



Enfoque conceptual y  
metodológico de la  
**Gran Encuesta Integrada  
de Hogares - GEIH**  
*Febrero 2022*

## Contenido

---

1. Objetivo del rediseño de la encuesta
2. Antecedentes y alcance conceptual de la GEIH marco 2018
3. Elementos conceptuales y metodológicos del rediseño de la GEIH
4. Actualización muestral de la GEIH marco 2018
5. Actualización conceptual de la GEIH marco 2018
  1. Actualización de acuerdo con la CIET 17 (2003)
  2. Actualización de acuerdo con la CIET 19 (2013)
  3. Actualización de acuerdo con la CIET 20 (2018)
6. Innovaciones en la medición de ingreso
7. Inclusión de preguntas para la visibilidad estadística
8. Ajustes en el operativo de campo
9. Etapas del proceso
10. ¿Cómo se hizo? Etapas del proceso
11. Objetivos de la GEIH marco 2018

## Objetivo del rediseño de la GEIH

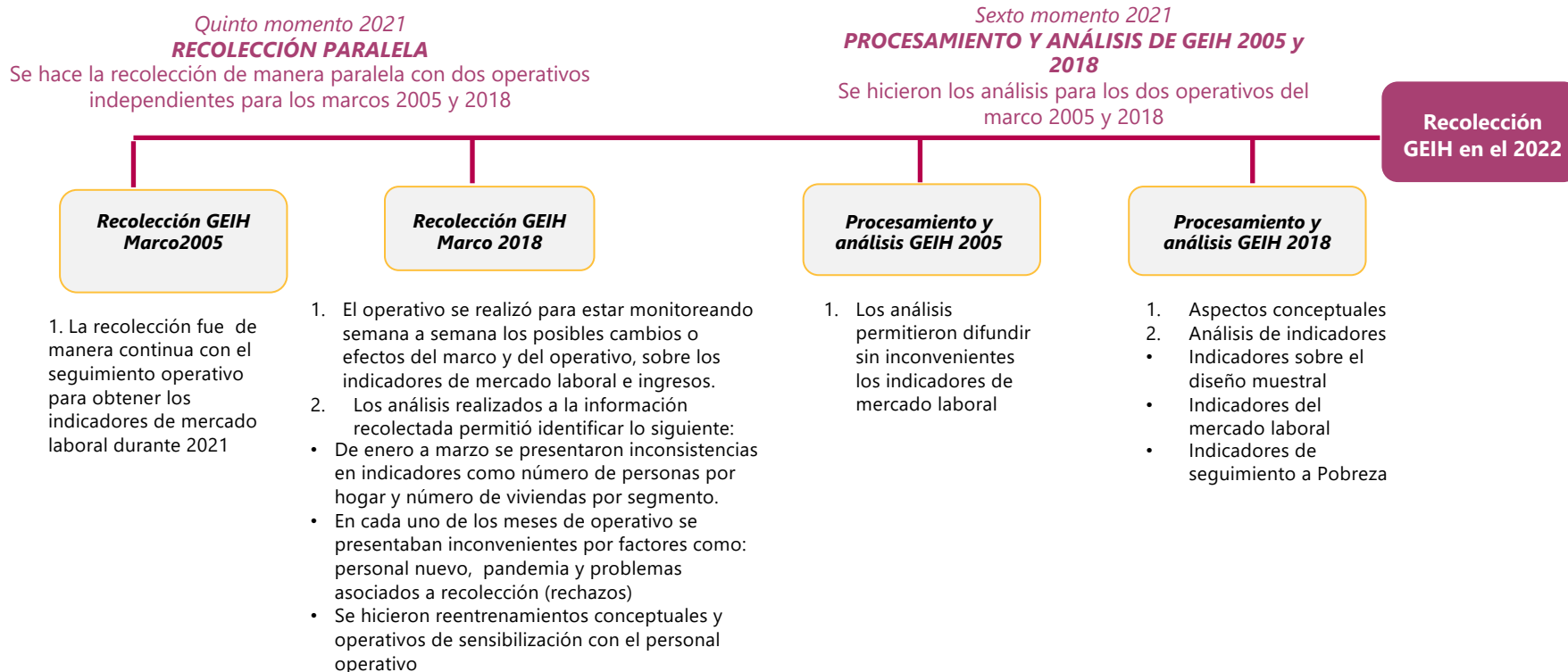
---

Actualizar los diseños muestrales, operativos y conceptuales de la Gran Encuesta Integrada de Hogares – GEIH, con la información del CNPV 2018 y los actuales lineamientos de mercado laboral y pobreza monetaria

## ▶ Antecedentes y alcance conceptual de la GEIH marco 2018 -2022



## Antecedentes y alcance conceptual de la GEIH marco 2018 -2022





# Elementos conceptuales y metodológicos del rediseño de la GEIH

## ► Objetivos conceptuales del rediseño de la GEIH

C  
O  
N  
C  
E  
P  
T  
U  
A  
L  
E  
S

- 1. Actualizar la encuesta al marco normativo de las estadísticas de trabajo**  
*Con base en las resoluciones y lineamientos establecidos por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) a través de las Conferencias Internacionales de Estadísticos del Trabajo - (CIET)*
- 2. Responder a acuerdos institucionales y buenas prácticas para la medición de ingreso en Colombia** *(pobreza e ingreso disponible)*
- 3. Atender necesidades de política pública**  
*Punto de partida: Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 y la superación de la invisibilidad estadística de grupos poblacionales priorizados: Población campesina, LGBT y población en condición de discapacidad conforme a la escala del Grupo de Washington*



**GEIH marco 2005:**  
*incorpora modificaciones de las CIET aprobadas hasta 1998.*

**GEIH marco 2018:**  
*incluye modificaciones de las CIET 17 (2003), 19 (2013) y 20 (2018).*

## ► Objetivos conceptuales del rediseño de la GEIH

---

### Diseño muestral

1. Aplicar el marco muestral del Censo de Población y Vivienda 2018 a la nueva GEIH
2. Aumentar la muestra para lograr desagregar los indicadores en nuevas ciudades y dominios geográficos
3. Diseño de una muestra para lograr indicadores de ingreso y pobreza monetaria a nivel departamental





# Actualización diseño muestral

## ► Actualizaciones en el diseño muestral de la GEIH

---

### Actualización del marco muestral

- El marco nuevo incorpora la distribución actual de población en las áreas geográficas del país. El uso del marco en las encuestas de hogares implica volver a seleccionar muestra. Este cambio aplicaría desde el año 2021

### Actualización de proyecciones poblacionales

- Con el uso de las proyecciones nuevas se ajusta la estructura demográfica de la población en las muestras de hogares. En este caso se requiere modificar las proyecciones de población desde el año 2001 hasta momento actual tanto en hogares como en personas.

### Actualización de estratificación de municipios y tamaño de muestra

- La estratificación de municipios de las encuestas de hogares buscan agrupar municipios que se parezcan en características socio-económicas. El propósito de la estratificación es mejorar las estimaciones de los indicadores. Para el año 2005 se tenía una agrupación adecuada para ese momento; sin embargo los municipios con el tiempo cambian y se hace necesario reagruparlos. En el desarrollo de la nueva estratificación se usó el censo 2018 y los indicadores de pobreza multidimensional calculados con este. La estratificación se incorpora a partir del año 2021 en la encuesta.
- Son tres las razones por las cuales se modifica los tamaños de muestra en la encuesta. La primera corresponde a la disminución del número de personas por hogar, ya que no es lo mismo encuestar un hogar en el año 2005 que en año 2021. A medida que el tiempo pasa el número de personas por hogar se disminuye. Lo cual afecta el diseño de muestra original. Se requiere un incremento en el tamaño de muestra para mantener los niveles de precisión requeridos por la investigación. La segunda razón se da por la necesidad de incorporar estimaciones individuales de las ciudades sin sus áreas metropolitanas; al quitar de la estimación, las áreas metropolitanas, la muestra actual no es suficiente para tener unos errores aceptables de muestreo. La última es controlar la precisión de los indicadores de pobreza monetaria a nivel departamental; para esto se ajustaron los tamaños de muestra de tal manera que los indicadores tuvieran unos errores de muestreo aceptables en cada departamento. Los ajustes en tamaño de muestra se incorporan desde el año 2021.

## ► Actualizaciones en el diseño muestral de la GEIH

### Incorporación de la desagregación de ciudades sin área metropolitana a las mediciones trimestrales de la encuesta

- En la detección de necesidades de la encuesta se encontró que hacia falta tener una representación individual para cada una de las ciudades capitales de los departamentos. Hay 7 ciudades (Medellín, Barranquilla, Pereira, Cúcuta, Manizales, Bucaramanga y Cali) de la encuesta diseñadas para representarse con área metropolitana y que a partir del 2021 será posible representarlas individualmente.

### Ajuste en el modelo de calibración

Los modelos de calibración ayudan a ajustar la muestra a estructuras distribucionales particulares y reducen los errores de muestreo. El modelo de calibración que tiene la encuesta hasta el año 2021 toma en cuenta 4 grupos de edad (0-11,12-24,25-54,55+ ) y de sexo (Masculino y femenino) y son ajustados según proyección poblacional. Para el año 2021 se hicieron 2 ajustes al modelo de calibración.

1. Se define como población económicamente activa PET . Ahora la PET se define de 15 años y más. En este punto también se ajusta el modelo de calibración a la nueva PET, para garantizar que no haya aleatoriedad en este grupo poblacional.
2. La gran encuesta integrada de hogares tiene muchos indicadores de hogares. Se ha identificado que estos indicadores tienen una volatilidad importante entre rondas. Con el fin de disminuir el error de muestreo de estos indicadores se incorpora al modelo de calibración la proyección de hogares.



# Actualización conceptual en el rediseño de la GEIH

## ► Marco normativo de las estadísticas de trabajo

<i>Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo - (CIET)</i>	<i>Estado Actual</i>
<b>CIET 13 (1982):</b> Normas sobre la PEA, ocupados, desocupados, inactivos	
<b>CIET 15 (1993):</b> Resolución sobre la ocupación en el sector informal	Implementadas desde GEIH Marco 2005
<b>CIET 16 (1998):</b> Resolución medición del subempleo y situaciones de empleo inadecuado	
<b>CIET 17 (2003):</b> Directrices definición estadística del empleo informal	Implementadas en rediseño
<b>CIET 19 (2013):</b> Propone una definición más amplia de trabajo. Cambios en la medición de la fuerza de trabajo → fuerza de trabajo potencial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brindan un marco de medición para todas las formas de trabajo</i></li> </ul>
<b>CIET 20 (2018):</b> Resoluciones sobre: Relaciones laborales, Migración laboral internacional y desajustes en la medición de la cualificación y las competencias de las personas ocupadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proporcionan nuevos indicadores para contribuir al análisis de la dinámica del mercado laboral</i></li> </ul>

**Convenio 138 de 1973 de la Organización Internacional del Trabajo sobre la edad mínima para trabajar.**  
**Aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999 y ratificada en 2001.**  
 Ajuste al límite inferior de la PET – 15 años en adelante

**Población en edad de trabajar (PET):**  
**15 años y más**

## ► Componentes conceptuales del rediseño

---

### **Fuerza de trabajo**



- Trabajo en la ocupación (se agrega validación confirmatoria atendiendo la recomendación de la OIT de hacer explícita la realización del trabajo en la ocupación a cambio de remuneración o beneficios).
- Identificación de ocupados ausentes.
- Modificación de la pregunta de medios de búsqueda (para no ocupados).

### **Ocupados**



- Informalidad: medición en dos dimensiones → Enfoque unidad productiva y puesto de trabajo.
- Preguntas que permiten identificar a los contratistas dependientes.
- Mejora en la captura de ingresos de ocupados independientes e ingresos por autoconsumo.
- Inclusión de preguntas para la medición del ingreso disponible (preguntas sobre retención en la fuente para asalariados e independientes).
- Modificación a la pregunta de medios de búsqueda.

### **No ocupados**



- Inclusión de preguntas relacionadas con disponibilidad para trabajar simplificando la recolección de la fuerza de trabajo potencial y los desocupados.
- Inclusión de preguntas relacionadas con oficio, actividad económica y nombre de la empresa donde la persona trabajó por última vez.

## ► Componentes conceptuales del rediseño

---

### *Otras formas de trabajo*



- Inclusión de preguntas relacionadas con los siguientes temas: trabajo sin remuneración en producción de servicios, trabajo en formación, trabajo en producción de bienes para autoconsumo y trabajo voluntario.

### *Migración*



- Reformulación de módulo atendiendo las recomendaciones CIET 20 sobre migración laboral internacional y consultoría de experto OIT.
- Inclusión de preguntas para identificar a los Trabajadores migrantes internacionales y Trabajadores migrantes internacionales que regresan a su país.

### *Otros ingresos e impuestos*



- Para robustecer la medición de la pobreza monetaria e ingreso disponible, se incluyeron preguntas relacionadas con impuestos en el módulo de Otros ingresos e impuestos.

### *Visibilidad estadística y ruralidad*



- Inclusión de preguntas para la identificación de población LGBT (módulo de identificación), campesinado (módulo de características generales) y población en condición de discapacidad (módulo seguridad social en salud).
- Ruralidad: inclusión de preguntas para la medición de ingresos por autoconsumo para la población ocupada.

## Ajustes y preguntas por módulos

No se realizaron cambios en la manera de clasificar la PET en ocupados, desocupados y fuera de la fuerza laboral (inactivos). Por tanto, la GEIH marco 2005 y la GEIH marco 2018 son comparables en la clasificación de la población en edad de trabajar (PET).

### 1. Identificación

### 2. Vivienda y hogar

### 3. Datos del hogar

### 4. Características generales

- 1) 3 preguntas de **identificación subjetiva de la población campesina**.
- 2) Pregunta adicional de problemas asociados a la **pandemia COVID-19** (implementada en GEIH 2005 desde mayo 2020).

### 5. Seguridad social en salud

1 pregunta adicional para la identificación de **personas en condición de discapacidad**

### 6. Educación

**Mayor detalle en las opciones de respuesta** de los niveles normalista en adelante (semestres) y **especificación del campo de formación**

### 7. Fuerza de trabajo

- 1) 2 preguntas adicionales orientadas a la identificación de los **ocupados ausentes**.
- 2) Modificación a la pregunta 7 para mejorar la identificación de los **medios de búsqueda** (UAESPE).

### 8. Ocupados

Preguntas adicionales para:

- 1) Caracterizar la **informalidad** y los **contratistas dependientes**.
- 2) Capturar de **ingresos** de ocupados independientes e ingresos por autoconsumo.
- 3) Preguntas sobre **retención en la fuente** para asalariados e independientes.

### 9. No ocupados

**Se fusionan los capítulos de desocupados e inactivos (Fuera de la Fuerza de Trabajo)**

- 6 preguntas adicionales:
- 1) 3 para medir la **disponibilidad para trabajar**.
  - 2) 3 para medir características de la **empresa del último trabajo**.

### 10. Otras formas de trabajo

- 1) Reformulación de preguntas relativas al **trabajo en producción de bienes y servicios para el autoconsumo**.
- 2) Inclusión de 6 preguntas relacionadas con **trabajo en formación**.

