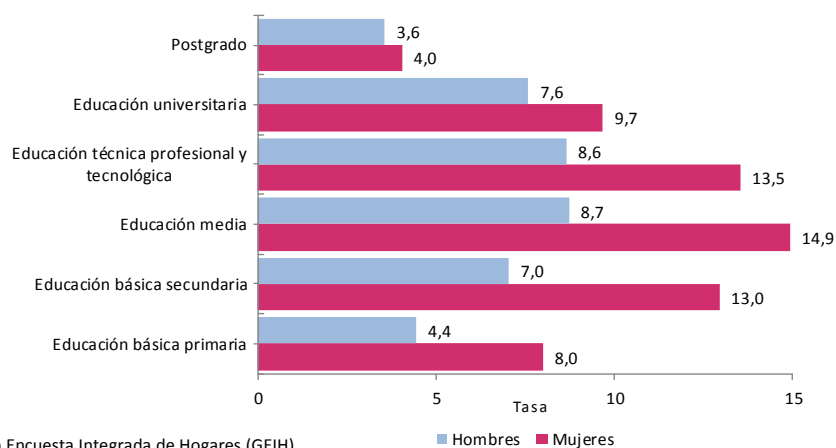


## FUERZA LABORAL Y EDUCACIÓN 2015

### Tasa de desempleo por sexo según nivel educativo logrado<sup>(1)</sup> Total nacional 2015



- Resumen.
- Introducción.
- Población económicamente activa según nivel educativo logrado.
- Poblaciones y asistencia a un plantel educativo.
- Indicadores del mercado laboral y asistencia a un plantel educativo.
- Población ocupada y desocupada según nivel educativo logrado.
- Tasa de desempleo según nivel educativo logrado y sexo.
- Población ocupada según nivel educativo logrado y posición ocupacional
- Población ocupada según nivel educativo logrado y rangos de ingreso



GP 011-1



SC 1081-1



CO-SC 1081-1

#### Director

Mauricio Perfetti del Corral

#### Subdirector

Carlos Felipe Prada Lombo

#### Director de Metodología y Producción Estadística

Eduardo Efraín Freire Delgado

(1) Nivel educativo logrado hace referencia al último nivel que la persona haya completado.

Nota: Mediante Resolución 776 de 2015 fue publicada la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación Adaptada para Colombia (CINE – 2011 A.C.). Dicha clasificación es empleada, a nivel mundial, para acopiar, compilar, presentar y analizar datos en materia de educación y comparar indicadores obtenidos en distintos países de manera consistente, permitiendo la formulación de políticas públicas.

## RESUMEN <sup>(2)</sup> <sup>(3)</sup> <sup>(4)</sup>

---

### Según asistencia a una institución educativa:

- En el año 2015, del total de la población de 10 años y más que se encontraba asistiendo a una institución educativa, 69,8% era económicamente inactiva, 26,1% ocupada y 4,1% desocupada
- La tasa global de participación (TGP) para la población de 10 años y más que reportó asistir a alguna institución educativa fue del 30,2%, la tasa de ocupación fue del 26,1% y la tasa de desempleo fue del 13,7%.
- La TGP de la población de 10 años y más que reportó no estar asistiendo a alguna institución educativa fue 73,8%, la tasa de ocupación 67,6% y la tasa de desempleo 8,4%.

### Según nivel educativo logrado:

- Del total de los ocupados, el 30,5% completó la educación media, el 10,7% la educación técnica profesional y tecnológica; y el 7,2% la educación universitaria.
- La tasa de desempleo de las mujeres que completaron la educación universitaria fue 9,7% y la de los hombres 7,6%.
- De los ocupados que ya completaron la educación universitaria y/o postgrado, el 44,2% se desempeñó como obrero o empleado particular y el 27,2% como trabajador por cuenta propia.
- El 83,0% de los ocupados que completaron la educación universitaria y/o postgrado ganaba más de 1,5 SMMLV.

---

(2) Datos expandidos con proyecciones de población elaboradas con base en los resultados del Censo 2005.

(3) Las tasas menores al 10% pueden tener errores de muestreo superiores al 5%.

(4) Fuente: DANE - Gran Encuesta Integrada de Hogares

## INTRODUCCIÓN

---

La Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) tiene como objetivo principal proporcionar información básica sobre el tamaño y estructura de la fuerza de trabajo (empleo, desempleo e inactividad) de la población del país, así como de las características sociodemográficas de la población colombiana, permitiendo caracterizar a la población según el sexo, edad, el parentesco, nivel educativo, la afiliación al sistema de seguridad social en salud entre otros.

Igualmente, a través de la encuesta se clasifica a las personas según su fuerza de trabajo en ocupadas, desocupadas o inactivas. De esta forma es posible estimar los principales indicadores del mercado laboral colombiano, como son la Tasa Global de Participación (TGP), la Tasa de Ocupación (TO) y la Tasa de Desempleo (TD).

