asalariado) estable pero insatisfactorio.
 - Un trabajo (asalariado) satisfactorio pero temporal.
 - Un trabajo por cuenta propia satisfactorio.
 - Un trabajo sin remuneración satisfactorio.
 - Los "otros" trabajadores con trabajo satisfactorio.

- b. **En transición** - Un joven está todavía "en transición" si en el momento de la encuesta, se encuentra en una de las situaciones siguientes:
 - Está desempleado.
 - Está empleado (asalariado) en un trabajo temporal y no satisfactorio
 - Trabaja como cuenta propia y no está satisfecho.
 - Trabaja como trabajador sin remuneración y no está satisfecho.
 - Trabaja como "otro" trabajador y no está satisfecho.
 - Inactivo pero no como estudiante

- c. **Transición no iniciada** - Una persona joven que no ha iniciado la transición es aquel que en el momento de la encuesta, se encuentra en una de las siguientes situaciones:
 - Está inactivo⁵ y estudia actualmente.
 - Incapacitados permanentemente para trabajar.

² Definición tomada del documento: "School-to-work transition survey: A methodological. Module 4: Guide key indicators of youth labour market. Concepts, definitions and tabulations. Geneva (ILO, 2009)".

³ Se define empleo estable en términos de la duración del contrato. Es decir, se refiere a un empleo con contrato fijo o un contrato indefinido mayor a 12 meses.

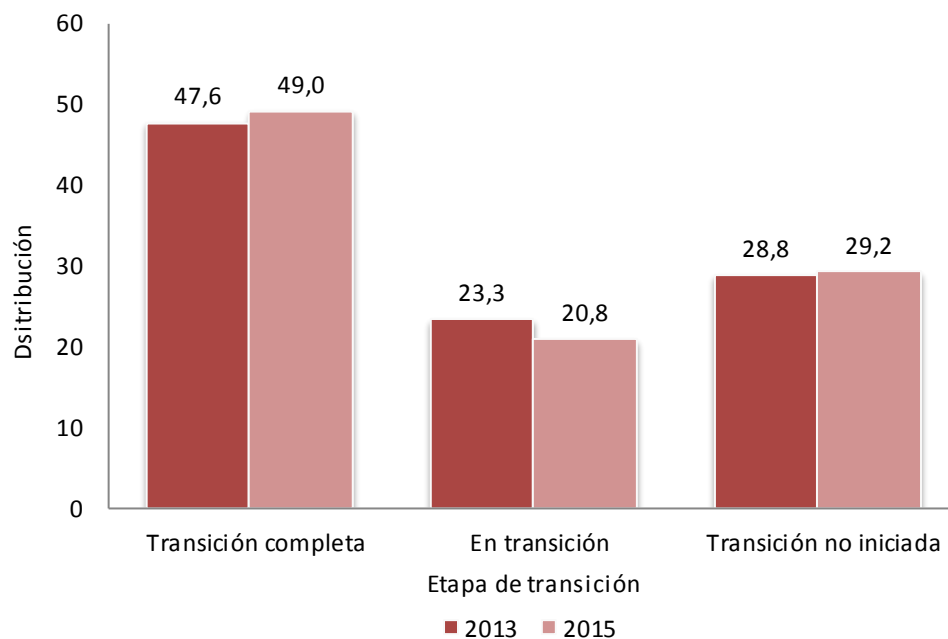
⁴ Empleo satisfactorio es un concepto subjetivo, que se basa en la autoevaluación de la persona. Implica un trabajo que el encuestado considera que se adecua a su idea de empleo deseado en ese momento.

⁵ No se incluye a los incapacitados permanentes para trabajar.

3.1. ETAPAS DE LA TRANSICIÓN

Para el año 2015, el 49,0% de la población joven en las 13 ciudades había hecho la transición completa de la escuela al trabajo, el 20,8% se encontraba en etapa de transición y el 29,2% no había iniciado la transición.