### 11. Otros ingresos e impuestos

Se incluyen 6 preguntas de **impuestos** asociadas a la medición de **ingreso disponible**.

### 12.

### Micronegocios

### 13.

### Fecundidad

### 14. Migración

Mejora en las preguntas actuales e inclusión de 6 preguntas relacionadas con la identificación de **trabajadores migrantes internacionales** y **trabajadores migrantes internacionales que regresan a su país**.

### 15. Formación para el trabajo

### 16. Tipo de identificación

**2 preguntas adicionales:** Identificación LGBT

■ Capítulos con cambios  
■ Capítulos sin cambios



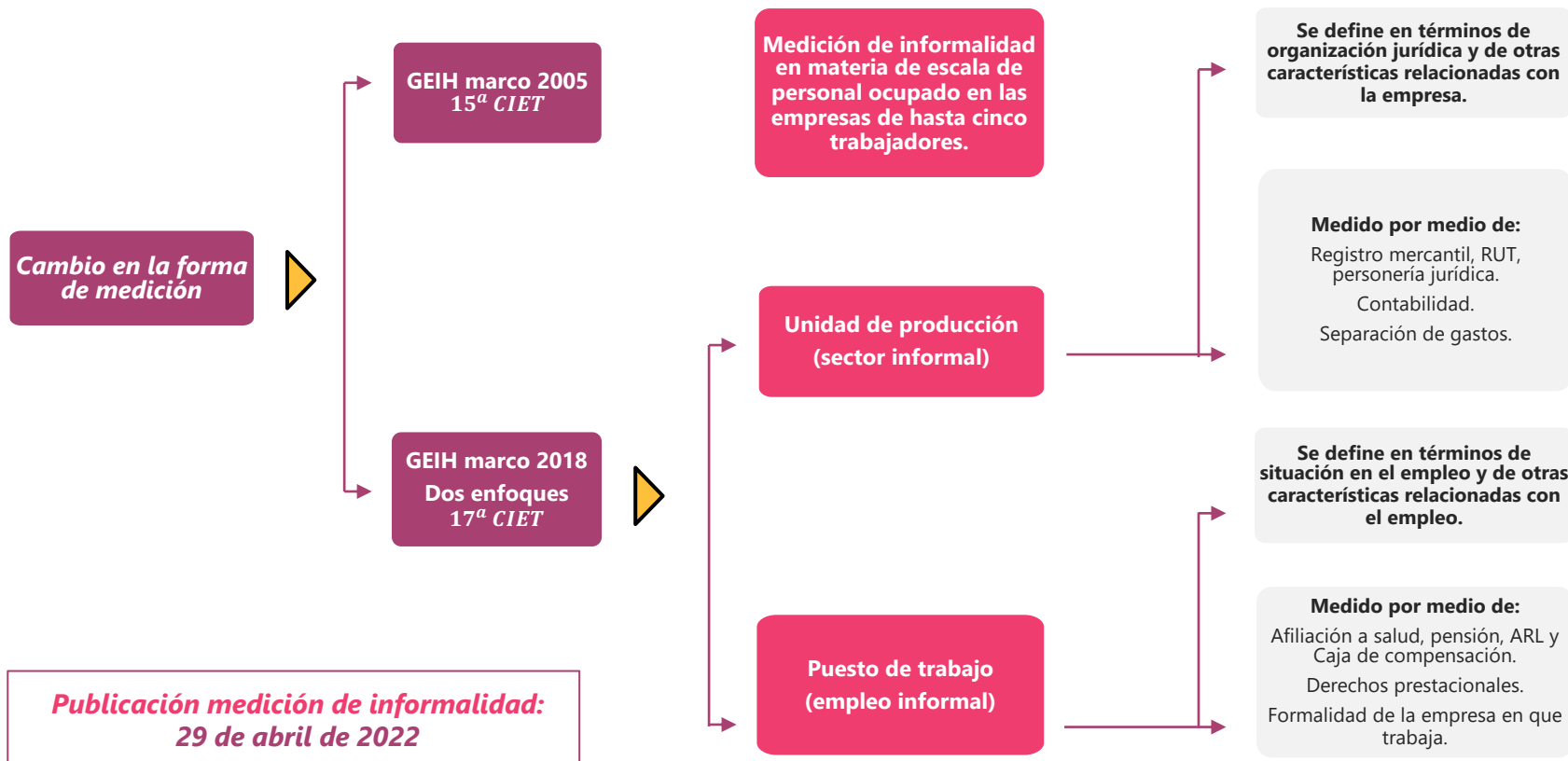


# Actualización de acuerdo con la CIET 17 (2003)

## ► Cambios en el formulario de la GEIH a partir de la CIET 17

Normativa	Medición	Explicación	Preguntas incluidas
<p>CIET 17 (2003)</p>	<p><b>Informalidad</b></p>	<p>Garantizar las variables para la aplicación de la definición de empleo informal de la OIT en cuanto a empleo en el sector informal, empleo informal y empleo informal fuera del sector informal</p>	<p><b>Enfoque de unidad productiva (módulo I. Ocupados)</b></p> <p><b>Asalariados</b></p> <p>15. La empresa, negocio o institución en la que ..... trabaja ¿está registrada o tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cámara de comercio</li> <li>•RUT</li> <li>•Personería jurídica</li> </ul> <p>15A. La empresa o negocio en la que ..... trabaja tiene una oficina de contabilidad o cuenta con los servicios de un contador?</p> <p><b>Independientes que NO tienen un negocio de industria, comercio, servicios o una finca</b></p> <p>46. La empresa o negocio en la que .... realiza su trabajo ¿está registrada ante la cámara de comercio? (¿tiene registro mercantil?)</p> <p>46A. La empresa o negocio en la que .... trabaja tiene una oficina de contabilidad o cuenta con los servicios de un contador?</p> <p><b>Independientes que tienen un negocio de industria, comercio, servicios o una finca</b></p> <p>47. ¿ ..... ha registrado el negocio ante la cámara de comercio? (¿tiene registro mercantil?)</p> <p>47D. ¿A través de la contabilidad se pueden separar los gastos del negocio de los gastos del hogar?</p>

## ► Cambio en la medición de la informalidad en Colombia



## ► Matriz de Hussmanns adaptada para Colombia

Unidades por tipo de producción	Tipo de trabajadores según categoría en la ocupación								
	Trabajadores por Cuenta Propia		Empleadores		Familiares no Remunerados del hogar	Asalariados		Trabajadores de Servicio Doméstico	
	Informal	Formal	Informal	Formal	Informal	Informal	Formal	Informal	Formal
Empresas del sector formal		a		b	1	2	c		
Empresas del sector informal	3		4		5	6	7		
Hogares como empleadores	d					8	e	9	f

■ Empleos que por definición no existen

■ Empleos formales

Celdas en blanco: Empleos informales

- 1. Empleo informal:** Suma de las casillas 1 a 6 y de 8 y 9
- 2. Empleo en el sector informal:** Suma de las casillas 3 a 7
- 3. Empleo informal fuera del sector informal:** Suma de casillas 1,2,8 y 9
- 4. Empleo formal:** suma de las casillas a,b,c,e y f



# Actualización de acuerdo con la CIET 19 (2013)

## Cambios en el formulario de la GEIH a partir de la CIET 19

Normativa	Medición	Explicación	Preguntas incluidas
CIET 19 (2013)	Empleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Precisión del concepto haciendo referencia al trabajo que se realiza a cambio de remuneración o beneficios para seguimiento más específico</li> <li>▪ Identificación de los ocupados ausentes por razones no tradicionales y duración de la ausencia</li> </ul>	<p><b>Módulo H. Fuerza de Trabajo</b></p> <p>2. ¿En que actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada? Pregunta confirmatoria para la opción de respuesta: 1. Trabajando → ¿La persona recibió remuneración en dinero o en especie a cambio de este trabajo? SI/NO</p> <p>4A. ¿Por qué razón no trabajó la semana pasada? Inclusión de 3 situaciones de ausencia denominadas no tradicionales (Suspensión temporal del trabajo, Reducción de la actividad económica o cierre de la empresa, Razones climáticas o catástrofes naturales)</p> <p>4B. ¿Cuánto tiempo estará ausente del trabajo (desde que dejó de trabajar hasta que regrese)? Por recomendación de la CIET-19, numeral 23 literal d, se requiere establecer un umbral de duración que permita determinar si se trata de ausencias de corta o larga duración. Este umbral debe tener en cuenta la duración de las licencias reconocidas en la legislación nacional. Opciones de respuesta: - Hasta 4 meses (se estableció tomando como referencia el límite de tiempo que contempla el Artículo 51 del Código Sustantivo del Trabajo para las suspensiones de contrato por razones técnicas o económicas ajenas a la voluntad del empleador) - Más de 4 meses - No sabe no informa</p>
	Formas de trabajo	<p>Medición por separado de cuatro formas de trabajo específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empleo, como trabajo realizado a cambio de una remuneración o beneficios.</li> <li>2. Trabajo en producción de bienes o servicios para el consumo final propio.</li> <li>3. Trabajo voluntario no remunerado y no obligatorio.</li> <li>4. Trabajo en formación.</li> </ol>	<p><b>Módulo K. Otras formas de trabajo (antes modulo de Otras actividades y ayudas en la semana)</b> Identificación de submódulos que permiten medir las diferentes formas de trabajo (modificación y separación de preguntas relacionadas con trabajo en producción de servicios para el autoconsumo y en producción de bienes para el autoconsumo). Inclusión de preguntas relativas a la medición del trabajo en formación, acotando su aplicación a personas de 15 a 35 años, dada la prevalencia de respuestas afirmativas en resultados de prueba piloto y diseño experimental. Periodo de las preguntas se acotó a las últimas 4 semanas por recomendación de la mesa técnica con la OIT.</p>
	Situación en la fuerza de trabajo	<p>Personas ocupadas, personas desocupadas y personas fuera de la fuerza de trabajo</p>	<p>Se integraron los módulos de desocupados e inactivos en el módulo de <b>No ocupados</b> con el propósito de identificar las posibles transiciones que se dan entre las poblaciones que componen la fuerza de trabajo y la población fuera de la fuerza de trabajo. El concepto de población inactiva ahora corresponde a la población fuera de la fuerza laboral, tomando como referencia la terminología contenida en el numeral 81 de la CIET 19.</p>
	Subutilización de la fuerza de trabajo	<p>Se incluyen medidas que reflejan problemas de insuficiencia de absorción de mano de obra partir de la medición del desempleo, el subempleo por insuficiencia de horas y la fuerza de trabajo potencial.</p>	<p><b>Módulo J. No ocupados</b></p> <p>Inclusión de preguntas sobre disponibilidad para trabajar aplicadas a la población fuera de la fuerza de trabajo (inactivos)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Si le hubiera resultado algún trabajo a .... ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?</li> <li>5. Si le resultara algún trabajo, ¿cuándo estaría ... disponible para trabajar?</li> <li>6. Si le hubiera resultado un trabajo la semana pasada, ¿cuántas horas a la semana estaba disponible para trabajar?</li> </ol>
Fuerza de trabajo potencial	<p>Identificación de tres grupos que componen la fuerza de trabajo potencial:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscadores no disponibles</li> <li>2. Buscadores potenciales disponibles</li> <li>3. Buscadores potenciales que desean trabajar</li> </ol>		

## ▶ 1. Cambios en la terminología de la fuerza de trabajo

CIET 13
Empleo
Población con empleo
Desempleo abierto
Población activa
Población inactiva
Subempleo por insuficiencia de horas



CIET 19
Ocupación
Población ocupada
Población desocupada
Fuerza de trabajo
Población fuera de la fuerza de trabajo
Subocupación por insuficiencia de tiempo de trabajo

## ▶ 2. Mayor desagregación en los indicadores

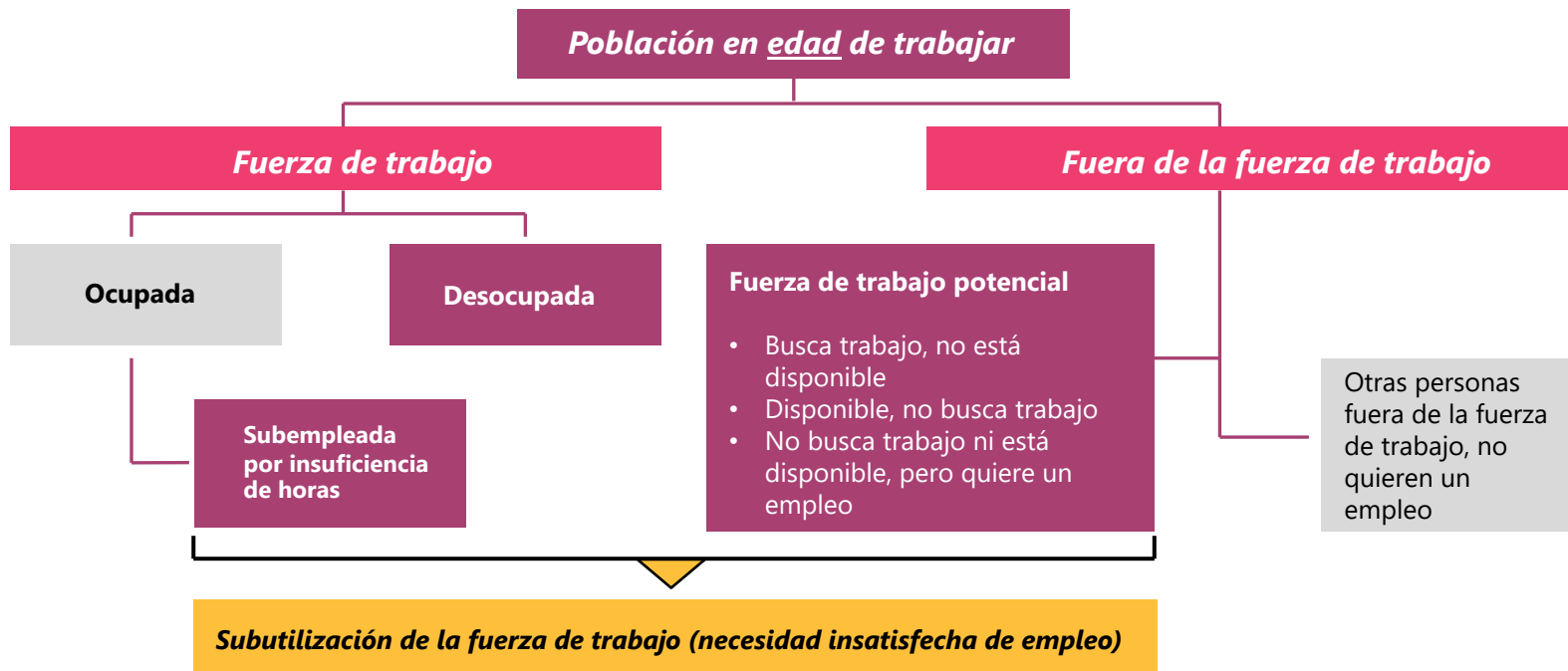
Se modifica el orden de los criterios para la medición del desempleo. En la **CIET 13**, primero se indagaba sobre si la persona no tenía trabajo, posteriormente la disponibilidad para trabajar y luego si la persona buscó trabajo