Se trata de una investigación continua, que se aplica en todo el territorio del país y que permite la desagregación de resultados para el total nacional, total de las cabeceras, total de los centros poblados y rural disperso, cada una de las 23 ciudades capitales y áreas metropolitanas, y San Andrés, como los principales indicadores para el total departamental y las capitales de los nuevos departamentos.

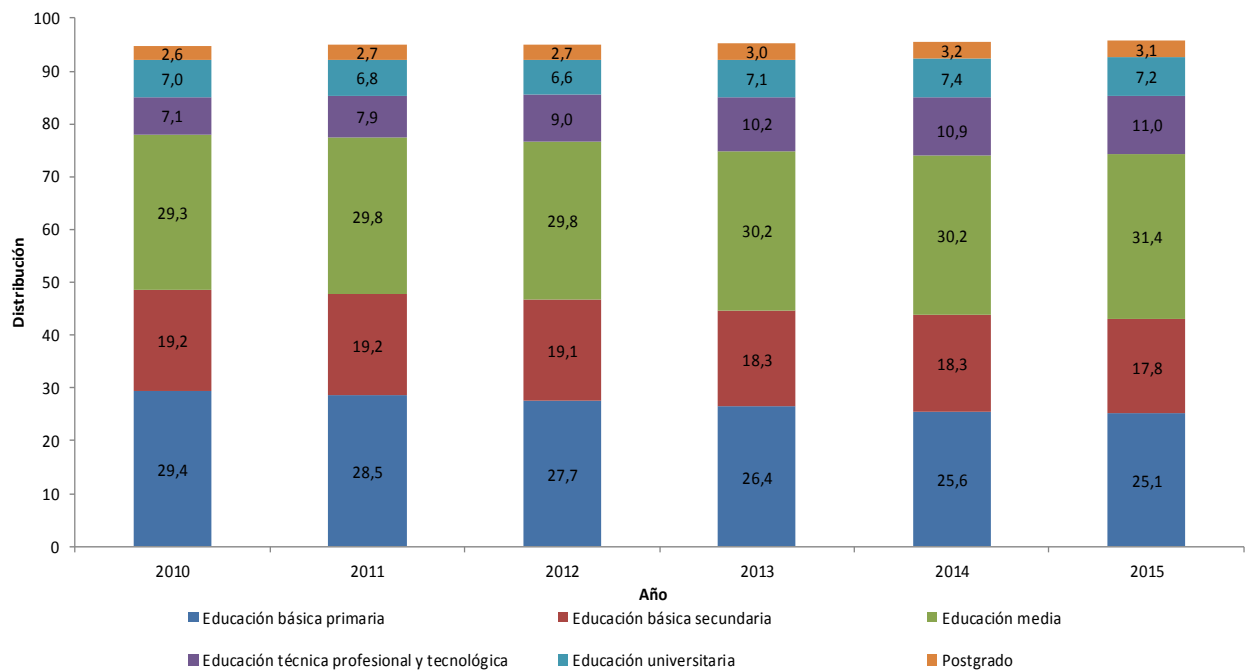
## 1. POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO LOGRADO

Para el año 2015, la proporción de personas de la población económicamente activa (PEA) que habían completado la educación media fue 31,4%. La distribución de los demás niveles educativos en la PEA fue la siguiente: el 25,1% había completado la educación básica primaria, el 17,8% la educación básica o secundaria, 11,0% la educación técnica profesional o tecnológica, 7,2% la educación universitaria y el 3,1% postgrado.

**Gráfico 1. Distribución de la PEA según nivel educativo logrado**

**Total nacional**

**2010 – 2015**



Fuente: DANE- GEIH

Nota: Niveles educativos logrados según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 11) adaptada para Colombia.

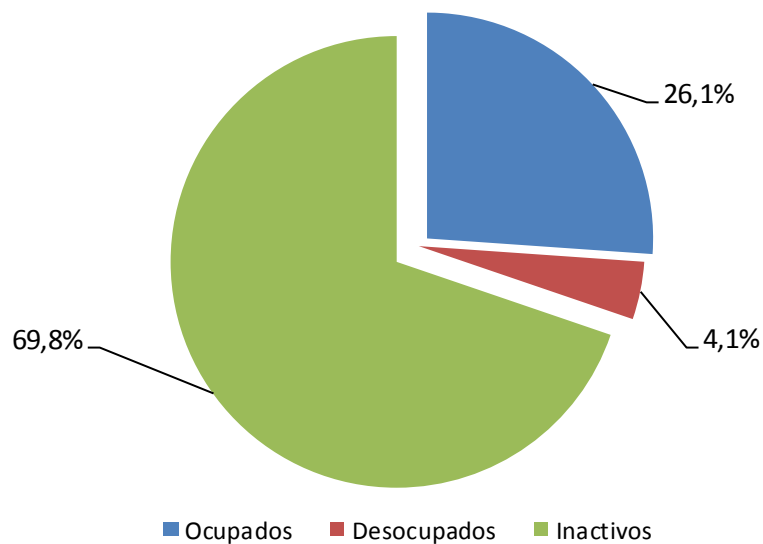
Nota: La suma de la distribución puede diferir del 100% porque no se incluyen las categorías "Ninguno" y "No informa"; y por efecto de decimales.