Gráfico 8. Distribución porcentual de la población de 14 a 29 años de edad según etapas de la transición
Total 13 ciudades
2013 y 2015

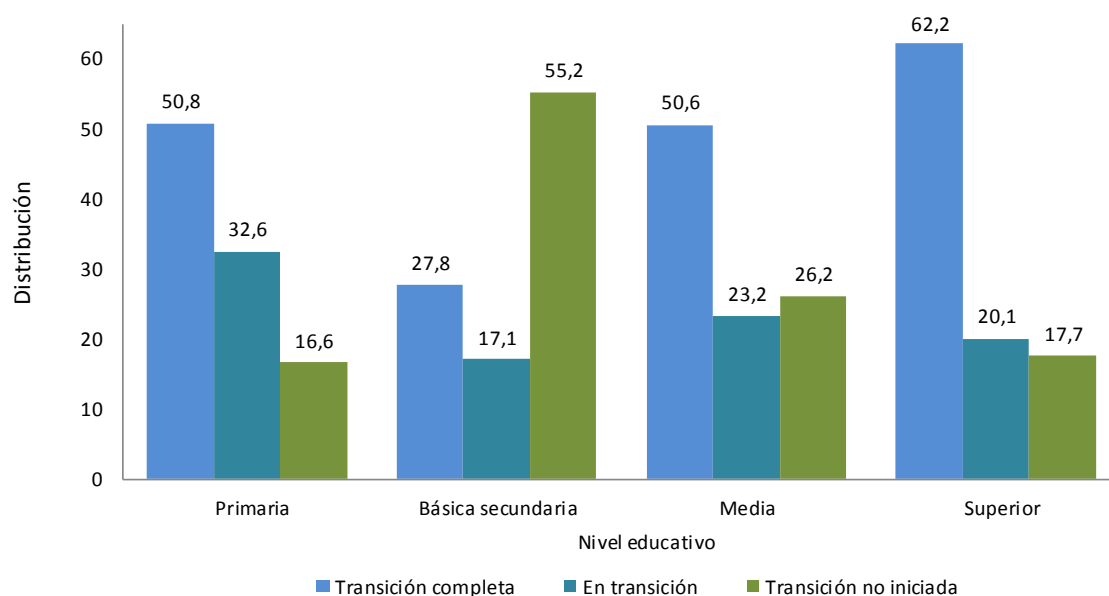


Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

Nota: La suma de las participaciones puede diferir del 100% porque no se incluye la categoría "nunca ha estudiado" y por efecto de decimales.

Para el año 2015, el 62,2% de los jóvenes entre 14 y 29 años que alcanzaron la educación superior, se encontraban en transición completa. Esta proporción fue de 50,6% para los que alcanzaron nivel de educación media, 27,8% para los de básica secundaria y 50,8% para los de primaria.

Gráfico 9. Distribución porcentual de la población de 14 a 29 años de edad por etapas de la transición según niveles educativos alcanzados
Total 13 ciudades
2015



Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

Nota: La suma de las participaciones puede diferir de 100% porque no se incluye la categoría "nunca ha estudiado".

3.2. JÓVENES DE 14 A 29 AÑOS CON TRANSICIÓN COMPLETA

En el año 2015, de los hombres entre 14 y 29 años de edad el 55,0% tuvo transición completa, mientras que para las mujeres esta proporción fue de 43,2%.

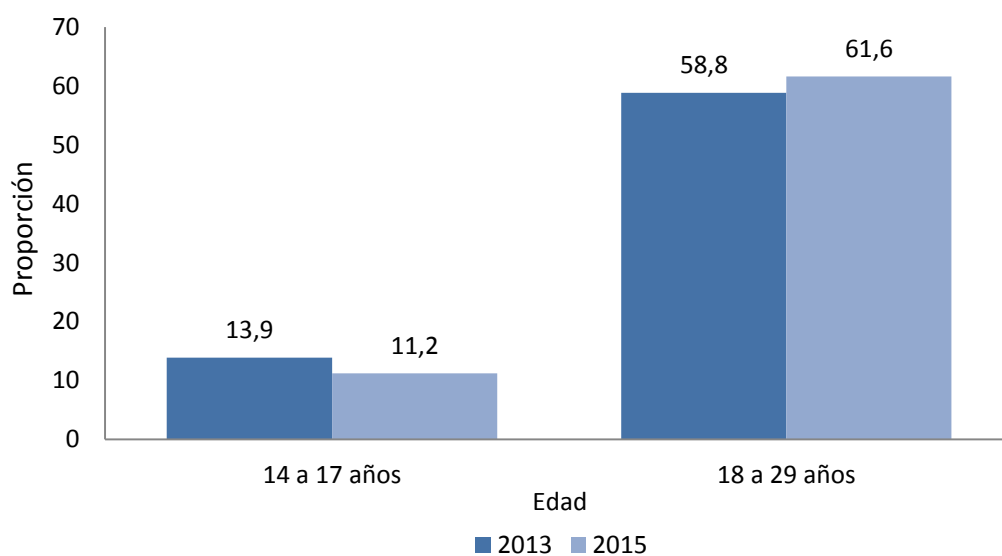
Gráfico 10. Proporción de población de 14 a 29 años de edad con transición completa según sexo
Total 13 ciudades
2013 y 2015



Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

Para el año 2015, el 61,6% de los jóvenes entre 18 y 29 años tenía transición completa. Para los jóvenes de 14 a 17 años esta proporción fue de 11,2%

Gráfico 11. Proporción de población de 14 a 29 años de edad con transición completa según edad
Total 13 ciudades
2013 y 2015



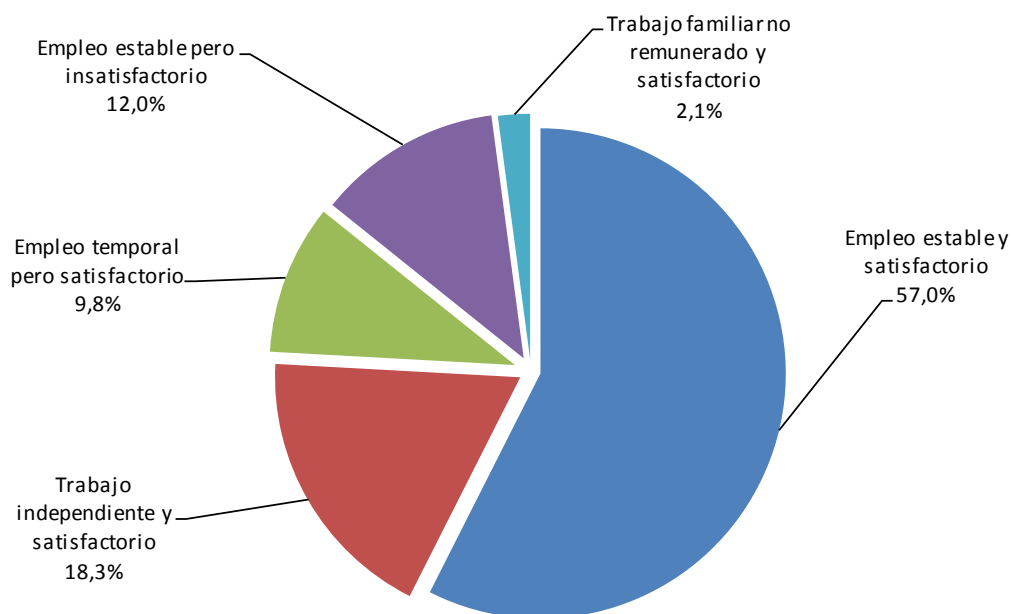
Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

En el año 2015, el 57,0% de los jóvenes entre 14 y 29 años con transición completa, tenían un trabajo estable y satisfactorio; el 18,3% un trabajo como independiente y satisfactorio; y el 12,0% contaban con un empleo estable pero insatisfactorio.

Gráfico 12. Distribución porcentual de la población de 14 a 29 años de edad con transición completa según razón por la que se considera transitado