En la **CIET 19** se invierte el orden de los 2 últimos factores y la búsqueda se limita a 4 semanas

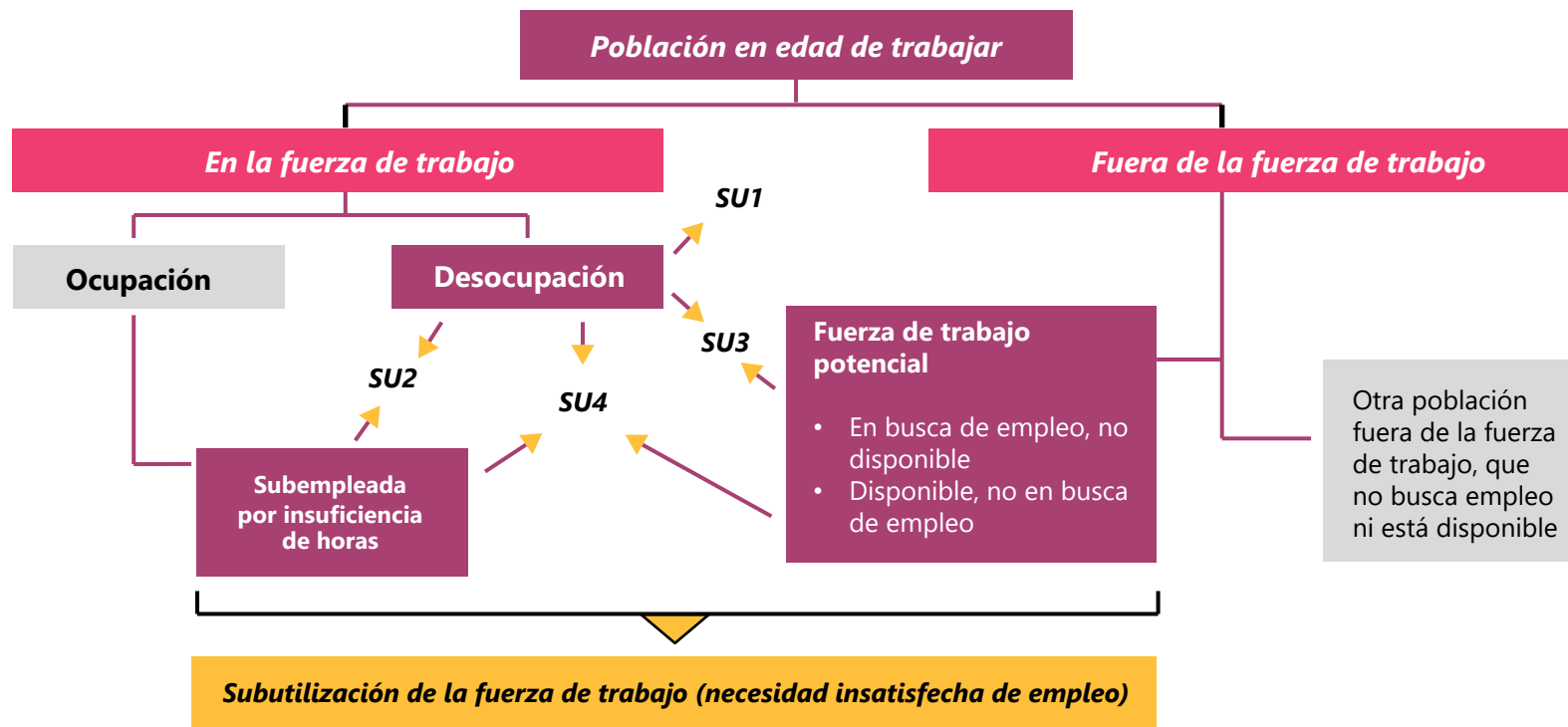
Trabajó	Buscó trabajo	Disponible para trabajar	La persona se clasifica como
Sí	-	-	Ocupado
No	Sí	Sí	Desocupado
No	Sí	No	Fuerza de trabajo potencial
No	No	Sí	Fuerza de trabajo potencial
No	No	No	Otra población fuera de la fuerza de trabajo, que no busca empleo y no está disponible

## ► Estructura de la Fuerza de trabajo potencial





## ► Estructura de la subutilización de la fuerza de trabajo



## ► Medidas combinadas de subutilización de la fuerza de trabajo

La subutilización de la fuerza de trabajo se refiere a la *inadecuación entre la oferta y la demanda* de trabajo a consecuencia de una absorción insuficiente de la mano de obra

**Tasa de desocupación = *SU1***

$$\frac{\text{personas desocupadas}}{\text{fuerza de trabajo}} * 100$$

**Tasa de combinada de subocupación y desocupación = *SU2***

$$\frac{\text{personas desocupadas} + \text{personas subocupadas}}{\text{fuerza de trabajo}} * 100$$

**Tasa de combinada de desocupación y fuerza de trabajo potencial = *SU3***

$$\frac{\text{personas desocupadas} + \text{fuerza de trabajo potencial}}{\text{fuerza de trabajo} + \text{fuerza de trabajo potencial}} * 100$$

**Medida compuesta de subutilización de la fuerza de trabajo = *SU4***

$$\frac{\text{personas desocupadas} + \text{personas subocupadas} + \text{fuerza de trabajo potencial}}{\text{fuerza de trabajo} + \text{fuerza de trabajo potencial}} * 100$$

## ► Fuerza de trabajo potencial

---

### *Buscadores no disponibles*

Se refiere a las personas sin empleo que están en busca de empleo pero no se encuentran disponibles para trabajar.

### *Buscadores potenciales disponibles*

Se refiere a las personas sin empleo que no están en busca de empleo pero se encuentran disponibles para trabajar.

### *Buscadores potenciales que desean trabajar*

Se refiere a las personas sin empleo que no están en busca de empleo ni se encuentran disponibles pero desean trabajar.

## ► Preguntas capítulo Otras formas de trabajo

### Trabajo en producción de servicios para autoconsumo

1. Cocinar, lavar los platos, poner la mesa
2. Lavar, colgar, planchar la ropa, reparar ropa
3. Limpiar o arreglar la casa, tender las camas, barrer trapear, sacar la basura
4. Cuidar niñas o niños menores de 5 años que no estén enfermos ni en condición de discapacidad
5. Cuidar personas enfermas, en condición de discapacidad o adultos mayores
6. Ayudar a personas con tareas o trabajos escolares

### Trabajo en formación

1. ¿En las últimas 4 semanas... realizó pasantías o practicas laborales?
2. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en el que ... realiza sus prácticas o pasantías?
3. ¿Para realizar esta labor... tiene un contrato de aprendizaje?
4. La institución educativa con la cual realiza la pasantía o práctica es:
5. ¿Recibe algún ingreso por esta práctica o pasantía?
6. ¿Es un requisito para poder graduarse?

*Nueva medición en la  
GEIH marco 2018*



Nuevas preguntas



Revisión y reformulación de algunas preguntas

## ► Preguntas capítulo Otras formas de trabajo

### Trabajo en producción de bienes para autoconsumo

1. Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por la personas del hogar
2. Elaborar prendas de vestir para las personas del hogar
3. Traer agua para el uso del hogar
4. Construir o ampliar una vivienda propiedad del hogar
5. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo del hogar
6. Criar animales para el consumo del hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo del hogar
7. Extraer minerales como: carbón, sal, etc., para consumo del hogar
8. Recoger leña para el uso del hogar. (sólo para centros poblados y rural disperso)

### Trabajo voluntario

1. Hacer de manera voluntaria, reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad
2. Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros
3. Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal



Nuevas preguntas



Revisión y reformulación de algunas preguntas

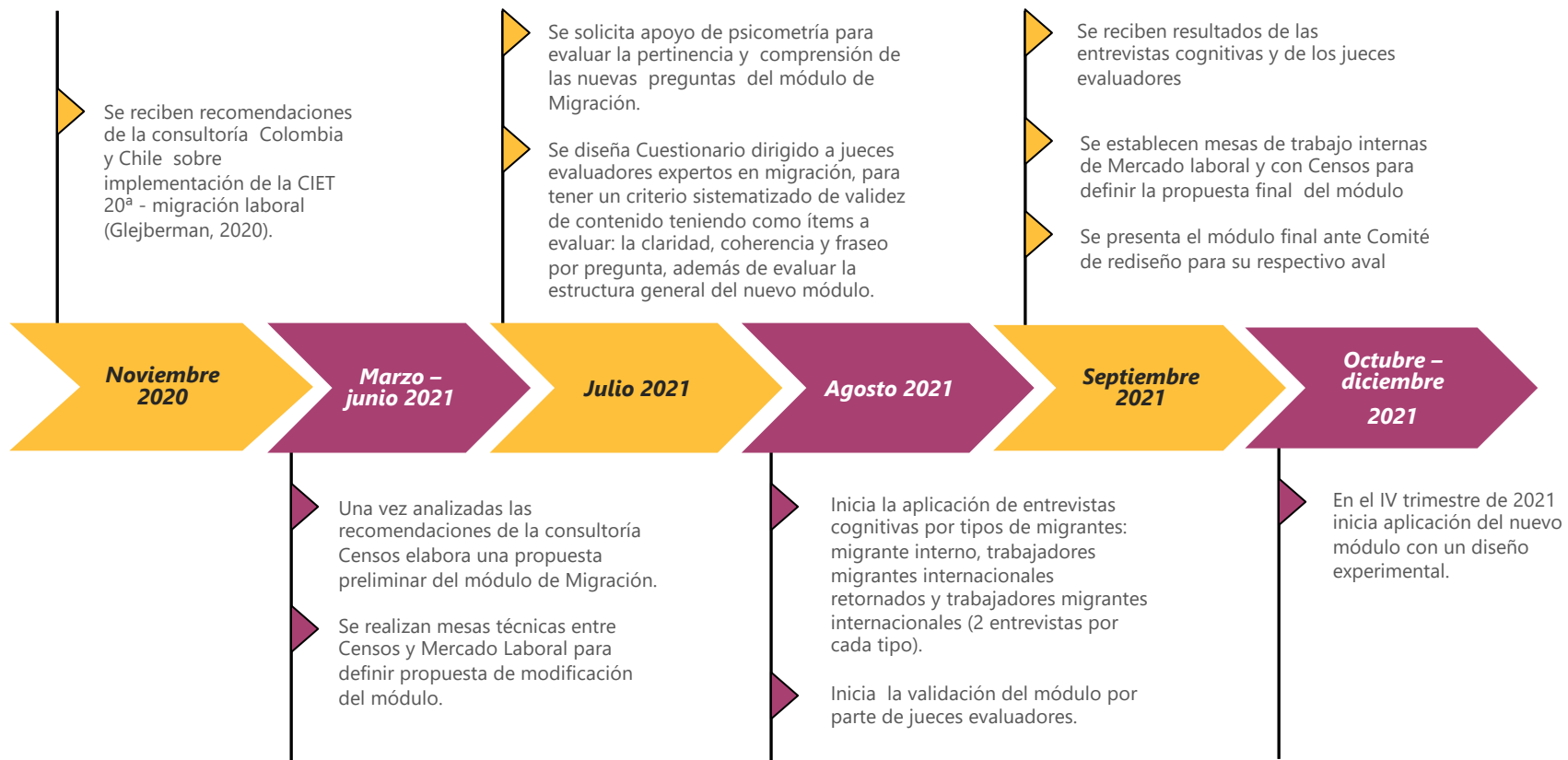


# Actualización de acuerdo con la CIET 20 (2018)

## ► Cambios en el formulario de la GEIH a partir de la CIET 20

Normativa	Medición	Explicación	Preguntas incluidas
CIET 20 (Migración laboral)	<b>Contratistas dependientes</b>	Identificación del grupo de contratistas dependientes en aras de establecer las relaciones de autoridad (CISO-18A) entre los trabajadores y las unidades económicas en las que trabajan o para las que realizan el trabajo.	<b>Módulo I. Ocupados</b> 28. En su trabajo, ¿quién decide sobre su horario de trabajo? 29. En su trabajo, ¿quién decide sobre qué producir o vender? 30. En su trabajo, ¿quién decide sobre el precio de los bienes, productos o servicios prestados?
	<b>Migración laboral</b>	Adopción de las definiciones aprobadas en las directrices sobre estadísticas de la migración laboral internacional y recomendaciones de la consultoría con experto OIT.	<b>Módulo O. Migración</b> 2. Nacionalidad: 3. ¿... tiene la intención de quedarse a vivir en Colombia? 4. ¿Alguna vez ha vivido en otro(s) país(es) durante más de 6 meses? 5. ¿Mientras estuvo viviendo en el exterior ..., trabajó? 6. ¿A qué país viajó por última vez a trabajar? 6A. ¿Durante cuánto tiempo estuvo trabajando en ese país? 7. ¿... en qué año viajó a ese país? 8. ¿... en qué año salió de ese país? 9. ¿... en qué año volvió a vivir en Colombia?

## Proceso de construcción del módulo de migración





## ► Medición migración laboral internacional Recomendaciones CIET 20<sup>a</sup> y Glejberman (2020)

### Sobre el manual:

Agregar un párrafo para contemplar a las personas recién llegadas a Colombia, que en el pasado reciente han vivido la mayor parte del tiempo en otra vivienda, pero que tienen la intención de residir en el hogar entrevistado.

### Sobre la muestra:

Dado que la muestra mensual no es suficiente para hacer estimaciones precisas de migración laboral, se sugiere hacer estimaciones anuales

### Sobre las preguntas:

1.

Para verificar ciudadanía  
**¿Cuál es la nacionalidad de ....?**

- Es ciudadano natural de este país
- Es ciudadano naturalizado de este país
- Es ciudadano de otro país \_\_\_\_\_

2.

Para verificar residencia habitual de extranjeros en el país por el tiempo de permanencia.  
**¿Cuánto tiempo ha estado viviendo en este país?**

3.

Para determinar la condición de migrante de retorno de los colombianos, una vez que se los ha identificado, se requiere conocer el tiempo de residencia en el exterior y complementar con el país o países de residencia.  
**¿Alguna vez ha vivido en otro(s) país(es) durante 6 meses o más?**

4.

Para identificar al trabajador migrante de retorno

**Mientras estuvo viviendo en el exterior, ¿también trabajó o estuvo buscando trabajo? ¿Viajó al exterior para trabajar o buscar trabajo aunque solo fuera por un corto período?**

**¿A qué país viajó por última vez a trabajar o a buscar trabajo? En total, ¿cuánto tiempo estuvo trabajando o buscando trabajo en ese país \_\_\_\_\_**

5.