## 2. POBLACIONES Y ASISTENCIA A UN PLANTEL EDUCATIVO

En el año 2015 del total de la población de 10 años y más que se encontraba asistiendo a una institución educativa, 69,8% era económicamente inactiva, 26,1% ocupada y 4,1% desocupada.

**Gráfico 2. Distribución porcentual de la población de 10 años y más que asiste a una institución educativa según poblaciones**

**Total nacional  
2015**



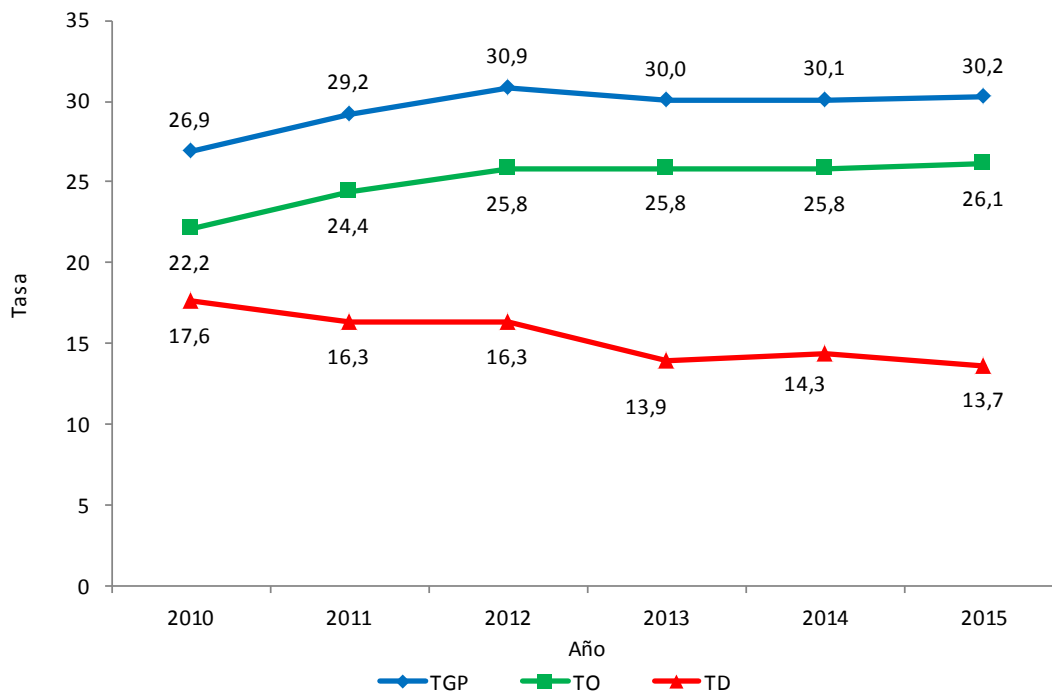
Fuente: DANE – GEIH

Nota: En las cabeceras se considera a la población económicamente activa a partir de los 12 años y más.

### 3. INDICADORES DEL MERCADO LABORAL Y ASISTENCIA A UN PLANTEL EDUCATIVO

En el 2015 la tasa global de participación (TGP) para la población de 10 años y más que reportó asistir a alguna institución educativa fue del 30,2%, la tasa de ocupación fue del 26,1% y la tasa de desempleo fue del 13,7%.