Total 13 ciudades

2015



Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

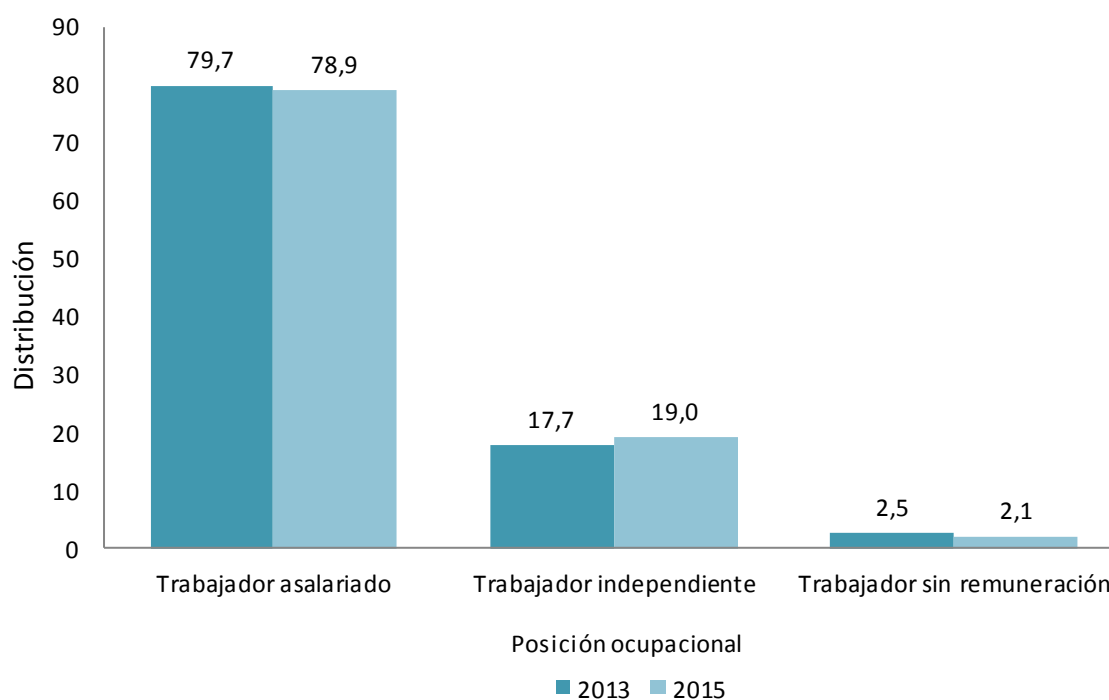
Nota: La suma de las participaciones puede diferir del 100% puesto que no se incluye la posición ocupacional "otro" con trabajo satisfactorio.

En el año 2015, el 78,9% de los jóvenes entre 14 y 29 años con transición completa eran trabajadores asalariados, el 19,0% trabajadores independientes y el 2,1% trabajadores sin remuneración.

Gráfico 13. Distribución porcentual de la población de 14 a 29 años de edad con transición completa según posición ocupacional

Total 13 ciudades

2015



Fuente: DANE - Encuesta de Transición de la Escuela al Trabajo 2015

Nota: La categoría trabajador asalariado incluye obrero empleado particular; obrero o empleado del gobierno y empleado doméstico.

Nota: Trabajadores independientes incluye las posiciones ocupacionales trabajador por cuenta propia; patrón o empleador y otro.

3.3. DURACIÓN DE LA TRANSICIÓN

Con base a los lineamientos de la OIT referente a los caminos de la transición, se establece que:

Transición corta: Un joven tuvo una transición corta cuando antes de obtener el empleo satisfactorio/estable que tiene en el momento de la encuesta, el joven pasó por una de las siguientes situaciones:

- Una transición directa, dónde la única experiencia laboral que reporta es un empleo estable y satisfactorio.
- Todas las actividades reportadas son de ocupación y son empleos estables o satisfactorios.
- Todas las actividades fueron de ocupación y por lo menos una de empleo inestable o insatisfactorio y tiene períodos acumulativos menores de 12 meses.
- Tuvo un periodo o periodos acumulativos de desempleo con o sin periodos de empleo o inactividad menores o iguales a 3 meses.
- Tuvo un periodo o periodos acumulativos de inactividad menor a 12 meses, sin tener periodos de desempleo.

Transición promedio: Un joven tuvo una transición promedio cuando antes de obtener el trabajo satisfactorio/estable que tiene en el momento de la encuesta, el joven pasó por una de las siguientes situaciones:

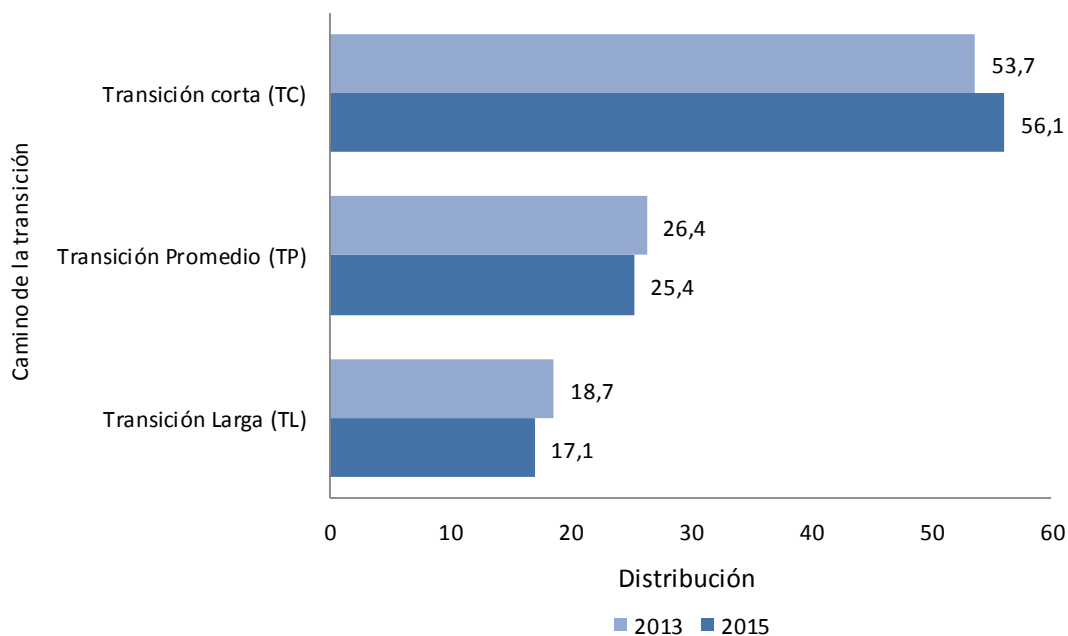
- Todas las actividades fueron de ocupación y al menos tuvo un periodo o periodos acumulativos de empleo inestable o insatisfactorio entre 12 y menos 24 meses.
- Tuvo un periodo o periodos acumulativos de desempleo con o sin periodos de empleo o inactividad entre más de 3 meses y menos de 12 meses.
- Tuvo un periodo o periodos acumulativos de inactividad mayor o igual a 12 meses, sin tener periodos de desempleo.

Transición larga: Un joven tuvo una transición larga cuando antes de obtener el trabajo satisfactorio/estable que tiene en el momento de la encuesta, el joven pasó por una de las siguientes situaciones:

- Todas las actividades fueron de ocupación y al menos tuvo un periodo o periodos acumulativos de empleo inestable o insatisfactorio mayor o igual a 24 meses.
- Tuvo un periodo o periodos acumulativos de desempleo con o sin periodos de empleo o inactividad mayores o iguales a 12 meses.

Para el año 2015, de los jóvenes entre 14 y 29 años con transición completa, el 56,1% tuvo una transición corta, el 25,4% una transición promedio y el 17,1% una transición larga.

Gráfico 13. Distribución porcentual de la población de 14 a 29 años de edad con transición completa según duración de la transición
Total 13 ciudades
2013 y 2015



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

Nota: La suma de las participaciones puede diferir del 100% porque no se incluye la categoría otro.

Nota: Las definiciones sobre los caminos de la transición también se encuentran en el glosario de este boletín.

FICHA METODOLÓGICA

Objetivo General

Reunir información sobre la situación de los hombres y mujeres jóvenes en el mercado laboral y cuantificar la relativa facilidad o dificultad con que ingresan al mercado de trabajo al terminar sus estudios (o interrumpirlos). Además permite obtener información sobre las personas que nunca han estudiado.

Población objetivo

Corresponde a la población civil no institucional entre 14 y 29 años de edad, residente en las 13 ciudades principales del país.

Cobertura:

Total 13 ciudades que comprenden:

13 ciudades	
Bogotá D.C.	Pereira
Medellín	Cúcuta
Cali	Ibagué
Barranquilla	Montería
Bucaramanga	Cartagena
Manizales	Villavicencio
Pasto	

Tipo de investigación: Encuesta por muestreo.

Tipo de muestra: Probabilística, estratificada, de conglomerados desiguales y multietápica.

Unidad Observación: Hogar particular.

Fecha de recolección: Del 13 de julio al 26 de agosto de 2015

Glosario

Definiciones mercado laboral

La distribución de la población según los conceptos de fuerza de trabajo es la siguiente:

- **Población total (PT):** Se estima por proyecciones con base en los resultados de los censos de población.
- **Población económicamente activa (PEA):** también se llama fuerza laboral y son las personas en edad de trabajar, que trabajan o están buscando empleo.