Para identificar a los ciudadanos o persona nacidas en el país que trabajan en el exterior

**¿En qué municipio y departamento realiza... principalmente este trabajo? Agregar opción otro país.**

## Revisión indicadores de migración

### Recomendaciones David Glejberman, consultor OIT

Variable de caracterización	Para contemplar en GEIH
<b>Características de la persona</b>	
País de nacionalidad	Requiere pregunta adicional
Tiempo de residencia en el país	Requiere pregunta adicional
Tiempo de estadía en otro país	Requiere pregunta adicional
<b>En relación con el mercado de trabajo</b>	
Fuerza de trabajo potencial	Requiere más opciones de respuesta para la disponibilidad
Ubicación del lugar de trabajo	Requiere opción de respuesta adicional
Vínculo laboral en el exterior	Requiere preguntas adicionales
Remesas enviadas al exterior	Requiere preguntas adicionales

**Fuente:** Elaboración propia a partir de Glejberman (2020), Consultoría de colaboración externa a Colombia y Chile “Fuentes de datos de la migración laboral internacional Principales categorías de interés de la migración laboral Recomendaciones para la adopción de las definiciones aprobadas en las Directrices sobre estadísticas de la migración laboral internacional de la 20ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo”.

## ► Identificación de los tres grupos de migrantes que conforman la migración laboral internacional – Recomendaciones 20ª CIET

### *Trabajadores migrantes internacionales*

Es un caso particular del migrante internacional que requiere estar vinculado actualmente al mercado de trabajo ya sea como ocupado o desocupado. Para identificar a estos últimos es necesario poner en relación el país de residencia habitual con el país de nacimiento o el país de ciudadanía, y para determinar la residencia habitual se necesita conocer el período temporal de residencia.

### *Migrantes internacionales en busca de trabajo (no se mide)*

Migrantes que entraron en el país de medición durante un período de referencia específico para ocupar o buscar un trabajo y cuya intención quedó documentada o fue declarada en el momento de ingresar en el país.

### *Trabajadores migrantes internacionales que regresan a su país*

Es un migrante de retorno que tuvo vínculo laboral cuando estuvo residiendo en el exterior.

**Nota:** La categoría de migrantes internacionales en busca de trabajo mide los desplazamientos de personas de un país a otro con el propósito de ocupar o buscar un trabajo. Estos pueden ser residentes habituales o no residentes.

**Nota:** Aunque las categorías 2 y 3 contemplan la medición en migrantes que son o no residentes habituales, para propósitos de GEIH la medición de todas las categorías se limita a los residentes habituales de los hogares debido al diseño metodológico de la encuesta.

## ► Proceso desarrollado para validación de preguntas Validación por entrevistas cognitivas\*

---

**La entrevista cognitiva duró aproximadamente 1 hora por participante. Se evaluó el lenguaje verbal y no verbal en 5 aspectos: comprensión de la pregunta, recuperación de memoria, toma de decisión, lenguaje corporal y el dar la respuesta**

### **Semana 1:**

Búsqueda de perfiles (persona tipo, prototipo)

### **Semana 2:**

Entrevistas según tipo de migración :

- 1. Migrante interno:** Persona que nació en Colombia y que cambió de municipio de residencia.
- 2. Trabajadores migrantes internacionales que regresan a su país:** Es un colombiano que migró alguna vez al exterior y tuvo un vínculo laboral cuando estuvo residiendo en ese país.
- 3. Trabajadores migrantes internacionales:** Persona con nacionalidad diferente a la colombiana que trabaje o busque trabajo en Colombia.

(Se programaron 2 entrevistas por tipo de migrante.)

### **Resultados obtenidos:**

Codificación de las entrevistas

---

\* El objetivo de este proceso fue videnciar la correcta comprensión de las preguntas del nuevo capítulo de migración.

## Proceso desarrollado para validación de preguntas

### Validación por jueces expertos

**Cuestionario dirigido a expertos en migración. Criterio sistematizado de validez de contenido teniendo como ítems a evaluar: la claridad, coherencia y fraseo por pregunta, además de evaluar la estructura general del nuevo capítulo**

#### Semana 1:

Búsqueda de expertos. Usuarios internos (reconociendo riesgo de sesgo), usuarios externos (riesgo tiempos)

#### Semana 2:

Evaluación de matriz de calificaciones que promedia las respuestas de los jueces

#### Semana 3:

Informe

#### Semana 4:

Revisión informe y generación de preguntas definitivas

#### Jueces evaluadores módulo de migración

No	Nombre	Perfil académico
1	Adriana Carolina Silva Arias	Doctora en estudios de población de la Universidad Militar Nueva Granada
2	Sebastián Ruíz Santacruz	Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, Doctor en demografía de la Universidad Autónoma de Barcelona
3	Cesar Cristancho	Doctor en demografía de la Universidad Autónoma de Barcelona
4	David Glejberman*	Estadístico laboral regional de la OIT

## ► Modificaciones al módulo de migración GEIH

<p><b>Se elimina la pregunta ¿Siempre ha vivido en este municipio?</b></p> <p>Se había planteado como pregunta filtro para aplicar el módulo a las personas que hubieran cambiado de municipio sin embargo se encontró que las personas que habían cambiado entre clases (cabecera y rural disperso) en el mismo municipio, no estaban siendo entrevistadas. Se eliminó el filtro y por lo tanto se incluyen a todas las personas. De esta manera se puede obtener información de la migración intra municipal.</p>	<p><b>Se mantiene Pregunta ¿Dónde nació...?</b></p> <p>Para identificar el lugar de nacimiento y establecer los movimientos migratorios.</p> <p><b>Se incluye opción de respuesta para las personas que nacieron en otro país - En qué año y mes llegó a Colombia por última vez</b></p>
<p><b>Inclusión de la pregunta Nacionalidad:</b></p> <p>Identificar la nacionalidad de las personas residentes en el territorio colombiano.</p>	<p><b>Inclusión de la pregunta ¿... tiene la intención de quedarse a vivir en Colombia?</b></p> <p>Indagar sobre intención de establecer su residencia habitual en Colombia.</p>
<p><b>Inclusión de la pregunta ¿Alguna vez ha vivido en otro(s) país(es) durante más de 6 meses?</b></p> <p>Indagar sobre emigración internacional. Determinar la condición de migrante interno de retorno de los colombianos.</p>	<p><b>Inclusión de la pregunta ¿Mientras estuvo viviendo en el exterior ..., trabajó?</b></p> <p>Indagar sobre emigración internacional, la emigración laboral y residencia habitual. Determinar la condición de migrante interno de retorno de los colombianos.</p>

## ► Modificaciones al módulo de migración GEIH

<p><b>Inclusión de la pregunta ¿A qué país viajó por última vez a trabajar?</b></p> <p><b>Indagar sobre el último país al que se realizó la migración laboral. Determinar la condición de migrante interno de retorno de los colombianos</b></p>	<p><b>Inclusión de la pregunta ¿Durante cuánto tiempo estuvo trabajando en ese país?</b></p> <p><b>Determinar el tiempo que la persona estuvo aportando su fuerza laboral en el país al cual viajó por última vez a trabajar. Determinar la condición de migrante interno de retorno de los colombianos.</b></p>
<p><b>Inclusión de la pregunta ¿... en qué año viajó a ese país?</b></p> <p>Indagar acerca del año en el que se fue de Colombia, para determinar el tiempo que estuvo en el exterior trabajando. Determinar la condición de migrante interno de retorno de los colombianos</p>	<p><b>Inclusión de la pregunta ¿... en qué año salió de ese país?</b></p> <p>Indagar acerca del año que salió del país, para determinar el tiempo que estuvo en el exterior trabajando. Determinar la condición de migrante interno de retorno de los colombianos</p>
<p><b>Inclusión de la pregunta ¿... en qué año volvió a vivir en Colombia?</b></p> <p>Indagar acerca del año en regresó a Colombia, para determinar el tiempo que estuvo en el exterior trabajando.</p>	<p><b>Se mantiene pregunta ¿Dónde vivía .... , hace 5 años?</b></p> <p>Determinar la migración de largo plazo. Es una pregunta que permite estimar la migración en el periodo intercensal.</p>

## ► Modificaciones al módulo de migración GEIH

<p><b>Se mantiene pregunta El lugar donde vivía ... hace 5 años era:</b></p> <p>Estimar las migraciones entre cabecera y resto, ya sea en el mismo municipio o entre municipios</p>	<p><b>Se mantiene pregunta ¿Dónde vivía .... , hace 12 meses?</b></p> <p>Pregunta orientada a determinar la migración de corto plazo. Junto con la pregunta de residencia hace 5 años, permite estimar la migración en el periodo intercensal.</p>
<p><b>Se mantiene pregunta El lugar donde vivía ..... hace 12 meses era:</b></p> <p>Permite estimar las migraciones entre cabecera y resto, ya sea en el mismo municipio o entre municipios.</p>	<p><b>Se mantiene pregunta ¿Cuál fue el principal motivo por el que ... cambió el lugar donde residía hace 12 meses?</b></p> <p>Estimar los motivos por los cuales se hace cambio de residencia. Es la única fuente de información de los motivos de la migración.</p> <p><b>Opciones de respuesta que cambiaron:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Antes:</b> Amenaza o riesgo para su vida o integridad física ocasionada por conflicto armado → <b>Ahora:</b> amenaza o riesgo para su vida o integridad física ocasionada por conflicto armado o <b>grupos armados.</b></li> <li>• <b>Antes:</b> Amenaza o riesgo para su vida por violencia no asociada al conflicto armado → <b>Ahora:</b> Amenaza o riesgo para su vida por violencia no asociada al conflicto armado (<b>inseguridad, delincuencia común</b>)</li> <li>• Se incorporó la opción de adquisición de vivienda propia.</li> </ul>



## Estructura del módulo de migración

Dónde nació.....:	1	a. Aquí en este municipio <input type="text" value="01"/>												
		b. En otro Municipio <input type="text" value="02"/>												
		Departamento: _____												
		Municipio: _____												
		c. En otro país: <input type="text" value="03"/> Pase a c.1												
		<table border="1"> <tr><td><input type="text" value="1"/></td><td>Estados Unidos</td></tr> <tr><td><input type="text" value="2"/></td><td>España</td></tr> <tr><td><input type="text" value="3"/></td><td>Venezuela</td></tr> <tr><td><input type="text" value="4"/></td><td>Ecuador</td></tr> <tr><td><input type="text" value="5"/></td><td>Panamá</td></tr> </table>	<input type="text" value="1"/>	Estados Unidos	<input type="text" value="2"/>	España	<input type="text" value="3"/>	Venezuela	<input type="text" value="4"/>	Ecuador	<input type="text" value="5"/>	Panamá		
<input type="text" value="1"/>	Estados Unidos													
<input type="text" value="2"/>	España													
<input type="text" value="3"/>	Venezuela													
<input type="text" value="4"/>	Ecuador													
<input type="text" value="5"/>	Panamá													
		<table border="1"> <tr><td><input type="text" value="6"/></td><td>Perú</td></tr> <tr><td><input type="text" value="7"/></td><td>Costa Rica</td></tr> <tr><td><input type="text" value="8"/></td><td>Argentina</td></tr> <tr><td><input type="text" value="9"/></td><td>Francia</td></tr> <tr><td><input type="text" value="10"/></td><td>Italia</td></tr> <tr><td><input type="text" value="11"/></td><td>Otro país</td></tr> </table>	<input type="text" value="6"/>	Perú	<input type="text" value="7"/>	Costa Rica	<input type="text" value="8"/>	Argentina	<input type="text" value="9"/>	Francia	<input type="text" value="10"/>	Italia	<input type="text" value="11"/>	Otro país
<input type="text" value="6"/>	Perú													
<input type="text" value="7"/>	Costa Rica													
<input type="text" value="8"/>	Argentina													
<input type="text" value="9"/>	Francia													
<input type="text" value="10"/>	Italia													
<input type="text" value="11"/>	Otro país													
		¿Cuál? _____												
		c.1 En qué año y mes llegó a Colombia por última vez												
		Año <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>												
		Mes <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>												



*Esta pregunta busca establecer el lugar de nacimiento de las personas del hogar y establecer los movimientos migratorios realizados.*

## ► Estructura del módulo de migración

---

Nacionalidad:	2	a. Colombiana <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 4
<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">Lea las alternativas</div>		b. Colombiana y otra(s). Cúal(es) <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 3
		c. No tiene nacionalidad Colombiana. <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Pase a 3 País o países de nacionalidad: _____



*Esta pregunta busca identificar la nacionalidad de las personas residentes en el territorio colombiano.*

## ► Estructura del módulo de migración

¿... tiene la intención de quedarse a vivir en Colombia?	3	Sí	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	→ ¿Cuánto tiempo?
				<input type="text"/> <input type="text"/> Meses
		No	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	
		Siempre ha vivido en este	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	
		No sabe, no informa	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	
		Si pregunta 2 = b. Colombiana y otra(s). Cúal(es), pase a pregunta 4		
		Si pregunta 2 = c. No tiene nacionalidad Colombiana, pase a pregunta 10		



*Esta pregunta busca identificar si los migrantes extranjeros tienen la intención de quedarse de forma permanente o transitoria en el país, sin importar los motivos de su permanencia.*

## ► Estructura del módulo de migración

¿Alguna vez ha vivido en otro(s) país(es) durante más de 6 meses?	4	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Pase a 10
---	---	--	--	-----------



*El objetivo de esta pregunta es indagar sobre emigración internacional.*

¿Mientras estuvo viviendo en el exterior ..., trabajó?	5	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Pase a 10
--	---	--	--	-----------



*El objetivo de esta pregunta es indagar sobre la emigración laboral y si la persona adquirió experiencia laboral mientras estuvo viviendo en el extranjero, sin importar la labor desempeñada.*

## ► Estructura del módulo de migración

<p>¿A qué país viajó por última vez a trabajar?</p>	6	<p>País:</p> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Estados Unidos</td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td>España</td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Venezuela</td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Ecuador</td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Panamá</td></tr> </table> <table style="display: inline-table;"> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Perú</td></tr> <tr><td>7</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Costa Rica</td></tr> <tr><td>8</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Argentina</td></tr> <tr><td>9</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Francia</td></tr> <tr><td>10</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Italia</td></tr> <tr><td>11</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Otro país</td></tr> </table> <p>¿Cuál? _____</p>	1	<input type="checkbox"/>	Estados Unidos	2	<input type="checkbox"/>	España	3	<input type="checkbox"/>	Venezuela	4	<input type="checkbox"/>	Ecuador	5	<input type="checkbox"/>	Panamá	6	<input type="checkbox"/>	Perú	7	<input type="checkbox"/>	Costa Rica	8	<input type="checkbox"/>	Argentina	9	<input type="checkbox"/>	Francia	10	<input type="checkbox"/>	Italia	11	<input type="checkbox"/>	Otro país
1	<input type="checkbox"/>	Estados Unidos																																	
2	<input type="checkbox"/>	España																																	
3	<input type="checkbox"/>	Venezuela																																	
4	<input type="checkbox"/>	Ecuador																																	
5	<input type="checkbox"/>	Panamá																																	
6	<input type="checkbox"/>	Perú																																	
7	<input type="checkbox"/>	Costa Rica																																	
8	<input type="checkbox"/>	Argentina																																	
9	<input type="checkbox"/>	Francia																																	
10	<input type="checkbox"/>	Italia																																	
11	<input type="checkbox"/>	Otro país																																	



*Esta pregunta indaga por el último país al que la persona migró con el propósito de trabajar.*