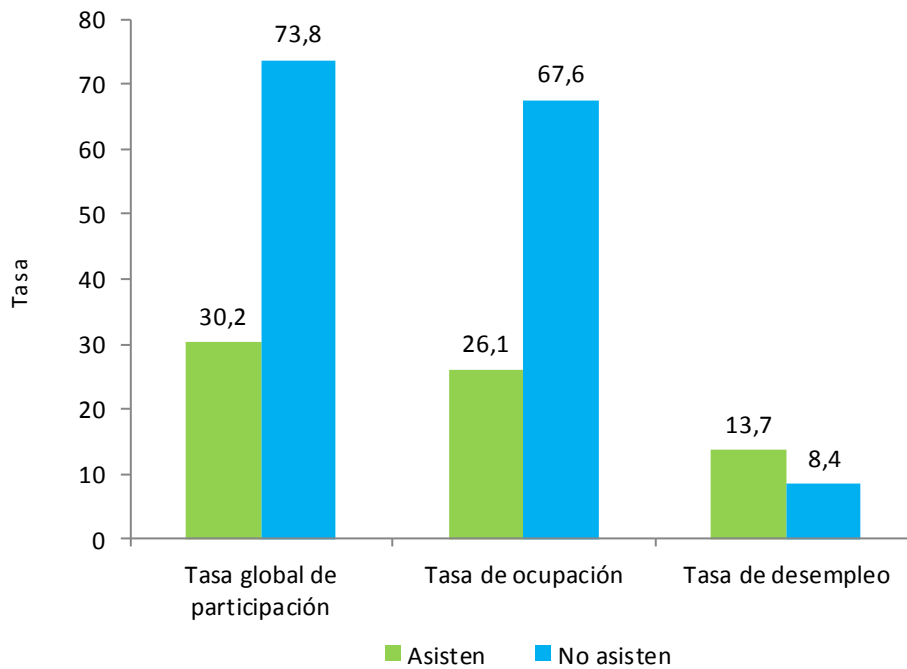
**Gráfico 3. Tasa global de participación, ocupación y desempleo de la población de 10 años y más que asiste a una institución educativa**  
**Total nacional**  
**2010 – 2015**



Fuente: DANE – GEIH

Para el período en estudio, la TGP de la población de 10 años y más que reportó no estar asistiendo a alguna institución educativa fue 73,8%, la tasa de ocupación 67,6% y la tasa de desempleo 8,4%.

**Gráfico 4. Tasa global de participación, ocupación y desempleo según asistencia a alguna institución educativa**  
**Total nacional**  
**2015**

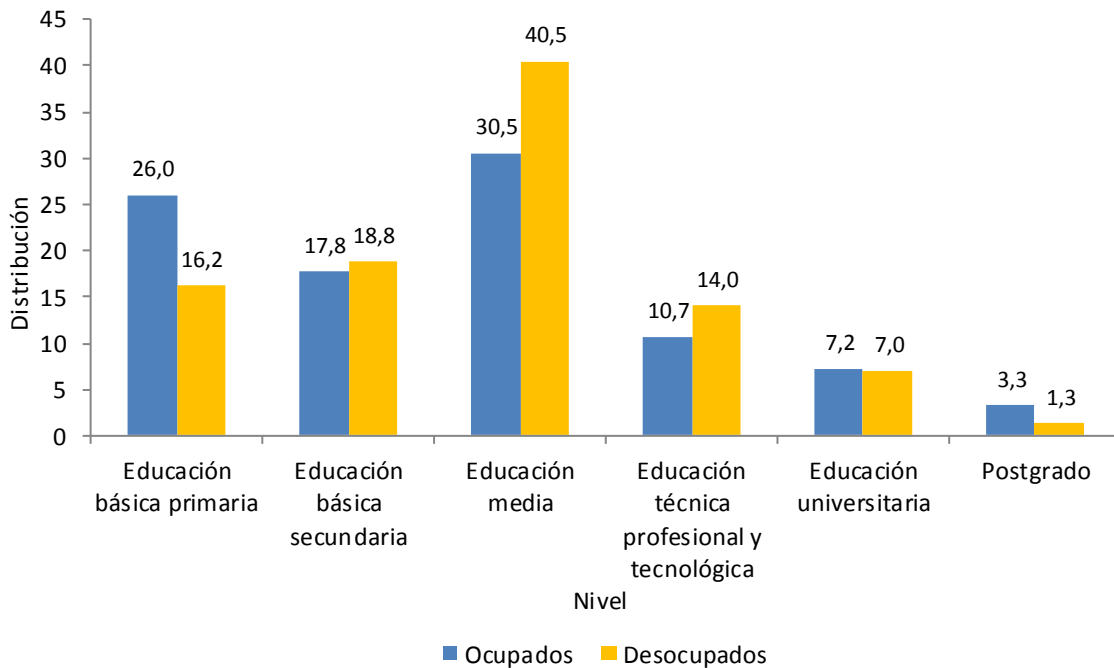


Fuente: DANE – GEIH

## 4. POBLACIÓN OCUPADA Y DESOCUPADA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO LOGRADO

Del total de los ocupados, el 30,5% completó la educación media y el 17,9% la educación técnica profesional y tecnológica o universitaria. Por otra parte, el 40,5% de la población desocupada completó la educación media.

**Gráfico 5. Distribución porcentual de ocupados y desocupados según nivel educativo logrado**  
**Total nacional**  
**2015**



Fuente: DANE – GEIH

Nota: Niveles educativos logrados según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 11) adaptada para Colombia.

Nota: La suma de la distribución puede diferir del 100% porque no se incluyen las categorías “Ninguno” y “No informa”; y por efecto de decimales.