Esta población se divide en:

- **Ocupados (O):** Son las personas que durante el período de referencia se encontraban en una de las siguientes situaciones:
 1. Trabajó por lo menos una hora remunerada en la semana de referencia.
 2. Los que no trabajaron la semana de referencia, pero tenían un trabajo.
 3. Trabajadores sin remuneración que trabajaron en la semana de referencia por lo menos 1 hora.
 - **Desocupados (D):** Son las personas que en la semana de referencia se encontraban en una de las siguientes situaciones:
- **Desempleo**

Razones válidas:

- a. No hay trabajo disponible en la ciudad.
- b. Está esperando que lo llamen.
- c. No sabe cómo buscar trabajo.
- d. Está cansado de buscar trabajo.
- e. No encuentra trabajo apropiado en su oficio o profesión.
- f. Está esperando la temporada alta.
- g. Carece de la experiencia necesaria.
- h. No tiene recursos para instalar un negocio.
- i. Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo.

Razones no válidas:

- a. Se considera muy joven o muy viejo.
- b. Actualmente no desea conseguir trabajo.
- c. Responsabilidades familiares.
- d. Problemas de salud.
- e. Está estudiando.
- f. Otra razón.

Definiciones de la transición de la escuela al trabajo:

Con base a los lineamientos de la OIT⁶, la transición de la escuela al trabajo es el paso de una persona joven (de 14 a 29 años) desde que empezó a asistir a un programa de educación básica, superior o a un programa de capacitación, hasta obtener un trabajo estable⁷ o satisfactorio⁸. La transición se clasifica en las siguientes categorías:

Transitado o transición completa - Un joven que ha "transitado" al mercado laboral es un joven que en el momento de la encuesta, cumple algunas de las siguientes condiciones:

- Un trabajo (asalariado) estable y satisfactorio
- un trabajo (asalariado) estable pero insatisfactorio.
- Un trabajo (asalariado) satisfactorio pero temporal.
- Un trabajo por cuenta propia satisfactorio.
- Un trabajado sin remuneración satisfactorio.
- Los "otros" trabajadores con trabajo satisfactorio.

En transición - Un joven está todavía "en transición" si en el momento de la encuesta, se encuentra en una de las situaciones siguientes:

- Está desempleado.
- Está empleado (asalariado) en un trabajo temporal y no satisfactorio
- Trabaja como cuenta propia y no está satisfecho.
- Trabaja como trabajador sin remuneración y no está satisfecho.
- Trabaja como "otro" trabajador y no está satisfecho.
- Inactivo pero no como estudiante

Transición no iniciada - Una persona joven que no ha iniciado la transición es aquel que en el momento de la encuesta, se encuentra en una de las siguientes situaciones:

- Está inactivo⁹ y estudia actualmente.
- Incapacitados permanentemente para trabajar.

⁶ Definición tomada del documento: "School-to-work transition survey: A methodological. Module 4: Guide key indicators of youth labour market. Concepts, definitions and tabulations. Geneva (ILO, 2009)".

⁷ Se define empleo estable en términos de la duración del contrato. Es decir, se refiere a un empleo con contrato fijo o un contrato indefinido mayor a 12 meses.

⁸ Empleo satisfactorio es un concepto subjetivo, que se basa en la autoevaluación de la persona. Implica un trabajo que el encuestado considera que se adecua a su idea de empleo deseado en ese momento.

⁹ No se incluye a los incapacitados permanentes para trabajar.

Clasificación de los caminos de la transición (para aquellos con transición completa):

Transición corta: Un joven tuvo una transición corta cuando antes de obtener el empleo satisfactorio/estable que tiene en el momento de la encuesta, el joven pasó por una de las siguientes situaciones:

- Una transición directa, dónde la única experiencia laboral que reporta es un empleo estable y satisfactorio.
- Todas las actividades reportadas son de ocupación y son empleos estables o satisfactorios.
- Todas las actividades fueron de ocupación y por lo menos una de empleo inestable o insatisfactorio y tiene períodos acumulativos menores de 12 meses.
- Tuvo un periodo o periodos acumulativos de desempleo con o sin periodos de empleo o inactividad menor o igual a 3 meses.
- Tuvo un periodo o periodos acumulativos de inactividad menor a 12 meses, sin tener periodos de desempleo.