<p>¿Durante cuánto tiempo estuvo trabajando en ese país?</p>	6A	<p>Meses <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></p>
--	----	---



*El objetivo de esta pregunta es determinar el tiempo que la persona estuvo aportando su fuerza laboral en el país al cual viajó por última vez a trabajar.*

## ► Estructura del módulo de migración

¿... en qué año viajó a ese país?	7	Año <input type="text"/>
-----------------------------------	---	--------------------------



*El objetivo de esta pregunta es establecer el año en que la persona viajó al país en el que estuvo trabajando por última vez.*

¿... en qué año salió de ese país?	8	Año <input type="text"/>
------------------------------------	---	--------------------------



*El objetivo de esta pregunta es establecer el año en que la persona salió del país en el que estuvo trabajando por última vez.*

¿... en qué año volvió a vivir en Colombia?	9	Año <input type="text"/>
---	---	--------------------------



*Esta pregunta indaga por el año en el que la persona encuestada regresó a vivir nuevamente a Colombia, luego de estar viviendo en otro país, sin importar el motivo de la estadía en el exterior.*

## ► Estructura del módulo de migración

¿Dónde vivía .... , hace 5 años?	10	a. No había nacido	<input type="checkbox"/> 01 <input type="checkbox"/>	Pase a 12																								
		b. En este municipio	<input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>																									
		c. En otro Municipio	<input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/>																									
		Departamento: _____ Municipio: _____																										
		d. En otro país	<input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/>																									
		<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td>Estados Unidos</td> <td><input type="checkbox"/> 6</td> <td>Perú</td> <td rowspan="6">} Pase a 12</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td>España</td> <td><input type="checkbox"/> 7</td> <td>Costa Rica</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>Venezuela</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td>Argentina</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td>Ecuador</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> <td>Francia</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td>Panamá</td> <td><input type="checkbox"/> 10</td> <td>Italia</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 11</td> <td>Otro país.</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	Estados Unidos	<input type="checkbox"/> 6	Perú	} Pase a 12	<input type="checkbox"/> 2	España	<input type="checkbox"/> 7	Costa Rica	<input type="checkbox"/> 3	Venezuela	<input type="checkbox"/> 8	Argentina	<input type="checkbox"/> 4	Ecuador	<input type="checkbox"/> 9	Francia	<input type="checkbox"/> 5	Panamá	<input type="checkbox"/> 10	Italia			<input type="checkbox"/> 11	Otro país.	
<input type="checkbox"/> 1	Estados Unidos	<input type="checkbox"/> 6	Perú	} Pase a 12																								
<input type="checkbox"/> 2	España	<input type="checkbox"/> 7	Costa Rica																									
<input type="checkbox"/> 3	Venezuela	<input type="checkbox"/> 8	Argentina																									
<input type="checkbox"/> 4	Ecuador	<input type="checkbox"/> 9	Francia																									
<input type="checkbox"/> 5	Panamá	<input type="checkbox"/> 10	Italia																									
		<input type="checkbox"/> 11	Otro país.																									
		¿Cuál? _____																										



*Con esta pregunta se busca determinar cuál era la residencia habitual de la persona que se está encuestando, hace cinco años.*

## ► Estructura del módulo de migración

---

El lugar donde vivía ... hace 5 años era:	11	a. ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>
		b. ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)?	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>



*Esta pregunta busca determinar si han existido cambios migratorios entre cabeceras y zonas rurales hace cinco años.*



## ► Estructura del módulo de migración

¿Dónde vivía .... , hace 12 meses?	12	a. No había nacido	<input type="checkbox"/> 01 <input type="checkbox"/>	Pase a capítulo P.
		b. En este municipio	<input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	
		c. En otro Municipio	<input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/>	
		Departamento: _____		
		Municipio: _____		
		d. En otro país	<input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/>	} Pase a 14
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	Estados Unidos	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	Perú	
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	España	<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	Costa Rica	
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	Venezuela	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	Argentina	
<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	Ecuador	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	Francia	
<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	Panamá	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	Italia	
		<input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/>	Otro país. ¿Cuál? _____	



*Con esta pregunta se busca determinar cuál era la residencia habitual de la persona encuestada hace doce meses.*

## ► Estructura del módulo de migración

---

El lugar donde vivía ..... hace 12 meses era:	13	a. ¿La cabecera municipal (donde está la alcaldía)? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>
		b. ¿Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspección, caserío, vereda, campo)? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>



*Con esta pregunta se busca determinar cuál era la residencia habitual de la persona encuestada hace doce meses.*

## Estructura del módulo de migración

<p>¿Cuál fue el principal motivo por el que ... cambió el lugar donde residía hace 12 meses?</p>	14	a. Trabajo	<input type="text" value="1"/>	Pase a capítulo P
		b. Estudio	<input type="text" value="2"/>	
		c. Salud	<input type="text" value="3"/>	
		d. Amenaza o riesgo para su vida o integridad física ocasionada por conflicto armado o grupos armados	<input type="text" value="4"/>	
		e. Amenaza o riesgo para su vida o integridad física por violencia NO asociada al conflicto armado (inseguridad, delincuencia común)	<input type="text" value="5"/>	
		f. Desastres naturales	<input type="text" value="6"/>	
		g. Conformación de un nuevo hogar	<input type="text" value="7"/>	
		h. Acompañar a otros miembros del hogar	<input type="text" value="8"/>	
		i. Motivos culturales asociados a grupos étnicos	<input type="text" value="9"/>	
		j. Adquisición de vivienda propia	<input type="text" value="10"/>	
		k. Otro ¿Cuál? _____	<input type="text" value="12"/>	



*El objetivo de esta pregunta es determinar el motivo principal por el cual la persona encuestada cambió su lugar de residencia hace doce meses.*



# Innovaciones en la medición de ingreso

## ► Fuentes de ingreso Resumen de cambios

---

Las fuentes de ingreso agregadas a partir de la GEIH son las siguientes:

- Ingreso Monetario Primera Actividad



**(La GEIH Marco 2018 incluye innovaciones para trabajadores independientes)**

- Ingreso Monetario Segunda Actividad

- Ingreso en Especie



**(La GEIH Marco 2018 incluye innovaciones para trabajadores independientes)**

- Ingreso Monetario de Desocupados y Fuera de la Fuerza Laboral
- Intereses y dividendos por inversiones (IOF1)

- Pensiones y jubilaciones (IOF2)

**(Incluye enriquecimiento con registros administrativos)**

- Pensión alimenticia y ayudas de hogares (IOF3H)

**(Se evaluará enriquecimiento con registros administrativos)**

- Ayudas institucionales (IOF3I)

**(Incluye enriquecimiento con registros administrativos)**

- Cesantías (IOF4)

- Arriendos (IOF6)

- Autoconsumo



**(Innovación en la GEIH Marco 2018)**

## ► Ingreso Monetario Primera Actividad

**Asalariados**

**Salario**

Horas Extras

Subsidio educativo

Prima de navidad

Subsidio de alimentación

Primas técnicas

Prima de vacaciones

Subsidio de transporte

Bonificaciones

Viáticos permanentes

Subsidio familiar

Prima de servicios

Accidentes de trabajo

**Independientes**

Honorarios o ganancia neta



Esta información cambia en la GEIH-Marco-2018

## ▶ Trabajadores independientes y preguntas de ingreso

*La GEIH Marco 2018 incluye una pregunta que categoriza los trabajadores independientes en tres grupos diferentes:*

1.

*Trabajo por honorarios o prestación de servicios*

Honorarios profesionales

2.

*Trabajo por obra, piezas, destajo, comisiones, ventas por catálogo, en su oficio (plomero, taxista, doméstica por días, etc.) u otro*

Ingresos o comisiones

3.

*Tiene negocio de industria comercio, servicios o una finca*

Negocio dedicado a actividades de producción, compra y venta de mercancías o prestación de servicios

Ingresos y gastos para obtener ingresos netos

Negocio dedicado a actividades de producción / extracción (agricultura, pesca, minas, etc.) de bienes agropecuarios

Ingresos y gastos para obtener ingresos netos

*En la GEIH Marco 2005 no existía esta desagregación.*

*Tener una caracterización más detallada de la fuerza laboral, en particular de los que actualmente consideramos independientes, llevaría a mejorar la captura de sus ingresos.*

## ► Ingreso en Especie

*La GEIH Marco 2018 incluye dos preguntas que indagan sobre ingresos en alimentos y vivienda para los independientes\*:*



En la GEIH Marco 2005 no se realizaban las preguntas de Ingresos en Especie para los Independientes.

\* No aplica para los independientes que tienen negocio de industria comercio, servicios o una finca.

### **Implicaciones para la imputación de ingresos:**

El proceso de construcción del Ingreso en Especie debe tener en cuenta la diferenciación asalariados e independientes.



## ▶ **Autoconsumo**

---

*La GEIH Marco 2018 incluye una pregunta sobre autoconsumo*

**¿En el mes anterior, usted o algún miembro del hogar tomó algo de lo que cultivó, produjo o extrajo para consumo del hogar?**



***¿Cuánto tendría que pagar si tuviera que comprar este(os) artículo(s)?***

En la GEIH Marco 2005, el tratamiento de los ingresos de las personas que se encuentran en zonas rurales es el mismo que el de las personas que se encuentran en las cabeceras. Por lo tanto, no se tenían en cuenta los ciclos que pueden existir en los ingresos de las personas que se dedican a actividades agropecuarias ni el autoconsumo que puede traducirse en mayores niveles de ingresos.



# Inclusión de preguntas para la visibilidad estadística

Población campesina, LGBT  
y en condición de discapacidad

## ► Inclusión de preguntas para la visibilidad estadística Población campesina

Normativa y referentes	Medición	Explicación	Preguntas incluidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022</li> </ul>	<p><b>Identificación subjetiva de la población campesina</b></p>	<p>Incluir el set de preguntas de identificación subjetiva del campesinado, con el propósito de brindar información sociodemográfica y de la situación en el mercado laboral de esta población.</p> <p>“En concordancia con el Corpus Iuris Campesino (Sentencias C-077/2017 y C-028/2018), la Sentencia STP2028 de la Corte Suprema de Justicia, y el Artículo 253 del PND 2018-2022, el campesinado constituye un grupo poblacional con una identidad cultural diferenciada y sujeto de derechos integrales y de especial protección constitucional, así como objeto de política pública, requiere ser identificado y caracterizado en su situación social, económica y demográfica.</p> <p>En respuesta a lo ordenado por la Sentencia STP2028, el DANE incluyó una batería de preguntas diseñadas para indagar en torno a la identificación subjetiva del campesinado. El diseño de este conjunto de preguntas tuvo lugar gracias a un prolongado y enriquecedor diálogo social en mesas de trabajo entre la autoridad estadística, entidades públicas y la sociedad civil.” (Guía de Enfoque Diferencial e Interseccional (.), DANE, 2020).</p>	<p><b>Módulo de Características generales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Usted se considera campesino(a)?             <ol style="list-style-type: none"> <li>Si</li> <li>No</li> <li>No informa</li> </ol> </li> <li>¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)?             <ol style="list-style-type: none"> <li>Si</li> <li>No</li> <li>No informa</li> </ol> </li> <li>¿Usted considera que la comunidad en la que vive es campesina?             <ol style="list-style-type: none"> <li>Si</li> <li>No</li> <li>No informa</li> </ol> </li> </ol>

## ► Inclusión de preguntas para la visibilidad estadística Población LGBT (I)

Normativa y referentes	Medición	Explicación	Preguntas incluidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Capítulo Equidad en la Diversidad.</b></li> <li>• <b>Recomendaciones de la OCDE (2019, Social Indicators. A spotlight on LGBTI people).</b></li> <li>• <b>Guía de Enfoque Diferencial e Interseccional en la producción estadística (DANE, 2020).</b></li> <li>• <b>Experiencia del Censo Experimental (DANE, 2016)</b></li> </ul>	<p><b>Identidad de género</b></p>	<p>La invisibilidad estadística tiene costos sociales y económicos (OCDE, 2019). El DANE acoge recomendaciones internacionales y realiza pruebas cognitivas para incluir las preguntas que permitan identificar la identidad de género de las personas.</p> <p>La identidad de género hace referencia a la vivencia individual y personal del género. Es independiente del sexo asignado al momento del nacimiento. Incluye la vivencia personal del cuerpo, que puede o no involucrar transformaciones corporales escogidas libremente. Incluye también otras expresiones de género, tales como la forma de vestir, el modo de hablar y la expresión corporal (Decreto 762 de 2018. Artículo 2.4.4.2.1.10). (Concepto de la Guía de Enfoque Diferencial, DANE, 2020).</p> <p>Existen varias formas de pregunta para esta categoría. Tras pruebas cognitivas, se decidió ajustar la pregunta de sexo por "sexo al nacer" (en el módulo de caracterización) e incluir una pregunta sobre identidad de género (en el módulo de identificación al final del formulario).</p> <p>El ajuste de la pregunta de <i>Sexo al nacer</i>, permite armonizar este concepto con las categorías del certificado de nacido vivo. El cruce entre las dos preguntas permitirá identificar como personas trans a quienes no se identifiquen con el género asociado al sexo asignado al momento de nacimiento y a quienes se reconozcan como mujeres u hombres trans.</p>	<p><b>Módulo de Caracterización:</b></p> <p>Sexo al nacer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Femenino</li> <li>2. Masculino</li> </ol> <p><b>Módulo de Identificación:</b></p> <p>Usted se reconoce como*:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hombre.</li> <li>2. Mujer.</li> <li>3. Hombre trans.</li> <li>4. Mujer trans.</li> <li>5. Otro ¿Cuál? _____ (ANOTAR CUÁL)</li> </ol> <p><i>*La pregunta incluyó una tarjeta de ayuda visual para no realizar la pregunta verbalmente y promover un mayor nivel de privacidad.</i></p>

## ► Inclusión de preguntas para la visibilidad estadística Población LGBT (II)

Normativa y referentes	Medición	Explicación	Preguntas incluidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Capítulo Equidad en la Diversidad.</li> <li>• Recomendaciones de la OCDE (2019, Social Indicators. A spotlight on LGBTI people).</li> <li>• Guía de Enfoque Diferencial e Interseccional en la producción estadística (DANE, 2020).</li> <li>• Experiencia del Censo Experimental (DANE, 2016)</li> </ul>	<p><b>Orientación sexual</b></p>	<p>La orientación sexual se trata de la atracción sexual, afectiva y erótica que una persona siente hacia otras de su mismo género, del género opuesto, de ambos o que no sienten atracción por ninguno de los géneros. También hace referencia a la capacidad de mantener relaciones afectivas y sexuales con esas personas. Por lo tanto, se habla de mujeres lesbianas, de hombres gay y de personas heterosexuales, homosexuales, bisexuales o asexuales. (Decreto 762 de 2018. Artículo 2.4.4.2.1.10). (Concepto de la Guía de Enfoque Diferencial, DANE, 2020).</p> <p>Entre las múltiples opciones para preguntar sobre este tema, se incluyó una pregunta, que fuera fácilmente comprensible para toda la población. El cruce entre la pregunta de orientación sexual y la de identidad de género permite identificar un aproximado de la población LGB.</p> <p><b>El conjunto de personas LGB y trans (diapositiva anterior) conforman la población LGBT.</b></p>	<p><b>Módulo de Identificación:</b></p> <p>Usted siente atracción sexual o romántica por*:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hombres</li> <li>2. Mujeres</li> <li>3. Ambos sexos</li> <li>4. Otra ¿Cuál? _____</li> </ol> <p><i>*La pregunta incluyó una tarjeta de ayuda visual para no realizar la pregunta verbalmente y promover un mayor nivel de privacidad.</i></p>

## ► Medición de la orientación sexual e identidad de género

---

1. ► Para avanzar hacia la visibilidad estadística de la población LGBT el DANE tuvo en cuenta tres grandes referentes:

Las recomendaciones y experiencias del DANE en el Censo Experimental de Jamundí (2016). En este censo se pilotearon preguntas sobre identidad de género y orientación sexual que no fueron incluidas en el formulario definitivo del CNPV (2018) debido a las recomendaciones de la misión de observación del Censo Experimental sobre:

- Activación de conflictos preexistentes en el hogar que amenazaba la protección de derechos de las fuentes.
- Las dificultades pedagógicas de las preguntas.
- La característica de informante idóneo del CNPV que afecta calidad de esta información, por se considerada como “información sensible” en razón a situaciones de discriminación histórica y vulneración de derechos.