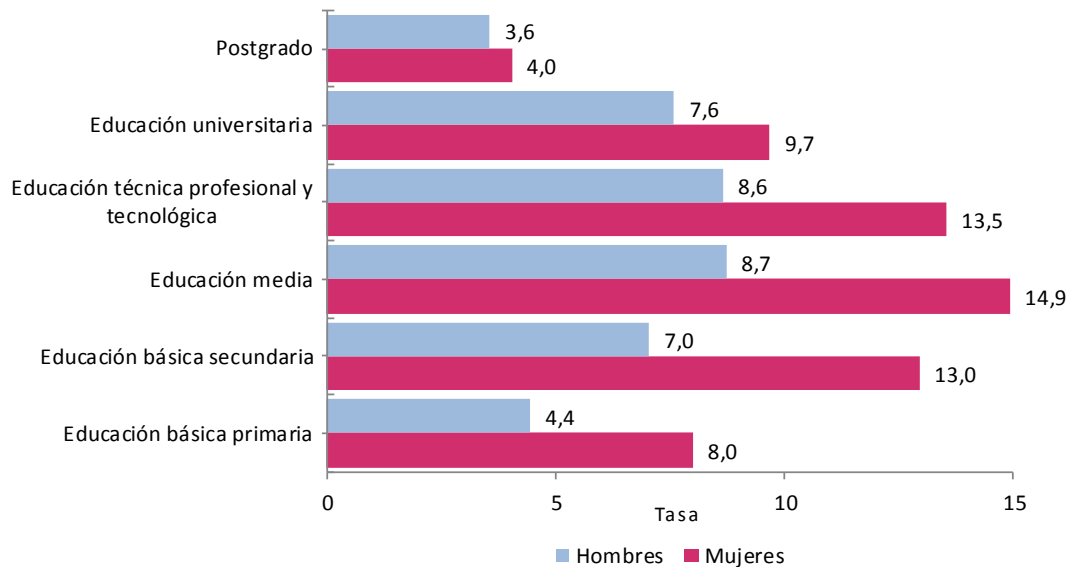


## 5. TASA DE DESEMPLEO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO LOGRADO Y SEXO

Para el período de estudio, la tasa de desempleo para las mujeres que completaron la educación media fue 14,9%. Para los hombres, esta tasa se ubicó en 8,7%.

La tasa de desempleo de las mujeres que completaron la educación universitaria fue 9,7% y la de los hombres 7,6%.

**Gráfico 6. Tasa de desempleo según nivel educativo logrado y sexo**  
**Total nacional**  
**2015**



Fuente: DANE – GEIH

Nota: Niveles educativos logrados según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 11) adaptada para Colombia.

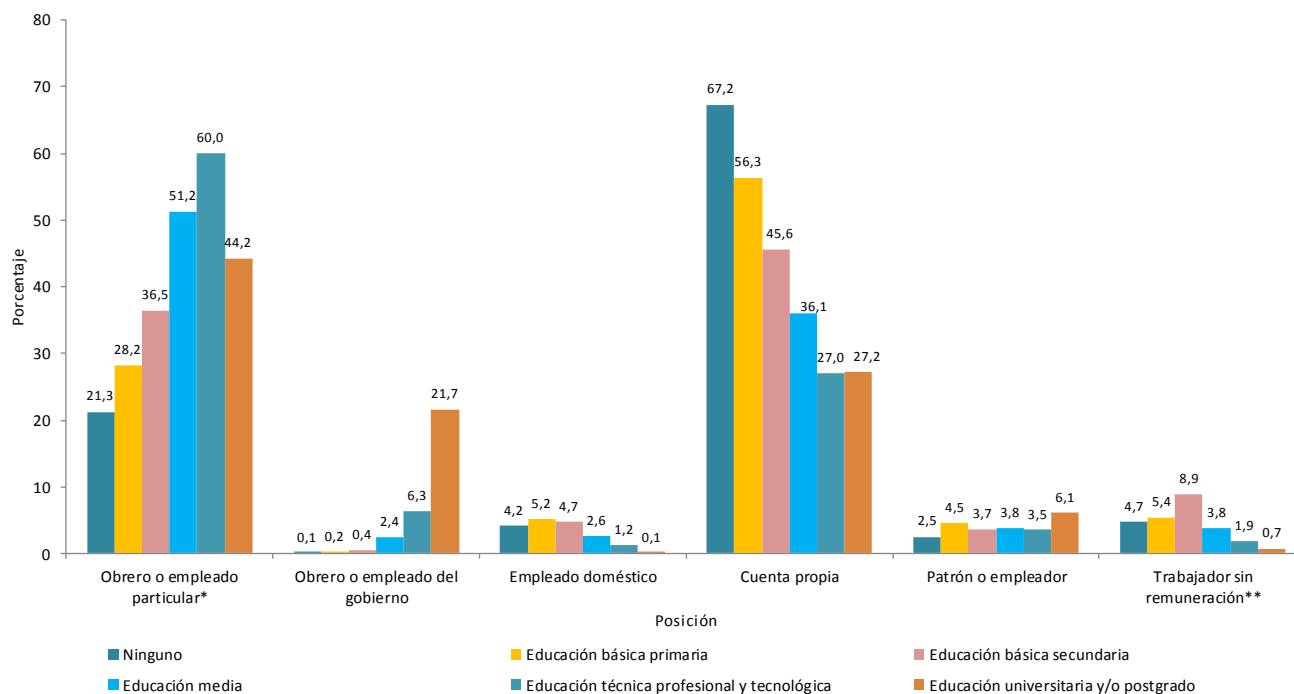
Nota: La suma de la distribución puede diferir del 100% porque no se incluyen las categorías "Ninguno" y "No informa"; y por efecto de decimales.