Transición promedio: Un joven tuvo una transición promedio cuando antes de obtener el trabajo satisfactorio /estable que tiene en el momento de la encuesta, el joven pasó por una de las siguientes situaciones:

- Todas las actividades fueron de ocupación y al menos tuvo un periodo o periodos acumulativos de empleo inestable o insatisfactorio entre 12 y menos 24 meses.
- Tuvo un periodo o periodos acumulativos de desempleo con o sin periodos de empleo o inactividad entre más de 3 meses y menos de 12 meses.
- Tuvo un periodo o periodos acumulativos de inactividad mayor o igual a 12 meses, sin tener periodos de desempleo.

Transición larga: Un joven tuvo una transición larga cuando antes de obtener el trabajo satisfactorio /estable que tiene en el momento de la encuesta, el joven pasó por una de las siguientes situaciones:

- Todas las actividades fueron de ocupación y al menos tuvo un periodo o periodos acumulativos de empleo inestable o insatisfactorio mayor o igual a 24 meses.
- Tuvo un periodo o periodos acumulativos de desempleo con o sin periodos de empleo o inactividad mayores o iguales a 12 meses.

Principales indicadores que se pueden obtener:

- Porcentaje de PET: Este indicador muestra la relación porcentual entre el número de personas que componen la población en edad de trabajar, frente a la población total.

$$\% PET = \frac{PET}{PT} \times 100$$

- Tasa global de participación (TGP): Es la relación porcentual entre la población económicamente activa y la población en edad de trabajar. Este indicador refleja la presión de la población en edad de trabajar sobre el mercado laboral.

$$TGP = \frac{PEA}{PET} \times 100$$

- Tasa de desempleo (TD): Es la relación porcentual entre el número de personas que están buscando trabajo (DS), y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA)

$$TD = \frac{DS}{PEA} \times 100$$

- Tasa de ocupación (TO): Es la relación porcentual entre la población ocupada (OC) y el número de personas que integran la población en edad de trabajar (PET)

$$TO = \frac{OC}{PET} \times 100$$

- Tasa de jóvenes con transición completa (TC): Es la relación porcentual entre la población total de jóvenes- PTJ y el número de personas que en el momento de la encuesta, tiene: a. Un trabajo (asalariado) estable y satisfactorio- ES, b. Un trabajo (asalariado) estable pero insatisfactorio- EI, c. Un trabajo (asalariado) satisfactorio pero temporal- ST, d. Un trabajo por cuenta propia satisfactorio- CS , e. Un trabajador sin remuneración satisfactorio- TSR, o f. "otros" trabajadores con trabajo satisfactorio- OTS.

$$TC = \frac{(ES + EI + ST + CS + TSR + OTS)}{PTJ} \times 100$$

- Tasa de jóvenes en transición (ET): Es la relación porcentual entre la población total de jóvenes- PTJ y el número de personas que en el momento de la encuesta, se encuentra en las siguientes situaciones: a. Está desempleado- D, b. está empleado (asalariado) en un trabajo temporal y no satisfactorio -TNS, c. Trabaja como cuenta propia y no está satisfecho- CNS, d. Trabajador sin remuneración y no está satisfecho – TSRN, e. Trabaja como “otro” trabajador y no está satisfecho –ONS, o f. inactivo pero no como estudiante- I

$$ET = \frac{(D + TNS + CNS + TSRN + ONS + I)}{PTJ} \times 100$$

- Tasa de jóvenes que no han iniciado la transición (NT): Es la relación porcentual entre la población total de jóvenes- PTJ y el número de personas que en el momento de la encuesta: a. Es inactivo¹⁰ y estudia actualmente- IE, o b. Es incapacitado permanentemente para trabajar- IN.

$$NT = \frac{(IE + IN)}{PTJ} \times 100$$

*Para contactar a la oficina de prensa escribanos a **oprensa@dane.gov.co**, o comuníquese con la Oficina de Prensa al teléfono 5 97 83 00 Extensiones 2515 y 2366*

*Para consultas adicionales escribanos a **contacto@dane.gov.co***

*Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)
Bogotá, D.C. – Colombia*

www.dane.gov.co

¹⁰ No se incluye a los incapacitados permanente para trabajar.