- 
2. ► Las recomendaciones de la OCDE (2019) en el documento *Social Indicators. A spotlight on LGBTI people*.

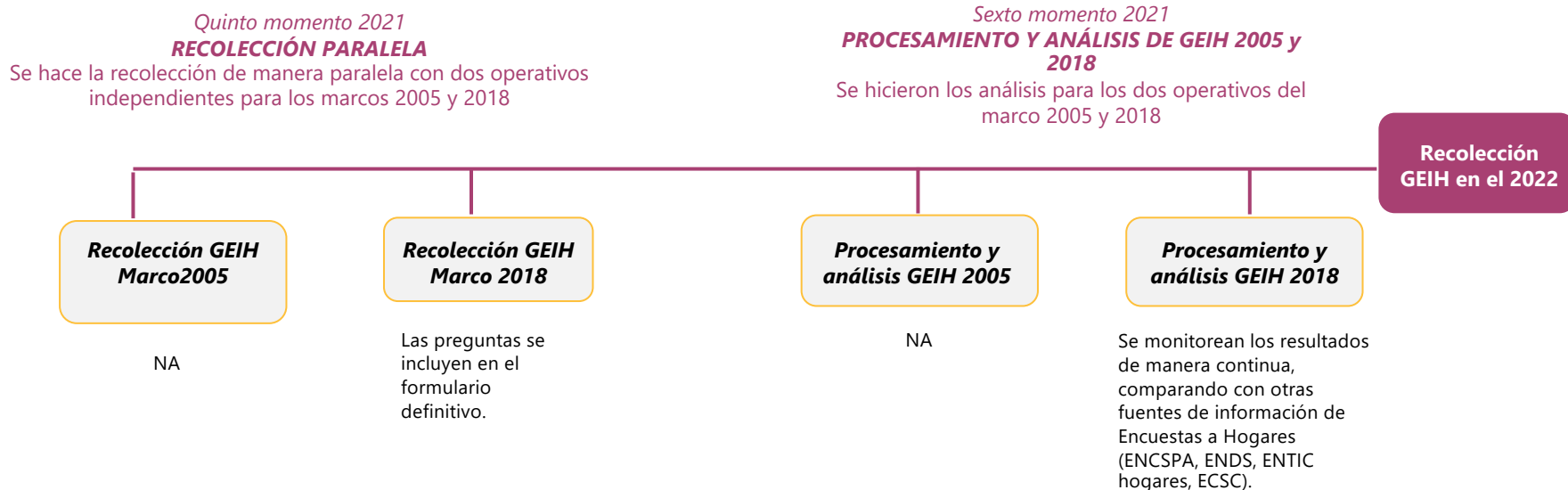
En resumen, estas preguntas en encuestas requieren aproximarse a dos condiciones:

- a) Informante directo:** cada quien responde únicamente la información sobre sí mismo para que la información sea fiable.
- b) Máximo nivel de privacidad posible:** para evitar autocensura por presión de la presencia de otros miembros del hogar.

# Proceso para la inclusión de las preguntas sobre orientación sexual e identidad de género en la GEIH marco 2018 (I)



## ► Proceso para la inclusión de las preguntas sobre orientación sexual e identidad de género en la GEIH marco 2018 (II)





## ► Inclusión de preguntas para la visibilidad estadística Población con discapacidad

Normativa y referentes	Medición	Explicación	Preguntas incluidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Capítulo Equidad en la Diversidad y Pacto 13, Por la inclusión de todas las personas con discapacidad.</li> <li>Lineamientos del Grupo de Washington sobre Estadísticas con Discapacidad.</li> <li>Artículo 31 de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD).</li> <li>Guía de Enfoque Diferencial e Interseccional en la producción estadística (DANE, 2020).</li> </ul>	<p><b>Personas con discapacidad</b></p>	<p>El DANE adopta la lista breve de preguntas del Grupo de Washington para sus censos y encuestas, la adapta a un lenguaje comprensible en el país y agrega lo siguientes dos dominios a la lista:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agarrar o mover objetos con las manos.</li> <li>Relacionarse o interactuar con las demás personas.</li> </ul> <p>Los dos mayores niveles de severidad en la dificultad permiten identificar las personas con discapacidad.</p>	<p><b>Módulo seguridad social en salud:</b></p> <p>Dada su condición física y mental, en su vida diaria tiene dificultades para realizar las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Oír, aún con audífonos medicados u otros dispositivos?</li> <li>¿Hablar o conversar?</li> <li>¿Ver, aún usando lentes o gafas?</li> <li>¿Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?</li> <li>¿Agarrar o mover objetos con las manos?</li> <li>¿Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por si mismo/a?</li> <li>¿Comer, vestirse o bañarse por si mismo/a?</li> <li>¿Relacionarse o interactuar con las demás personas?</li> </ol> <p>Todas las preguntas tienen cuatro categorías de respuestas o niveles de severidad que permiten conocer si una persona tiene o no dificultad:</p> <p><b>Nivel 1. No puede hacerlo</b>  <b>Nivel 2. Sí, con mucha dificultad</b>            Nivel 3. Sí, con alguna dificultad            Nivel 4. Sin dificultad</p>



# Avances en la medición del mercado laboral, ingresos y visibilidad estadística

**Bondades del rediseño**

## ▶ La adopción de los estándares internacionales en la GEIH permitirá:

- Realizar comparaciones con otros países de manera armonizada.
- Utilizar un concepto actualizado de la población ocupada, incorporando el criterio confirmatorio de recibir una remuneración o beneficio por la actividad realizada.
- Medir el trabajo en todas sus formas.



- Distinguir, entre los ocupados, a los ocupados “ausentes tradicionales” de los “ausentes no tradicionales”.
- Identificar a los contratistas dependientes.
- Superar la invisibilidad estadística de grupos poblacionales priorizados: Campesinado, LGBT y población en condición de discapacidad.

## ► La incorporación de los estándares internacionales en la GEIH permitirá:

- Identificar a **la fuerza de trabajo potencial** dentro de la población fuera de la fuerza de trabajo (inactiva) esto es, personas que hayan manifestado su interés en trabajar y que se distingan tres grupos mutuamente excluyentes:
  - a) buscadores no disponibles;
  - b) buscadores potenciales disponibles y
  - c) buscadores potenciales que desean trabajar.
- Mayor detalle y precisión en la medición de la informalidad con base en la matriz integradora de las dos dimensiones del fenómeno: enfoque de la unidad productiva (sector) y enfoque del puesto de trabajo (ocupación).
- Mayor detalle y precisión en la medición de la migración laboral internacional.
- Contar con información de impuestos asociada a la medición de ingreso disponible.
- Mayor desagregación y precisión de los niveles de educación reportados por la población encuestada.
- El cálculo de indicadores de mercado laboral con la actualización de la PET a población de 15 años y más, permite alinear las estadísticas producidas en esta materia con el C138 - Convenio sobre la edad mínima, 1973 de la OIT, ratificado por Colombia en Febrero de 2001, el cual establece en el art.3 . "la edad mínima de admisión al empleo o al trabajo no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".



# Ajustes en el operativo de campo

Año 2021



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## Procesos GEIH marco 2005 vs. GEIH marco 2018

Proceso	GEIH Marco 2005	GEIH Marco 2018
<b>Convocatoria y selección</b>	<p>Dos procesos de convocatoria y selección del personal operativo en el año 2021 (enero y abril). Contratación por 9 meses.</p> <p><b>Personal contratado:</b> un total de 457 personas (3 asistentes de encuesta, 35 coordinadores de campo, 37 informáticos, 107 supervisores y 275 encuestadores urbano rural)</p>	<p>Cuatro procesos de convocatoria y selección del personal operativo (diciembre del año 2020, en el año 2021: enero, julio y agosto). Actualmente, contratación por 12 meses.</p> <p><b>Personal contratado:</b> un total de 585 personas (37 coordinadores de campo, 37 informáticos, 137 supervisores y 374 encuestadores urbano rural)</p>
<b>Distribución de la muestra</b>	<p>Con el marco geoestadístico 2005 la muestra asignada fue de <b>2.036 segmentos mensuales en promedio</b>, con una distribución así:</p> <p>En <b>24 ciudades principales</b> un promedio por etapa de 1.450 segmentos urbanos y 400 segmentos de cabecera y rural disperso (Armenia, Barranquilla, Bogotá, Bucaramanga, Cali, Cartagena, Cúcuta, Florencia, Ibagué, Manizales, Medellín, Montería, Neiva, Pasto, Pereira, Popayán, Quibdó, Riohacha, San Andrés, Santa Marta, Sincelejo, Tunja, Valledupar y Villavicencio)</p> <p>En los <b>departamentos de la Amazonía y Orinoquía</b>, 106 segmentos urbanos por etapa (Arauca, Inírida, Leticia, Mitú, Mocoa, Puerto Carreño, San José del Guaviare y Yopal)</p> <p>En las <b>5 ciudades intermedias</b>, 80 segmentos urbanos por etapa (Barrancabermeja, Buenaventura, Rionegro, Soacha y Tumaco)</p>	<p>En el nuevo marco geoestadístico 2018, se incrementa la muestra asignada en un promedio de <b>2.511 segmentos mensuales</b>, los cuales se distribuyen así:</p> <p>En <b>24 ciudades principales</b> un promedio por etapa de 1.719 segmentos urbanos y 603 segmentos de cabecera y rural disperso (Armenia, Barranquilla, Bogotá, Bucaramanga, Cali, Cartagena, Cúcuta, Florencia, Ibagué, Manizales, Medellín, Montería, Neiva, Pasto, Pereira, Popayán, Quibdó, Riohacha, San Andrés, Santa Marta, Sincelejo, Tunja, Valledupar y Villavicencio)</p> <p>En los <b>departamentos de la Amazonía y Orinoquía</b>, 109 segmentos urbanos por etapa (Arauca, Inírida, Leticia, Mitú, Mocoa, Puerto Carreño, San José Del Guaviare y Yopal)</p> <p>En las <b>5 ciudades intermedias</b>, 80 segmentos urbanos por etapa (Barrancabermeja, Buenaventura, Rionegro, Soacha y Tumaco)</p>

## Procesos GEIH marco 2005 vs. GEIH marco 2018

Proceso	GEIH marco 2005	GEIH marco 2018
<b>Recuento</b>	<p>De acuerdo a la muestra seleccionada se asignaba un <b>número determinado de recuentistas</b> para cada sede.</p> <p>La segmentación la realizaban el coordinador de campo de cada sedes.</p> <p>Se realizaba recuento solo a los segmentos agotados. Para el año 2021 se le aplicó <b>recuento al 43% de la muestra.</b></p>	<p>Se implementa un proceso transversal, donde se incluye un recuento unificado para todas las encuestas sociales con muestra en el marco 2018. Lo realiza un <b>equipo especializado</b> en recuento.</p> <p>La <b>segmentación se realiza desde el DANE Central</b> enviada a través del aplicativo web de recuento a todas las sedes permitió una homogeneización en los procedimientos para la selección de las medidas de tamaño de los segmentos.</p> <p>En el año 2021 se le realizó recuento al <b>75% de los segmentos seleccionados en la muestra.</b></p>
<b>Sensibilización</b>	<p>Se asignaban <b>sensibilizadores</b> de acuerdo a la cantidad de equipos de trabajo y la muestra asignada.</p>	<p>Se implementa un proceso transversal, cuyo objetivo es la estandarización de la técnica en el abordaje de los hogares, esto permitió incluir un relacionamiento unificado para todas las encuestas sociales con muestra en el marco 2018, por ende lo realiza un <b>equipo especializado</b> en sensibilización y relacionamiento.</p> <p>Implementación de la <b>caja de herramientas</b>, con información a la mano, de estrategias de persuasión y relacionamiento, además de documentación estandarizada, como cartas de presentación, piezas de comunicación y folletos para hogares y actores estratégicos.</p>
<b>Recolección</b>	<p>Sistema de <b>recolección por barrido</b>, donde cada equipo de trabajo recorre simultáneamente un segmento hasta investigar todas las viviendas seleccionadas con sus respectivos hogares.</p> <p>La <b>selección de medidas de tamaño</b> a encuestar se realizó desde las sedes.</p>	<p>Sistema de <b>recolección por barrido.</b></p> <p>Implementación de <b>tarjetas de ayuda</b> para las preguntas de genero e identidad de genero.</p> <p>Con el fin de garantizar la aleatoriedad en la <b>selección de las medidas de tamaño</b> y que no se crucen con otras operaciones estadísticas, estas son seleccionadas desde el equipo de diseño muestral.</p>

## ► Procesos GEIH marco 2005 vs. GEIH marco 2018

Proceso	GEIH marco 2005	GEIH marco 2018
<b>Controles de seguimiento</b>	<p>Generación de reportes semanalmente con el fin de hacer <b>seguimiento a la cobertura</b>.</p> <p><b>Transmisión</b> de la información recolectada dos veces por semana.</p> <p>Seguimiento a la aplicación de <b>encuestas telefónicas</b>, debido a los rechazos por contagio o temor al contagio de Covid-19.</p> <p><b>Reentrenamientos</b> trimestrales a todo el personal operativo.</p>	<p>Seguimiento a <b>los resultados de los recuentos y sensibilización</b> para identificar las novedades y verificar las unidades encontradas en el recuento.</p> <p>Comité semanal técnico de seguimiento y evaluación de la información recolectada.</p> <p>Generación de reportes diariamente con el fin de hacer <b>seguimiento a la cobertura</b>.</p> <p><b>Transmisión</b> de la información recolectada diariamente.</p> <p>Seguimiento y reporte diario de los <b>informes faltantes</b>.</p> <p><b>Verificaciones telefónicas</b> con el apoyo del call center de la DIG, con una submuestra inicial de 1.500 hogares. Para validar la clasificación de fuerza de trabajo y toma de informante directo.</p> <p>Seguimiento a la aplicación de <b>encuestas telefónicas</b>, debido a los rechazos por contagio o temor al contagio de Covid-19 y al los hogares no efectivos (R; NH; AT).</p> <p>Seguimiento y generación de alarmas respecto <b>al promedio de personas por hogar y la cantidad de hogares completos por sede</b>.</p> <p>Revisiones exhaustivas de la información recolectada por parte de las sedes (<b>revisitas en campo y verificaciones telefónicas</b> por parte de los responsables de planta y coordinadores de campo)</p> <p><b>Reentrenamientos</b> mensuales a todo el personal operativo.</p>