## 6. POBLACIÓN OCUPADA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO LOGRADO Y POSICIÓN OCUPACIONAL

Del total de ocupados sin ningún nivel educativo logrado, la mayor proporción correspondió a trabajadores por cuenta propia con 67,2%. Por su parte, del total de ocupados que completaron la educación técnica profesional o tecnológica, el 60,0% se ubicó como obrero o empleado particular.

El 44,2% de los ocupados que completaron la educación universitaria y/o postgrado reportó ser obrero o empleado particular mientras que el 27,2% manifestó trabajar como cuenta propia.

**Gráfico 7. Distribución porcentual de ocupados según nivel educativo logrado y posición ocupacional**  
**Total nacional**  
**2015**



Fuente: DANE – GEIH

\* Obrero, empleado particular incluye jornalero y peón.

\*\* Incluye Trabajador familiar sin remuneración y trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares.

Nota: Niveles educativos logrados según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 11) adaptada para Colombia.

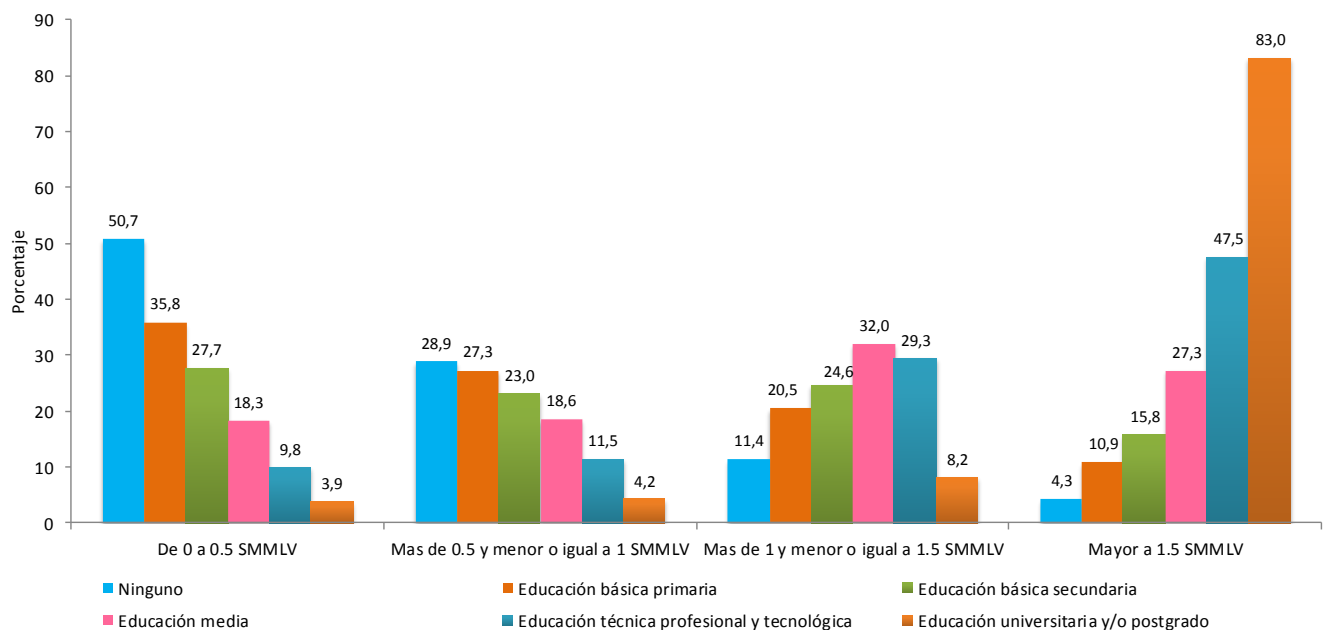
Nota: La suma de la distribución puede diferir del 100% porque no se incluyen las categorías "No informa" y por efecto de decimales.