## Procesos GEIH marco 2005 vs. GEIH marco 2018

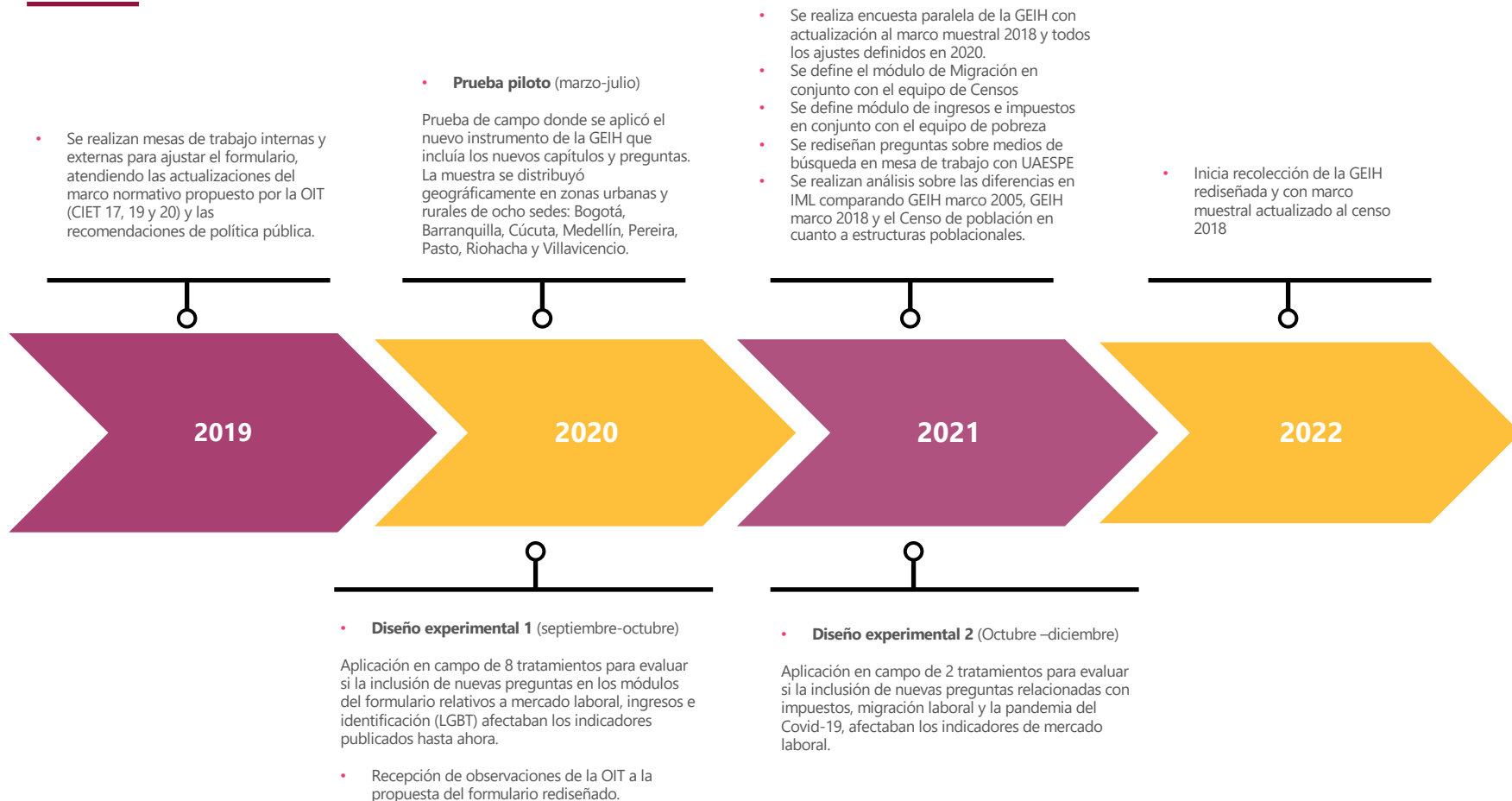
Proceso	GEIH marco 2005	GEIH marco 2018
<b>Controles de seguimiento</b>	<p>Reporte y verificación de 15 diferentes tipos <b>inconsistencias del formulario de las encuestas</b>, nombradas de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características 2 - Analfabetas</li> <li>Padres</li> <li>Madres</li> <li>Parejas 1</li> <li>Laboral 1</li> <li>Fuerza de trabajo 1</li> <li>Fuerza de trabajo 2</li> <li>Fuerza de trabajo 3</li> <li>Empleados del gobierno</li> <li>Pensionados</li> <li>Ocupados - otro ¿Cuál?</li> <li>Variable manzana</li> <li>Barrio/dirección</li> </ul> <p><b>Codificación</b> de los registros de ocupaciones y ramas de actividad con la CNO a dos dígitos y CIUO v4 a cuatro dígitos. Donde se codifican aproximadamente 35.000 registros mensuales.</p>	<p>Reporte y verificación de 20 diferentes tipos inconsistencias del <b>formulario de las encuestas</b>, nombradas de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características 1 - generales</li> <li>Características 2 - Analfabetas</li> <li>Características 3 - Educación</li> <li>Diferencia edad madre/hijo</li> <li>Diferencia edad padre/hijo</li> <li>Hijos del jefe que no viven con padre</li> <li>Sexo de la madre</li> <li>Sexo del padre</li> <li>Parejas 1</li> <li>Parejas 2</li> <li>Parejas 3</li> <li>Fuerza de trabajo 1</li> <li>Fuerza de trabajo 2</li> <li>Laboral 1</li> <li>Laboral 2</li> <li>En metro sin trabaja en Medellín</li> <li>Empleados del gobierno</li> <li>Pensionados</li> <li>Ocupados que no pueden trabajar solos</li> <li>Ocupados - otro ¿Cuál?</li> <li>Variable manzana</li> <li>Barrio/dirección</li> </ul> <p><b>Codificación</b> de los registros de ocupaciones y ramas de actividad con la CIUO v8 a cuatro dígitos y CIUO v4 a cuatro dígitos. Donde se codifican aproximadamente 46.000 registros mensuales.</p> <p><b>Visitas a campo</b> para reentrenamiento y seguimiento operativo en Medellín, Manizales, Cartagena y Bogotá.</p>



# ¿Cómo se hizo?

## Etapas del proceso

## Proceso de rediseño de la GEIH



## ► Sistema general de pruebas

	PRUEBA PILOTO	DISEÑOS EXPERIMENTALES	PARALELO
<i>Especificaciones</i>	<p><b>Recolección en ocho sedes;</b> Bogotá, Barranquilla, Cúcuta, Medellín, Pereira, Pasto, Riohacha y Villavicencio las cuales incluyen muestra urbana y rural</p>	<p><b><u>Diseño Experimental I:</u></b>  <b>Recolección en trece sedes:</b> las 8 de la prueba piloto junto con Cali, Santa Marta , Bucaramanga, Tunja y municipios de Cundinamarca, las cuales incluyen muestra urbana y rural</p> <p><b><u>Diseño Experimental II:</u></b>  <b>Recolección en todas las sedes del país :</b> las 24 ciudades principales, 8 nuevos territorios y 5 ciudades intermedias las cuales incluyen muestra urbana y rural</p>	<p><b>Recolección en todas las sedes del país:</b> las 24 ciudades principales, 8 nuevos territorios y 5 ciudades intermedias las cuales incluyen muestra urbana y rural</p>
<i>Periodo</i>	<p>Recolección muestra rural Riohacha y Villavicencio: marzo 15 - 30 de 2020. Recolección demás sedes: junio 16 - julio 31 de 2020 <sup>3</sup></p>	<p><b><u>Diseño experimental 1:</u></b>            Septiembre - octubre 2020</p> <p><b><u>Diseño experimental 2:</u></b>            Octubre – diciembre 2021</p>	<p>Enero - diciembre 2021</p>

**GEIH** MARCO  
**2018**  
Gran Encuesta Integrada de Hogares

# Prueba piloto

## ▶ Prueba piloto

---

### *Objetivos*

- Probar recepción y tiempos de diligenciamiento del formulario de recolección ajustado.
- Implementar los planes de datos para la transmisión de la información de campo.
- Probar la efectividad de establecer controles automatizados para el seguimiento al desarrollo del operativo.
- Estimar los impactos de la implementación del Marco censal 2018 sobre los indicadores conceptuales de la encuesta.

### **Distribución geográfica:**

zonas urbanas y rurales de  
ocho sedes: Bogotá,  
Barranquilla, Cúcuta,  
Medellín, Pereira, Pasto,  
Riohacha y Villavicencio

## ▶ Ajustes al formulario incluidos en la prueba piloto

---

1.

Inclusión de 3 preguntas de identificación de la población campesina, en aras de avanzar hacia la caracterización laboral campesina en la GEIH (módulo de Características Generales)

2.

Inclusión de una pregunta de identificación de las personas en condición de discapacidad para mejorar la caracterización de esta población (módulo de Seguridad social en Salud).

3.

Se unificaron los módulos de desocupados e inactivos en el capítulo de No Ocupados.  
En el capítulo de Ocupados, además de las preguntas de ingresos, se adicionaron preguntas que permiten caracterizar la informalidad de las unidades productivas (ocupaciones estaban incluidas). También se incluyeron preguntas adicionales en el módulo de otras formas de trabajo.

4.

Inclusión de preguntas para precisar la captura de los ingresos de ocupados independientes e ingresos por autoconsumo

5.

En el marco del Pacto a la Equidad en la Diversidad, se incluyen dos preguntas de identificación y orientación sexual que buscan aportar a la superación de la invisibilidad estadística de la población LGBT (módulo de Identificación)



# Diseño experimental

1



## Objetivo del diseño experimental 1

Evaluar si la inclusión de nuevas preguntas en los módulos del formulario relativos a mercado laboral, ingresos e identificación (LGBT) afectaban los indicadores publicados con la GEIH marco 2005.

---

***Distribución geográfica:***  
5 regiones y 24 municipios

## ► Distribución y tamaño de muestra del diseño experimental 1

Región	Departamento	Municipio	Pob 2020	Tamaño	Cantidad de segmentos			
					Capitales y A.M.	Cabecera	Rural	Total
Atlántica	Atlántico	Barranquilla	1.274.250	Ciudad	6	0	6	12
	La Guajira	Uribia	190.084	Intermedio	0	6	6	12
	La Guajira	Manaure	93.431	Intermedio	0	6	6	12
	Magdalena	Santa Marta	538.612	Ciudad	6	0	6	12
	Magdalena	Sitio nuevo	29.159	Pequeño	0	6	6	12
Bogotá	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	7.743.955	Ciudad	18	0	18	36
Central	Antioquia	Rionegro	142.995	Intermedio	0	6	6	12
	Antioquia	Apartadó	127.744	Intermedio	0	6	6	12
	Antioquia	Nechí	27.354	Pequeño	0	6	6	12
	Antioquia	Murindó	5.234	Pequeño	0	6	6	12
	Risaralda	Pereira	477.027	Ciudad	0	6	6	12
Oriental	Boyacá	Cubará	10.750	Pequeño	0	6	6	12
	Boyacá	Jericó	3.889	Pequeño	0	6	6	12
	Cundinamarca	Soacha	753.548	Intermedio	0	6	6	12
	Cundinamarca	La Vega	18.642	Pequeño	0	6	6	12
	Cundinamarca	Gachalá	4.405	Pequeño	0	6	6	12
	Meta	Puerto López	30.312	Pequeño	0	6	6	12
	Norte de Santander	Cúcuta	777.106	Ciudad	6	0	6	12
	Santander	Bucaramanga	607.428	Ciudad	6	0	6	12
Pacífica	Nariño	Pasto	392.589	Ciudad	6	0	6	12
	Nariño	Tumaco	257.052	Intermedio	0	6	6	12
	Nariño	La Unión	31.751	Pequeño	0	6	6	12
	Nariño	Ospina	6.993	Pequeño	0	6	6	12
	Valle del Cauca	Cali	2.252.616	Ciudad	6	0	6	12
<b>Total segmentos</b>					<b>54</b>	<b>102</b>	<b>156</b>	<b>312</b>

## ► Diseño experimental 1

### Tratamientos

N° Tratamiento	Formulario
1	Mercado laboral
2	Ingresos
3	LGBT
4	Mercado laboral + Ingresos
5	Mercado laboral + LGBT
6	Ingresos + LGBT
7	Mercado laboral + Ingresos + LGBT
8	Control (sin cambios)

### Resultados

Se realizó un análisis de varianza para los indicadores de mercado laboral y para el ingreso laboral, por medio de dos modelos: ANOVA y Modelo Lineal Generalizado (MLG).

Con base en el diseño factorial  $2^3$  con bloque y el modelo lineal generalizado con distribución Poisson, se concluyó que las **interacciones entre los tres factores principales** del modelo Mercado laboral (A), Pobreza (B) y Orientación sexual (C), así como estos factores individuales **NO tienen un efecto significativo sobre los indicadores de mercado laboral estudiados** (TGP, TO, TD y población Ocupada, Desocupada y Fuera de la Fuerza Laboral).

Por lo tanto, la inclusión de nuevas preguntas a la GEIH no tuvo un impacto significativo sobre el cálculo de los indicadores de mercado laboral.



# Diseño experimental

2

## Objetivo del diseño experimental 2

Evaluar si la inclusión de nuevas preguntas relacionadas con migración laboral, impuestos y la pandemia de Covid-19 en el formulario del paralelo de la GEIH, afectaban los indicadores publicados con la GEIH marco 2005.

---

### *Distribución geográfica:*

24 ciudades principales, 8 nuevos territorios y 5 ciudades intermedias, incluyendo muestra urbana y rural

## ► Diseño experimental 2

---

### *Tratamientos*

---



N° Tratamiento	Formulario
1	Total de módulos y preguntas aplicadas entre los meses de enero y septiembre de 2021 en el operativo de campo del paralelo de la GEIH.
2	Cuestionario del paralelo de la GEIH con preguntas adicionales (COVID -19, impuestos y migración laboral).

### *Resultados*

---



La inclusión de nuevas preguntas al cuestionario del paralelo de la GEIH no tuvo un impacto significativo sobre los tiempos de recolección de la información.

## Diseño experimental 2

### Tratamiento 1

#### CAPÍTULOS FORMULARIO P\_GEIH

- A. Identificación
- B. Datos de la vivienda
- C. Datos del hogar
- D. Registros de personas
- E. Características Generales
- F. Seguridad en salud
- G. Educación
- H. Fuerza de trabajo
- I. Ocupados
- J. No ocupados
- K. Otras formas de ingreso
- L. Otros ingresos
- M. Micronegocios
- N. Fecundidad
- O. Migración
- P. Formación para el trabajo
- Q. Trabajo Infantil
- R. Tipo de identificación

### Tratamiento 2

#### CAPÍTULOS CON PREGUNTAS NUEVAS FORMULARIO P\_GEIH

- **E. Características Generales (1 pregunta)**  
- **Pregunta nueva:** P13.
- **H. Fuerza de trabajo (1 pregunta)**  
- **Pregunta modificada:** P7 fraseo y modificación alternativa de respuesta c.
- **I. Ocupados (4 preguntas)**  
- **Preguntas modificadas:** P16, alternativas c, e, f y g.  
- **Preguntas nuevas:** P17A, P34A, P55A
- **L. Otros ingresos e impuestos (6 preguntas)**  
- Se incluye subcapítulo de impuestos. P5 a P10.
- **O. Migración (9 preguntas)**  
- **Preguntas nuevas:** P2,P3, P4, P5, P6,P6A, P7,P8 y P9.

## ▶ Diseño experimental 2 – Tratamiento 2

<b>Características Generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pregunta 13.</b> Debido a la situación que se presenta en el país con la pandemia de COVID - 19, ¿Cuáles de las siguientes dificultades se le han presentado a ...?</li> </ul>
<b>Fuerza de trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pregunta 7.</b> ¿Qué hizo... en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS para conseguir un trabajo o instalar un negocio?</li> <li>• <b>Alternativa c.</b> Hizo uso de los servicios de agencias o bolsas de empleo, Cajas de Compensación Familiar, SENA, Entes Territoriales (Servicio Público de Empleo - SPE)</li> </ul>
<b>Ocupados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pregunta 16.</b> ¿Por qué medio principal, ...consiguió su empleo actual?</li> <li>• <b>Alternativa c.</b> Hizo uso de los servicios de agencias o bolsas de empleo, Cajas de Compensación Familiar, SENA, Entes Territoriales (Servicio Público de Empleo - SPE)</li> <li>• <b>Alternativa e.</b> Se presentó a convocatorias</li> <li>• <b>Alternativa f.</b> Otro medio, ¿cuál?</li> <li>• <b>Alternativa g.</b> No sabe, no informa</li> <li>• <b>Pregunta 17a. (Empleo principal)</b> ¿Le descontaron retención en la fuente a lo que ganó el mes pasado en este empleo?</li> <li>• <b>Pregunta 34a. (Independientes)</b> ¿Le descontaron retención en la fuente a lo que ganó el mes pasado en este empleo?</li> <li>• <b>Pregunta 55a.</b> ¿Esta razón está asociada a la pandemia de COVID-19?</li> </ul>
<b>Otros ingresos e impuestos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pregunta 5.</b> ¿Es propietario de una o varias propiedades inmuebles?</li> <li>• <b>Pregunta 6.</b> Durante los últimos doce meses, ¿cuánto pagó por impuesto predial de su(s) propiedad(es)?</li> <li>• <b>Pregunta 7.</b> Durante los últimos doce meses, ¿cuánto pagó por impuesto de valorización de su(s) propiedad(es)?</li> <li>• <b>Pregunta 8.</b> Durante los últimos doce meses, ¿realizó el pago de impuesto de vehículos?</li> <li>• <b>Pregunta 9.</b> Durante los últimos doce meses, ¿realizó el pago de impuestos a la renta y complementarios?</li> <li>• <b>Pregunta 10.</b> Durante los últimos doce meses, ¿realizó el pago de impuestos a ganancias en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.?</li> </ul>
<b>Migración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pregunta 2.</b> Nacionalidad:</li> <li>• <b>Pregunta 3.</b> ¿... tiene la intención de quedarse a vivir en Colombia?</li> <li>• <b>Pregunta 4.</b> ¿Alguna vez ha vivido en otro(s) país(es) durante más de 6 meses?</li> <li>• <b>Pregunta 5.</b> ¿Mientras estuvo viviendo en el exterior ..., trabajó?</li> <li>• <b>Pregunta 6.</b> ¿A qué país viajó por última vez a trabajar?</li> <li>• <b>Pregunta 6a.</b> ¿Durante cuánto tiempo estuvo trabajando en ese país?</li> <li>• <b>Pregunta 7.</b> ¿... en qué año viajó a ese país?</li> <li>• <b>Pregunta 8.</b> ¿... en qué año salió de ese país?</li> <li>• <b>Pregunta 9.</b> ¿... en qué año volvió a vivir en Colombia?</li> </ul>





# Paralela **GEIH** marco 2018

Enero – diciembre 2021

## *Objetivo*

---



Realizar la recolección de la nueva encuesta rediseñada paralela a la GEIH marco 2005 con el propósito de verificar los cambios en los indicadores producto del nuevo marco muestral e identificar oportunidades de mejora en la operación estadística.

## *Resultados*

---



Se publicarán el  
28 de febrero de 2022

### **Distribución geográfica:**

**Total nacional:** 24 ciudades principales, 8 nuevos territorios y 5 ciudades intermedias; incluyendo muestra urbana y rural



# Objetivos

## GEIH marco 2018

## Objetivo general de la GEIH marco 2018

---

Proveer información que mida y caracterice los principales indicadores de mercado laboral, ingresos y pobreza monetaria, para la población residente en Colombia.

## ► **Objetivos específicos de la GEIH marco 2018**

---

- 1.** Generar los principales indicadores de mercado laboral: ocupación, desocupación y población fuera de la fuerza de trabajo residente en Colombia.

---

- 2.** Medir las características de la población residente en Colombia:
  - Ocupada: temporalidad, subocupación, rama de actividad, ocupación u oficio, posición ocupacional, informalidad, entre otras.
  - Desocupada: tiempo de búsqueda de empleo, rama de actividad, ocupación u oficio que desempeñó en su empleo anterior, entre otras.
  - Fuera de la fuerza Laboral: las razones de retiro o no participación en el mercado laboral.

---

- 3.** Generar información estadística relacionada con el ingreso de los hogares, y con los indicadores de pobreza monetaria y pobreza monetaria extrema de la población residente en Colombia.

---

- 4.** Medir las características sociodemográficas (sexo, estado civil, educación, salud y vivienda, entre otros) de la población residente en Colombia.



# Mesa Técnica OIT

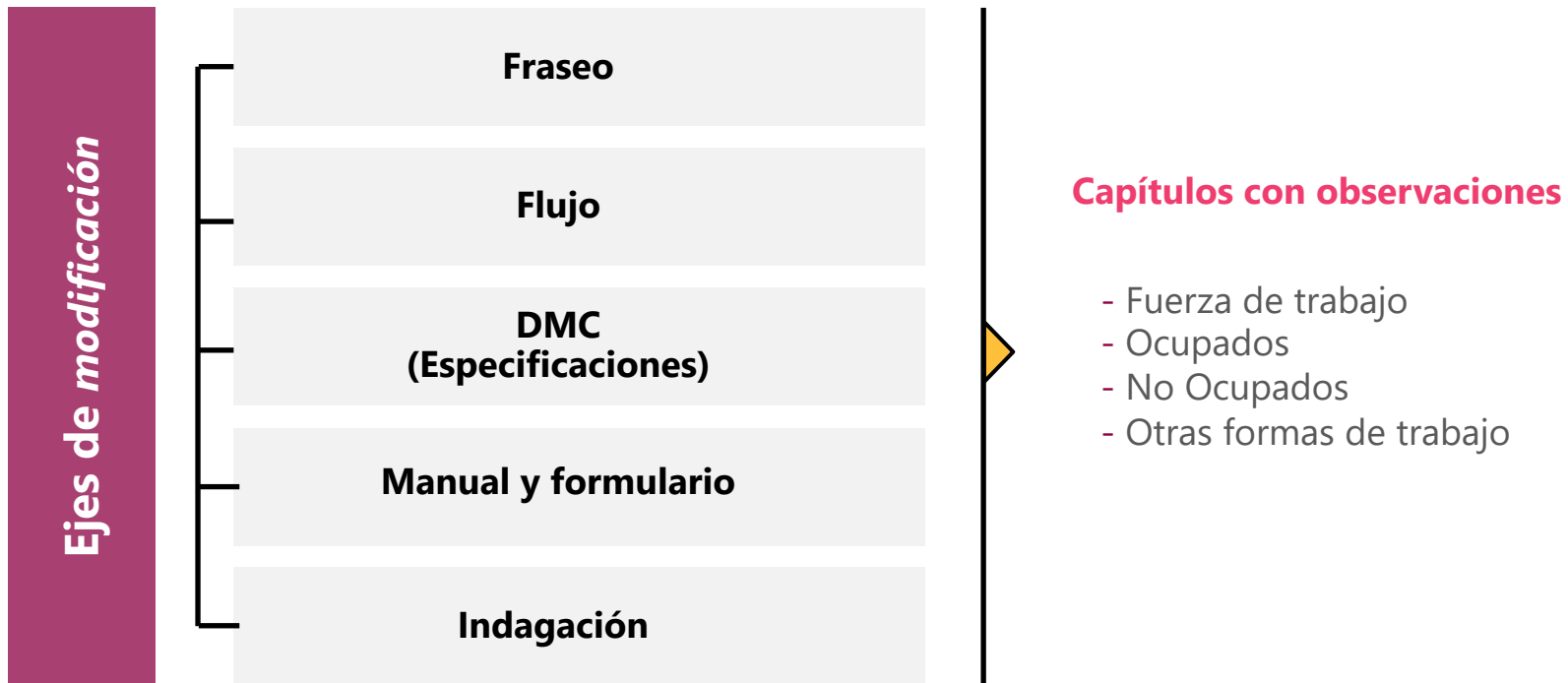
## Resultados julio 2020

## Presentación

---

*En el marco de la asistencia técnica solicitada por el DANE a la Organización Internacional del Trabajo – OIT para la revisión del proceso de rediseño a la luz de las recomendaciones contempladas en la 15ª, 17ª, 19ª y 20ª CIET, el Grupo Interno de Trabajo de Mercado Laboral, aplica una serie de ajustes recomendados por la organización en cuanto a la medición de los fenómenos de ocupación e informalidad.*

## ► Observaciones OIT





## ► Modificaciones de fraseo

*Buscan aumentar el nivel de precisión de las preguntas para la clasificación y caracterización de la población.*

Módulo	No.	Pregunta	Ajuste	Observación
H. Fuerza de trabajo	3	Además de lo anterior, ¿...realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?	"Además de lo anterior, ¿realizó la semana pasada alguna actividad paga en dinero o en especie por una hora o más?"	En línea con definición de 19ª CIET, se hace referencia al pago en dinero y en especie.
	4	Aunque... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	"Aunque .... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos en dinero o en especie?"	
	5	¿...trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?	"¿... Trabajó o ayudó la semana pasada en un negocio o empresa por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran en la empresa o negocio de algún miembro de su familia u hogar?"	
I. Ocupados	12	¿Por su contrato actual, recibe o tiene derecho a:	"¿Por su contrato actual tiene derecho a:"	Actualmente, la pregunta indaga dos situaciones distintas el derecho a beneficios y la situación de hecho de recibirlos. Se considera relevante prefuntar solo por el derecho a recibir todos o alguno de los beneficios, pues esto permite identificar las condiciones de contratación de los asalariados.
	52	¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ... en ese trabajo?	"¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ... en este trabajo?"	La pregunta hace referencia a las horas trabajadas en el empleo principal, la palabra "ese" permitía imprecisiones.
K. Otras formas de trabajo	7	¿La semana pasada... realizó pasantías o practicas laborales?	"¿En las últimas cuatro semanas... realizó pasantías o prácticas laborales?"	La OIT sugiere ampliar el tiempo de referencia de 1 a 4 semanas para captar a las personas temporalmente ausentes

## ► Modificaciones de flujo

*Buscan aumentar el nivel de detalle de la caracterización o simplificar la recolección de información. La principal modificación se realizó en la pregunta H4 con el propósito de captar situaciones de ausencia no tradicionales.*

**H4.** Aunque no trabajó la semana pasada por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

**Sí** →

**No** ↓

**H4A.** ¿Por qué razón no trabajó la semana pasada?\*

- a. Enfermedad, permiso o licencia
- b. Festivos
- c. Vacaciones
- d. Capacitación
- e. Suspensión temporal del trabajo
- f. Reducción de la actividad económica o cierre de la empresa
- g. Razones climáticas o catástrofes naturales
- h. Otro. ¿Cuál?

► **Pase a capítulo I. Ocupados**

► **Continúa a H4B**

**H5.** ¿Trabajó o ayudó la semana pasada en un negocio o empresa por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran en la empresa o negocio de algún miembro de su familia u hogar?

**H4B.** ¿Cuánto tiempo estará ausente del trabajo (desde que dejó de trabajar hasta que regrese)?\*\*

- a. Hasta 4 meses → **Pase a capítulo I. Ocupados**
- b. Más de 4 meses
- c. No sabe, no informa → **Pasa a H6**

\*Opciones de respuesta definidas con base en las causas de las ausencias de corta y larga duración establecidas en la CIET.

\*\* Límite de tiempo máximo de 4 meses establecido en línea con el plazo máximo que establece el Artículo 51 del Código Sustantivo del Trabajo para las suspensiones de contrato por razones técnicas o económicas ajenas a la voluntad del empleador.

## ► **Modificaciones de especificaciones en el DMC**

---

- Se realizaron modificaciones en las especificaciones y consistencias de las preguntas nuevas o aquellas cuyos flujos cambiaron y las relacionadas con estos cambios de flujos.
  - Se incluyó una pregunta confirmatoria en la pregunta H2 cuando se seleccione la opción 1. "Trabajando" que confirma si la persona recibió remuneración monetaria o en especie a cambio de este trabajo, evitando que al módulo de ocupados ingresen personas que realizaron actividades productivas sin pago.\*
- 

## ► **Modificaciones del manual y formulario**

---

Todos los cambios de fraseo, flujos y las precisiones conceptuales se incluyeron en el formulario y el manual según correspondía.\*\*

***\* Exceptuando aquellos que clasifican como trabajadores familiares sin remuneración***

## ► **Modificaciones de aspectos de indagación de la GEIH**

---

- **Otras formas de trabajo:** OIT sugirió evaluar el rango de edad para la aplicación de las preguntas de trabajo en formación, ya que pueden no ser relevantes para ciertos grupos de edad, así como la pertinencia de restringir esta sección para jóvenes, de acuerdo al contexto nacional. años.
- Partiendo del diseño experimental se analizaron los resultados de la pregunta 7 opción 1 (Si) de los tratamientos 1, 4, 5 y 7. Allí se evidencia que la mayoría de personas que reportaron estar realizando una pasantía o práctica laboral están entre 15 y 35 años. Se encontraron casos atípicos de personas de 40, 45 y 72 años.



Enfoque conceptual y  
metodológico de la  
**Gran Encuesta Integrada  
de Hogares - GEIH**  
*Febrero 2022*



/DANEcolombia



@DANE\_Colombia



@DANE\_Colombia



/DANEcolombia