## 7. POBLACIÓN OCUPADA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO LOGRADO Y RANGOS DE INGRESO

La proporción de ocupados sin ningún nivel educativo logrado que ganaron hasta medio SMMLV fue 50,7%. Por otro lado, la proporción de ocupados que completó la educación media y ganaban entre 1 SMMLV y 1,5 SMMLV fue 32,0%. Por su parte, el 83,0% de los ocupados que completaron la educación universitaria y/o posgrado ganaba más de 1,5 SMMLV.

**Gráfico 8. Distribución porcentual de ocupados según nivel educativo logrado y rangos de ingreso\*\*\***

**Total nacional  
2015**



Fuente: DANE – GEIH

\* El salario mínimo SMMLV (Salario Mínimo Mensual Legal Vigente) para el 2015 fue \$ 644.350

\*\*Ingreso laboral: El ingreso laboral está conformado por el ingreso de la ocupación principal, ingresos en especie (vivienda y alimentos) e ingresos provenientes de la segunda actividad económica. Se utilizan métodos de imputación de ingresos para falsos ceros, valores atípicos y valores ausentes.

Nota: Los ingresos laborales aquí presentados hacen referencia al mes pasado independiente del número de horas trabajadas.

Nota: Niveles educativos logrados según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 11) adaptada para Colombia.

Nota: La suma de la distribución puede diferir del 100% porque no se incluyen las categorías "No informa" y por efecto de decimales.

## ANEXOS

**Tabla 1. Límites de confianza y error relativo de la población económicamente activa según nivel logrado**

Total Nacional	%	CV
Ninguno	4,0	1,7%
Educación básica primaria	25,1	0,7%
Educación básica secundaria	17,8	0,7%
Educación media	31,4	0,5%
Educación técnica profesional y tecnológica	11,0	0,9%
Educación universitaria	7,2	1,5%
Postgrado	3,1	3,1%
No informa	0,3	5,8%

Fuente: DANE - Metodología Estadística

**Tabla 2. Límites de confianza y error relativo de la población masculina económicamente activa según nivel logrado**

Total Nacional Hombres	%	CV
Ninguno	4,8	1,9%
Educación básica primaria	28,1	0,7%
Educación básica secundaria	18,9	0,8%
Educación media	30,6	0,6%
Educación técnica profesional y tecnológica	8,7	1,2%
Educación universitaria	6,0	1,8%
Postgrado	2,6	3,5%
No informa	0,3	7,9%

Fuente: DANE - Metodología Estadística

**Tabla 3. Límites de confianza y error relativo de la población femenina económicamente activa según nivel logrado**

Total Nacional Mujeres	%	CV
Ninguno	3,0	2,6%
Educación básica primaria	21,2	0,9%
Educación básica secundaria	16,5	1,0%
Educación media	32,4	0,6%
Educación técnica profesional y tecnológica	14,1	1,1%
Educación universitaria	8,8	1,6%
Postgrado	3,7	3,2%
No informa	0,4	7,7%

Fuente: DANE - Metodología Estadística

## FICHA METODOLÓGICA (Gran Encuesta Integrada de Hogares)

Tipo de investigación: Encuesta por muestreo.

Tipo de muestra: probabilística, estratificada, de conglomerados desiguales y multietápica.

Unidad Observación: Hogar particular.

### Cobertura

Total nacional y 23 ciudades y áreas metropolitanas que comprenden:

#### 23 Ciudades y Áreas Metropolitanas

Bogotá D.C.	Villavicencio
Medellín - Valle de Aburrá <sup>^</sup>	Tunja *
Cali - Yumbo	Florencia*
Barranquilla - Soledad	Popayán*
Bucaramanga - Girón Piedecuesta, Floridablanca	Valledupar*
Manizales - Villa María	Quibdó*
Pasto	Nieva*
Pereira - Dos Quebradas y la Virginia	Riohacha*
Cúcuta, Villas del Rosario, Los Patios y El Zulia	Santa Marta*
Ibagué	Armenia*
Montería	Sincelejo*
Cartagena	

<sup>^</sup>Caldas, La Estrella, Sabaneta, Itagüí, Envigado, Bello, Copacabana y Barbosa

\*10 nuevas ciudades

Nota: Esta publicación no incluye la población de los nuevos departamentos (Constitución de 1991), en los cuales reside aproximadamente el 4% de la población del país.

### Glosario

**Nivel educativo logrado:** último nivel que completó la persona según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 11) adaptada para Colombia.

- **Nivel CINE 1 – Educación básica primaria:** la ley establece 5 años de duración obligatorios.
- **Nivel CINE 2 – Educación básica secundaria o secundaria baja:** la ley establece 4 años de duración obligatorios.

- **Nivel CINE 3 – Educación media o secundaria alta:** la duración de los programas puede variar entre 2 y 3 años, siendo 2 años los establecidos en la ley.
- **Nivel CINE 4 – Educación postsecundaria no superior:** la duración de los programas puede variar entre 6 meses y hasta 2 años.
- **Nivel CINE 5 – Educación técnica profesional y tecnológica:** la duración de los programas puede variar entre 1 y 3 años.
- **Nivel CINE 6 – Universitario o equivalente:** la duración de los programas puede variar entre 4 y 5 o más años a partir del nivel CINE 3.
- **Nivel CINE 7 – Especialización, maestría o equivalente:** la duración de los programas puede variar entre 1 y 3 años a partir del nivel CINE 6.
- **Nivel CINE 8 – Doctorado o equivalente:** los programas tienen una duración típica de al menos 3 años, aunque esta puede ser mayor.

Para mayor detalle, consultar:

<https://www.dane.gov.co/index.php/esp/component/content/article/160-uncategorised/6135-disponible-cine>

**Personas con asistencia a institución educativa:** Son las personas que en el momento de contestar la encuesta se encontraban asistiendo a preescolar, escuela, colegio o universidad. Una persona se considera asistiendo a la escuela u otra institución de enseñanza, cuando está matriculada y no se ha retirado, aun cuando esté ausente temporalmente por enfermedad, vacaciones u otra causa, o aunque asista solamente parte del día.

**Área metropolitana:** se define como el área de influencia que incluye municipios circundantes, que con la ciudad conforman un solo tejido urbano no discontinuo y han sido reconocidos legalmente.

La distribución de la población según los conceptos de fuerza de trabajo es la siguiente:

**Población total (PT):** se estima por proyecciones con base en los resultados de los censos de población.

**Población en edad de trabajar (PET):** está constituida por las personas de 12 y más años en la parte urbana, y de 10 años y más en la parte rural.

**Población económicamente activa (PEA):** también se llama fuerza laboral y son las personas en edad de trabajar, que trabajan o están buscando empleo.

Esta población se divide en:

**Ocupados (O):** Son las personas que durante el período de referencia se encontraban en una de las siguientes situaciones:

1. Trabajó por lo menos una hora remunerada en la semana de referencia.
2. Los que no trabajaron la semana de referencia, pero tenían un trabajo.
3. Trabajadores sin remuneración que trabajaron en la semana de referencia por lo menos 1 hora.

**Desocupados (D):** Son las personas que en la semana de referencia se encontraban en una de las siguientes situaciones:

**1. Desempleo abierto:**

- a. Sin empleo en la semana de referencia.
- b. Hicieron diligencias en el último mes.
- c. Disponibilidad.

**2. Desempleo oculto:**

- a. Sin empleo en la semana de referencia.
- b. No hicieron diligencias en el último mes, pero sí en los últimos 12 meses y tienen una razón válida de desaliento.
- c. Disponibilidad.

## Desempleo

**Razones válidas:**

- a. No hay trabajo disponible en la ciudad.
- b. Está esperando que lo llamen.
- c. No sabe cómo buscar trabajo.
- d. Está cansado de buscar trabajo.
- e. No encuentra trabajo apropiado en su oficio o profesión.
- f. Está esperando la temporada alta.
- g. Carece de la experiencia necesaria.
- h. No tiene recursos para instalar un negocio.
- i. Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo.

**Razones no válidas:**

- a. Se considera muy joven o muy viejo.
- b. Actualmente no desea conseguir trabajo.
- c. Responsabilidades familiares.
- d. Problemas de salud.
- e. Está estudiando.
- f. Otra razón.

**Principales indicadores que se pueden obtener:**

- **Porcentaje de PET:** Este indicador muestra la relación porcentual entre el número de personas que componen la población en edad de trabajar, frente a la población total.

$$\%PET = \frac{PET}{PT} \times 100$$

- **Tasa global de participación (TGP):** Es la relación porcentual entre la población económicamente activa y la población en edad de trabajar. Este indicador refleja la presión de la población en edad de trabajar sobre el mercado laboral.

$$TGP = \frac{PEA}{PET} \times 100$$

- **Tasa de desempleo (TD):** Es la relación porcentual entre el número de personas que están buscando trabajo (DS), y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA)

$$TD = \frac{DS}{PEA} \times 100$$

- **Tasa de ocupación (TO):** Es la relación porcentual entre la población ocupada (OC) y el número de personas que integran la población en edad de trabajar (PET)

$$TO = \frac{OC}{PET} \times 100$$



*Para contactar a la oficina de prensa escribanos a [oprensa@dane.gov.co](mailto:oprensa@dane.gov.co), o comuníquese con la Oficina de Prensa al teléfono 5 97 83 00 Extensiones 2515 y 2366*

*Para consultas adicionales escribanos a [contacto@dane.gov.co](mailto:contacto@dane.gov.co)*

*Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)  
Bogotá, D.C. – Colombia*

[www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co)